муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Тоншаловский детский сад "Солнышко"

Конспект НОД по развитию связной речи

в старшей группе компенсирующей направленности

для детей с ТНР (ОНР 3 уровня)

Подготовила:

Колесова Наталья Сергеевна

учитель - логопед

п. Тоншалово

**Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин "Волшебное семечко"**

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- активизировать и актуализировать словарь по темам "Весна" и "Весенние работы в огороде";

- формировать целостное впечатление об изображенном на серии сюжетных картин;

- совершенствование навыка составления рассказа по серии картин;

- учить дополнять рассказ предыдущими и последующими событиями;

- совершенствование грамматического строя речи

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать связную речь;

- развивать мышление детей;

- развивать зрительное внимание и восприятие;

- развитие умение координировать движения с речью;

*Коррекционно-воспитательные:*

- совершенствовать навыки культуры общения, используя форму приветствия;

- формировать доброжелательные отношения между детьми.

- воспитывать у детей желание трудиться

**Материалы и оборудование**: ноутбук, телевизор, магнитная доска презентация, серия сюжетных картинок "Волшебное семечко" (Н.В.Нищева), предметные картинки с приметами весны, коробка с предметами, необходимые для ухода за растениями (лейка, лопатка, грабельки)

**Ход занятия**

*1. О.М. - приветственная игра "Здравствуй, солнце ясное!"*

Здравствуй, солнце ясное! подняли правую руку вверх

Здравствуй, весна красная! подняли левую руку вверх

Небо синее, привет! скрещивать руки над головой

Всем хотим мы дать совет: вытягивают руки вперед, затем ставят на пояс

Чтобы день удачным был, отводят правую руку в сторону

Чтобы каждый вас любил, отводят левую руку в сторону

Не сердитесь, не ругайтесь, грозят поочередно правым и левым указательными п.

А почаще улыбайтесь! вытягивают ладони вперед.

*2. Введение в тему. Постановка задачи.*

Л. Сегодня я хочу познакомить вас с девочкой Катей. (выставляет картинку). Она живет в городе. У нее есть мама, папа, и бабушка, которая живет в деревне. Все они называют Катю "Девочка - загадочка" Почему? А как вы думаете, почему? (версии детей). Да , Катя очень любит загадывать загадки. А вы любите загадки? Попробуем отгадать Катины загадки?

*3. Загадки о приметах весны.(Логопед загадывает загадки и выставляет на доску предметные картинки - отгадки)*

Сосульки, как носы у цапель,

И тают, словно карамель.

Я слышу звон веселых капель

Поет мне песенку ... (капель)

Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (подснежник)

Вот уже река проснулась,

С боку на бок повернулась -

Затрещал, ломаясь лед,

Значит скоро ... (ледоход)

На шесте – веселый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети.

Дом качает ветер.

На крыльце поет отец –

А зовут его ... (скворец)

Л.: Ребята, Катя загадала вам загадки о своем любимом времени года. Вы догадались, о каком? Почему вы так думаете? (ответы детей)

Весна бывает разная ( Логопед выставляет на доску сюжетные картинки с изображением ранней и поздней весны в одном и том же месте и предлагает детям подобрать слова, характеризующие весну)

Какая она, весна? ( долгожданная, ранняя, поздняя, холодная, теплая, грустная, веселая, разноцветная, чудесная, волшебная, красивая, нежная, дождливая, солнечная, душистая, ароматная)

*4. Загадка о любимом занятии Кати.*

Л.: Дети, у Кати есть еще одно любимое занятие. Попробуем отгадать? Катя прислала вам коробочку. В ней предметы, которые ей необходимы, чтобы заниматься своим любимым делом. Но посмотреть нельзя. А как нам узнать, что там лежит? (предложения детей: потрясти, попробовать узнать на ощупь)

Дети достают лейку, лопатку, грабельки и объясняют их назначение и выяснят, что Катя любит выращивать растения.

*5. Загадка о тыкве.*

Л. В прошлом году Катя сама вырастила овощ. Отгадайте, какой?

Вырастает огромных размеров,

Ей на грядке не сыщешь примеров.

К обращенью на "Вы" не привыкла

Толстокожая желтая ... (тыква)

*6. Выстраивание серии картин, беседа по их содержанию.*

Л. А как же Кате удалось вырастить тыкву. Хотите узнать? (достает картинки и размещает их в произвольном порядке на доске). Я ничего не поняла. А вы? (дети определяют последовательность )

1-ая картинка:

Какое время года наступило? Куда приехала Катя с родителями? Что они увидели? Что делают? Что бабушка дала Кате? Что она предложила Кате? Что ответила Катя? Удивилась ли она, что может вырасти огромная тыква из маленького семечка?

2-ая картинка:

Что делает Катя? Как на это сделала?.

3-я картинка:

Что изменилось в природе? Что вы увидели на яблоне, на грядках. А у Кати? Как она ухаживает за своим росточком?

4-ая картинка:

Какое время года пришло после весны? Что изменилось в саду и огороде. Что появилось на Катином росточке? Как Катя продолжает ухаживать за росточком?

5-ая картинка:

Какое время года наступило? Что изменилось в природе? А на огороде? Какая тыква выросла?

*7. Загадка о дождике.*

Л. У Кати был помощник. Кто он?

Он промочит всех до нитки,

Но беды не принесет,

Рады травка и улитка,

Всех от засухи спасет.

Миллионов капель вождь,

Падает на землю .... (дождь)

*8. Физминутка "Капельки прыг-прыг,..."*

*9. Рассказывание по серии картинок.*

*10. Подбор определений, согласование прилагательного с существительными.*

Л.: Какую тыкву вырастила Катя? (большую, тяжелую, круглую, неровную, оранжевую, вкусную, сочную,....)

Л.: Что можно приготовить из тыквы? (предложения детей, просмотр презентации, согласование существительных с прилагательным "тыквенный")

- тыквенный ( сок, пирог, мармелад...), тыквенная (каша, запеканка...), тыквенное (пюре), тыквенные ( оладьи).

*10. Рефлексия. Что вам понравилось? Что было трудно? ...*

Л.: Катя прислала семена тыквы. Хотите попробовать вырастить тыкву? (логопед передает детям семена тыквы)

Источники:

1. Н.В.Нищева Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2016.

2. [Капельки прыг-прыг. Музыкальный танцевальный мультик. Наше всё! - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=f4_dBsOQJjg)