

Составление описательного рассказа

На занятиях по развитию речи мы часто используем **схемы** для составления описательных рассказов. Эти схемы в виде картинок помогают ребенку составить рассказ о каком-либо предмете. Например, о транспорте. В каждом окошечке схемы показаны опорные картинки- подсказки. В первом окошечке знак вопроса (что это?), далее обозначаются части предмета, внешняя характеристика, назначение и т.д.

Главным, ведущим видом деятельности ребенка в детском саду безусловно является ИГРА. Также она становится методом обучения и воспитания. При работе с опорными схемами мы рекомендуем вовлечь ребенка в следующую игровую деятельность:

«ЗАГАДОЧНЫЙ ХУДОЖНИК»

Один ребенок выступает в роли художника, который нарисовал предмет и просит остальных ребят угадать, что он изобразил и придумать название для картины. Чтобы помочь угадывающим, художник описывает предмет. После того, как дети назовут загаданный предмет, художник показывает картинку.

«РАССЕЯННЫЙ ПОКУПАТЕЛЬ»

Выбирается «продавец» и «покупатель». На столе (прилавке) лежат картинки, изображающие какой-либо транспорт, либо игрушки.

«Покупатель» не помнит название предмета, который он хочет купить. «продавец» предлагает ему описать предмет, тогда он сможет узнать и продать покупателю желанную им вещь.

Подобная, немного упрощенная версия вышеописанной игры

игра «ТЫ ЗАГАДАЙ, МЫ ОТГАДАЕМ».

Один из ребят описывает предмет, остальные ребята отгадывают. Ребенок, угадавший предмет, составляет следующее описание.

Играя в данные несложные по сюжету, но увлекательные игры, у детей формируется навык составления описательного рассказа, умение анализировать и размышлять, обогащается словарный запас.