Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

**Конспект образовательной деятельности**

**для детей 4-5 лет по познавательному развитию (ФЭМП)**

**«Гуси-лебеди»**

**Автор: Сиднева Наталья Александровна**

**Должность: воспитатель**

**Образовательное учреждение: МДОАУ «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида»**

**г. Новотроицка Оренбургской области»**

Цели:

1. Закреплять знание персонажей и событий сказки.
2. Совершенствовать навыки счета в пределах 6.
3. Закреплять знания о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал).

Задачи:

Образовательные:

1. Учить сравнивать (соизмерять) предметы по двум признакам (длине и ширине) от 3 до 5 предметов.
2. Совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по величине приёмом наложения (от 3 до5 предметов).
3. Совершенствовать умение уравнивать неравные группы предметов.

Развивающие:

1. Развивать умение следовать определённым правилам при решении задач.
2. Развивать внимание, мышление, восприятие, память речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать учебные навыки, поддерживать интерес к играм математического содержания.
2. Воспитывать умение сотрудничать, анализировать собственную деятельность и деятельность товарища.

Материал: декорации к сказке «Гуси-лебеди», картинки с частями суток, геометрические фигуры.

Словарная работа: слова «меньше», «больше», «длинная», «короткая», «квадрат», «треугольник», «круг».

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок
2. Беседы с детьми
3. Решение задач из альбома

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мне почтальон принёс письмо и сказал что это для ребят 4 группы. Вам интересно что в нём написано? Прочтём его?

Дети: Да.

Воспитатель читает письмо:

Милый, братец, отзовись,

На минутку покажись!

Тебя гуси заманили,

К себе на спину посадили,

Над тёмным лесом поднялись

И к Бабе Яге понеслись.

Где мне братика найти,

По какой тропе идти?

Воспитатель: Вы догадались из какой сказки пришло к нам письмо?

Дети: «Гуси-лебеди»

Воспитатель: Ребята, что же делать?

Дети: Нужно помочь Аленушке вернуть её братца.

Воспитатель: Это будет не легко, будут трудности. Будьте внимательными, слушайте и выполняйте задания, тогда у вас всё получится. Запоминайте всё, что увидите по дороге.

Воспитатель: Ребята, чтобы попасть в сказку надо сказать волшебные слова: «Два разочка повернись, детки в сказке очутись».

Вот мы и в сказке! А вот и Аленушка!

Воспитатель: Ребята, перед нами необычная дорожка! Посмотрите: чем она необычная?

Дети: камушки похожи на геометрические фигуры (квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, круг)

Воспитатель: возьмите каждый по камушку и расскажите о нем: какая форма, какой цвет, Сколько у камушка сторон, сколько углов.

Ответы детей.

Воспитатель: Вот по этой сказочной дорожке мы и пойдем дальше (дети проходят по дорожке).

Воспитатель: А вот и молочная река с кисельными берегами. Ребята, внимательно посмотрите, что мы можем про неё сказать? Везде ли она одинаковая?

Дети: Речка длинная, но по ширине она не одинаковая. В этом месте узкая, а в другом широкая.

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Но как же нам речку перейти?

Дети: по мостику!

Воспитатель: У речки лежат две дощечки, может они нам помогут речку перейти? Как мы можем ими воспользоваться? Одна из дощечек длинная, а другая короткая!

Дети: Короткую дощечку мы кладем в узком месте реки, а длинную в широком. Тогда мы сможем перейти речку (кладут дощечки и переходят).

Воспитатель: Ребята, а вот и печка!

Печка, печка, подскажи

Нам дорожку укажи

Помоги гусей догнать

У них Ваню отобрать!

Воспитатель: Смотрите: печка приготовила для нас задания! Напекла пирожков и разложила по тарелочкам, хотела поровну, да вот считать она не умеет. Поможем печке?

Дети: Да!

Воспитатель: \* Сколько пирожков на одной тарелочке?

\*А на второй тарелочке сколько?

\* На какой тарелочке пирожков больше?

\* На какой тарелочке пирожков меньше?

\* Что надо сделать, чтобы на обеих тарелочках пирожков было поровну?

Дети: Взять один пирожок с одной тарелочки и переложить на вторую тарелочку. Тогда на каждой тарелочке будет по два пирожка.

Воспитатель: Ребята, а сколько всего напекла печка пирожков?

Дети: 4

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием! За это печка даёт нам уголёк, который укажет нам дорогу. Куда уголёк укажет – туда нам и идти!

Дети благодарят печку, прощаются и идут за угольком.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, куда нас привёл уголёк!

Дети: к яблоньке! Яблонька подскажи

Нам дорогу укажи

Помоги гусей догнать

У них Ваню отобрать!

Воспитатель: Ребята, яблонька нам поможет, если мы выполним её задания. Она просит собрать яблочки. Поможем?

Дети: Да!

Воспитатель: Посмотрите: возле ствола стоят два ведёрка.

Дети: Маленькое и большое!

Воспитатель: В маленькое ведёрко вы будете собирать маленькие яблочки, а в большое ведерко – большие яблочки!

А как можно определить какое яблочко большое, а какое поменьше?

Дети: Можно сравнить. Взять маленькое яблочко и наложить на большое, и мы увидим, что маленькое меньше чем большое!

Воспитатель: Давайте каждый из вас сорвёт по одному яблочку и положит в нужное ведёрко.

Воспитатель: Яблонька очень довольна. Она угощает нас яблоками. Яблонька говорит: пройдете через поляну, а там и дом Бабы Яги. У неё наш Ванечка.

(дети благодарят яблоню и уходят)

Воспитатель: А вот и полянка, про которую говорила яблонька. На ней мы немного отдохнём и пойдём дальше.

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветерок всё тише, тише,

Приседаем ниже, ниже.

(дети садятся на лавочки)

Воспитатель: Ребята, на этой полянке мы не одни! Посмотрите по внимательнее: кто же это?

Дети: Животные!

Воспитатель: Сколько их много! А давайте их посчитаем! (количественный счет)

Воспитатель: А какие это животные?

Дети: Дикие!

(Дети прощаются с животными и уходят)

Воспитатель: Ребята, а что это за домик? Странный он какой-то!

Дети: Это домик Бабы Яги!

Воспитатель: А вот и Баба Яга! Что она хочет сделать с нашим Ванечкой?

Дети: Отпусти Баба Яга нашего Ванечку!

Воспитатель: Баба Яга что-то говорит! Говорит что съест его вечером! Но если мы отгадаем её загадки и назовём части суток, то она его отпустит!

( дети отгадывают загадки и показывают соответствующие картинки)

Дети: Бабуленька, отпусти нашего Ванечку, мы тебе гостинцев принесли!

(дети угощают Бабу Ягу яблочками и забирают Ванечку)

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, а Алёнушку и Ваню мы оставляем в сказке!

Влево в право повернись

В детском саду очутись!

Воспитатель: Вот мы и в детском саду!

-Ребята, а где мы были с вами?

-Что мы делали?

-Кого встречали?

- В сказках происходят разные чудеса!

- А вы хотите стать героями сказки? Тогда предлагаю вам выбрать себе костюм и превратиться в сказочного персонажа.

(дети выбирают костюмы сказочных персонажей и самостоятельно драматизируют различные сказки)

**Список литературы:**

1. Пальчикова игра «Деревцо» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mdou85.edu.yar.ru/vesti_s_grupp/konsultatsii_dlya_roditeley/palchikovie_igri/palchikova_igra__quot_derevtso_quot_.html>

2. Математическая сказка «Гуси-лебеди» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/02/20/matematicheskaya-skazka-igra-gusi-lebedi>