Совместная деятельность вместе с детьми

Детский проект «Загадки воздушных шариков»

**Длительность проекта**: краткосрочный

**Участники проекта**: воспитанники **подготовительной группы,** воспитатель.

**Актуальность проекта**: яркие **воздушные шары вызывают у детей много радости**, смеха и веселья. Но игры с **воздушными** шарами - это не только увлекательная, веселая игра, но и прекрасное познание окружающего мира, начиная с младшего**возраста**.Веселые и подвижные игры с **воздушными шариками для детей** — это самое увлекательное и безопасное развлечение. Их можно проводить и в помещении, и на улице. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у **детей**.

**Программное содержание**: обогатить знания **детей о воздушных шарах**; познакомить **детей** с качествами и свойствами резины *(не впитывает воду, гладкая, мягкая, эластичная, магнитится, пропускает звук)*.

**Цель проекта**: создание условий для экспериментальной деятельности **детей**; формирование познавательного интереса **детей**.

**Задачи проекта**:

- создавать условия для формирования у **детей** познавательного интереса;

- развивать у **детей** любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами;

- развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности;

- учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования;

-познакомить со свойствами резины;

- создать у **детей** радостное настроение, вызвать эмоциональный подъём.

**Необходимые материалы**: **воздушные** шарики различной формы, бумага, чаша с водой, разнос, проектор, длинная спица.

**Предполагаемый результат:**

- расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире;

- развить познавательные умения через экспериментальную деятельность;

- узнать всё о свойствах резины;

- развитие физической активности;

- поднятие хорошего настроения.

**Предварительная работа:**

- выбор темы;

-изучение интернет - источников по теме разнообразия **воздушных шаров;**

-подбор игр, опытов и фокусов с **воздушными шарами;**

-разработка конспекта поисково-экспериментальной деятельности для знакомства **детей**со свойствами резины.

**Подготовительный этап проекта:**

1. Обогащение предметами для экспериментирования необходимыми материалами, приборами.

2. Подбор подвижных и речевых игр.

3. Составление конспекта тематического занятия и развлечения.

4. Составление и создание опытов, экспериментов с **воздушными шарами**.

**Вступительная часть:**

*Дети в групповой, забегает Веселинка, с рюкзаком, в руках у неё воздушный шарик, Веселинка падает на воздушный шарик. Встает, отряхается.*

- Как скользко тут у вас! Че смотрите? Вы кто такие? КТО-КТО -O-

Цыплята -O- *(неееет)*! Поросята -O-? *(неееет)* Ах, КОТЯТА! *(неееет).* А! РЕБЯТА! НУ ЗДРАВСТВУЙТЕ РЕБЯТА! *(здравствуйте). (здоровается за руку с детьми, щекочет детей).*

А я так долго собиралась!

Так долго наряжалась!

К своему другу Клёпе, на день рождения!

Знаете такого?

Приготовила в подарок много-много воздушных шариков.

И поднялась высоко-высоко в небо на этих воздушных шариках…

А тут вдруг БУМ-БАХ-ТАРАРАХ! Я ему в нос, он мне в глаз, я его ущипнула, он меня за ухо укусил! *(радостно, гордо рассказывает)*

Но шары свои спасти так и не смогла, они все разлетелись! Только вот один последний шарик, и тот лопнул *(плачет)*

И как я теперь доберусь на день рождения?

А как вы думаете его можно починить*? (ответы)*

Но чтобы это сделать нам надо знать о нём всё, всё, всё.

Может быть вы что-нибудь знаете о воздушном шаре*?(ответы)*

А что бы вы хотели о нём узнать? *(ответы)*

И вы точно хотите об этом узнать? (вопрос)

А как мы можем это сделать, с чей помощью? *(показываю весело на себя)*

Да конечно спросите уже у меня, я вам все расскажу, и как появился шарик, и из чего он сделан*.( достаю телефон и включаю голосовой помощник Анфису )*

Веселинка: «Анфиса, расскажи нам всё про воздушный шарик».

2 слайд - Анфиса говорит: «Что, Веселинка, опять хвастаешься всем, что всё на свете знаешь?

Веселинка : « Ну прости меня пожалуйста, зачем ты рассказываешь всем мои «маленькие» секреты? Что же это за чудо- шарик?»

3 слайд - Анфиса: «Ну хорошо, но вот если бы не ребята, я бы ни чего не сказала.»

4 слайд - Анфиса: «Здравствуйте всем! Первый воздушный шар создал английский профессор Майкл Фарадей в 1824 году, и был сделан из каучука, то есть из резины».

5 слайд – «А уже наши современные шарики делают не только из резины, но и из латекса и фольги. И с их помощью можно не только украсить дом к празднику, а так же сделать красивые и оригинальные поделки, так же можно научиться делать различные фигуры, цветочные композиции».

 6 слайд - Веселинка: «А я вот знаю, что в наших русских летописях упоминается то, что скоморохи выступая для князей применяли воздушные шарики из бычьих пузырей. Прям жуть какая то, бррр. Но чтобы было понятно, а именно - это мочевой пузырь коровы или быка, потому что только он поддавался сушке и не менял форму. И первый летательный аппарат был воздушный шар, который имел корзину для пассажиров, а летал за счёт горячего воздуха, который поступал внутрь воздушного шара».

Вот видите ребята я тоже много чего знаю, а то эта Анфиса….

А ещё я знаю какими свойствами обладает. И я вам сейчас всё расскажу, а ещё лучше покажу.

Но с начало давайте поиграем.

 Вы любите играть? (*ответы)* Вставайте все ко мне, в круг.

Хочу предложить **пальчиковую игру «Шарик»**

Надуваем быстро шарик.

*(Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут)*

Он становится большой.

*(Соединяем ладони друг с другом полностью)*

Вдруг шар лопнул,

воздух вышел –

*(шшшшшш)*

Стал он тонкий и худой!

*(Смыкаем вместе пальчики)*

**Динамическая пауза:**

Мы весело и дружно *(дети маршируют)*Надуем шар воздушный. *(ребята делают глубокий вдох носом, руками имитируют шар)*Шарик красный, шарик синий (*повороты вправо ,влево)*Надуваем сильно-сильно.
Вдох-выдох, выдох-вдох *(делается глубокий вдох, короткий выдох, еще короткий выдох и опять вдох носом),*Улетел наш шарик – «ОХ»!

**Практическая часть:**

Мой друг Клёпа рассказывал, что шарик не пропускает воду. Давайте все вместе проверим это.

**Опыт1 «Почему не тонет в воде?»**

 Опустите в воду по очереди бумагу, ткань, резину. Понаблюдайте, что происходит? (Бумага намокает, рвётся.)

Материал намокает, не рвётся, даже если сильно потянуть.

Резина намокает, но если вытереть салфеткой становится сухой.

Вывод: резина не впитывает воду.

7 слайд - *Анфиса, почему так происходит?*

Ребята, а вы знаете какие-нибудь предметы сделанные из резины? *(ответы)*

 А ещё знаю о том, что шарик мягкий и гладкий. Давайте все вместе убедимся в этом.

**Опыт2 « Исследование осязанием»**

 Сожмите шарик в руке, помните в кулачке, погладьте шарик. Какой он на ощупь *(Ответы детей.)*

Вывод: резина мягкая и гладкая.

 8 слайд*-Анфиса, расскажи пожалуйста почему так?*

А ещё Клёпа умничал как всегда, и сказал что мне не знакомо свойство шарика эластичность, а нет, я тоже знаю, что то значит. Давайте ребята я вам это тоже покажу, расскажу.

**Опыт3 «Эластичный»**

 Надуйте шарик. Что с ним происходит? *(Он становится большим.)* А почему так происходит? (*Когда мы его надуваем, то в шарик попадает воздух, он растягивается и становится большим.)*

Вывод: шарик тянется, значит — резина эластичная.

9 слайд *- Анфиса, а про это что ты нам расскажешь?*

А ещё я слышала, что шарик как магнит, может притягивать к себе бумагу.

Проверим?

**Опыт 4 «Шарик магнит»**

 Ребята разрывают на мелкие кусочки тетрадный лист. Надутые шарики старательно и быстро трут о свои волосы. Подносят шарики к кусочкам бумаги, которые предварительно нарвали на мелкие части. Кусочки бумаги подскакивают со стола и прилипают к стенкам воздушных шариков. А также шарик магнитится к стене.

Вывод: шарик магнитится.

10 слайд – *Анфиса, ну поделись с нами и этим секретом, ты же всё знаешь!*

А ещё Клёпа всегда подслушивает за мной, и вы не поверите, делает он это через воздушный шар, я сразу то и не поняла… Хотите покажу как он это делает?

**Опыт 5 «Подслушивающие устройство»**

 Приложите надутый воздушный шарик к уху и послушайте - окружающие звуки будут слышны гораздо лучше. Если второй человек будет очень тихо шептать совсем рядом с поверхностью шара, то его голос будет слышаться как довольно громкий.

Вывод: имеет свойство пропускать звук.

11 слайд – *Анфиса, ну наверняка у тебя и на этот опыт есть ответ?*

Ребята, а ведь ещё и фокусы могу показывать!

**Фокус с прокалыванием шарика.**

 Незаметно для детей наклеены кусочки скотча на диаметрально противоположные точки шарика. Это точки близки к “полюсам” (т.е. верхушка и самый низ). Тогда фокус может получиться даже без скотча.
Объявляю, что сейчас проткну шар, а он не лопнет! И смело втыкаю спицу так, чтобы они проходили через заклеенные скотчем участки.
Секрет фокуса в том, что хотя дырка образуется, но скотч не даст давлению разорвать шарик. А сама спица закроет собой дырочку, не позволяя воздуху выходить из нее.

12 слайд – *Анфиса….*

Веселинка: « А вот секреты моего фокуса я не просила тебя открывать!»

 Так что, мои друзья, сможем мы всё - таки починить шарик? *(ответы)*

*Вывод:* несмотря на то что резина обладает такими свойствами, к сожалению он лопнул, и починить мы его не сможем.

Давайте с вами закрепим все свойства, которые мы сегодня узнали о воздушном шаре: 1 не впитывает воду; 2 мягкая, гладкая,;3 эластичная; 4 магнитится; 5 пропускает звук.

Может кто-то знал о таких свойствах, или может такие опыты делаете дома? *(ответы)*

Так что пойду я к Клёпе пешком, и подарю ему что-нибудь другое, правда я ещё не придумала, но ничего по дороге придумаю.

**Рефлексия:**

Но перед тем как мне отправиться в путь, я хочу вам подарить вот эти воздушные шарики.

Но это шарики не простые, красный цвет означает то что вам понравилось наша встреча и знакомство. Зелёный, было не очень интересно, синий вообще не интересно.

Вопросы детям, почему именно этот шар выбрали, или иной? (*ответы*)

А что больше всего понравилось? *(ответы)*

13 слайд - До свиданья мои друзья!!!