**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**организации совместной образовательной деятельности с детьми по развитию изобразительных навыков**

**Тема:** Занятие-путешествие«История города Нижний Тагил».

**Актуальность:** Нижний Тагил - город с интересной историей, давней традицией, особенной культурой. Нижний Тагил вошел в историю Великой Отечественной войны как «Танкоград»: в 1941 году в нашем городе, на границе Европы и Азии, развернулся крупнейший в мире центр производства самого важного оружия эпохи – танков, тех самых знаменитых «тридцатьчетверок». Всю войну в Нижнем Тагиле не остывали мартеновские печи, наши прадеды возложили на себя не меньшую ответственность, чем бойцы на фронте. 2 июля 2020 года Нижнему Тагилу за трудовой героизм и самоотверженность, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на городских промышленных предприятиях во время войны 1941-1945 годов, было присвоено звание «Город трудовой доблести». Нижний Тагил – второй по величине город Свердловской области, крупнейший промышленный центр Урала. Нижний Тагил каждый год растет и развивается, укрепляет оборонную и промышленную мощь России. На весь мир известна продукция Уралвагонзавода, НТМК, Уралхимпласта, других тагильских предприятий. Особенность Нижнего Тагила в том, что это мегаполис не только с устоявшейся промышленностью, но и крупнейший торговый, спортивный, культурный центр.  Однако не каждый ребенок знает столько о своей малой родине и наша задача как педагогов помочь подрастающему поколению узнать о богатой и многогранной истории нашего города. Ведь именно дошкольный возраст Дошкольный возраст наиболее благоприятный для формирования представлений у детей дошкольного возраста о малой Родине.

**Рекомендации по использованию:** Данный конструкт разработан для детей старшего дошкольного возраста. Поскольку конструкт построен на принципе преобладания показа над рассказом, он эффективен для использования в работе с дошкольниками в рамках патриотического воспитания в первой половине дня. Также данная разработка может быть использована интегрировано с парциальной программой «Мы живём на Урале».

**Возрастная группа:** дети дошкольного возраста 6 -7 лет.

**Форма ОД:** изобразительная деятельность по развитию навыков аппликации в рамках образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

**Форма организации:** НОД с применением технологии«Река времени».

**Форма совместной деятельности:** групповая

**Средства**:

* **Наглядные** – альбом с изображениями домов Нижнего Тагила 19-21 века; **:**экран, проектор, макеты, мультимедийная презентация «Мой город – Нижний Тагил» (слайды, отображающие прошлый и современный город, исторические места, достопримечательности); наглядное панно *«*Река времени*»*.
* **Музыкальные** – Магнитофон, произведения: Howard Shore - concerning, Balmorhea - wind and sea, Laura Sexauer - Part of your world, Laura Sexauer - Your name was written in my songs, Amy Turk - Lullaby.
* **Коммуникативные** – интонационное обыгрывание речи, эмоциональная вовлеченность.

**Оборудование:** картинки – «символы времени» для наклеивания на панно; раздаточный материал – макеты домов из бумаги, клеевой карандаш, салфетки.

**Цель:** Создание условий для ознакомления детей с историческим прошлым и настоящим города Нижнего Тагила.

. *Задачи:*

*Образовательные:*

* Продолжать знакомить детей с историческим прошлым и настоящим города Нижнего Тагила.
* Познакомить с профессией краевед.
* Систематизировать и углубить знания детей о достопримечательностях родного города.

*Развивающие:*

* овершенствовать навыки связной речи. Способствовать развитию исследовательской деятельности посредством путешествия по «Реке времени», вызвать у детей эмоциональный отклик.

*Воспитательные:*

* Воспитывать уважительное отношение к родному городу, первостроителям Нижнего Тагила, чувство гордости за их труд и подвиг.
* Формировать чувство патриотизма, любви к малой родине.

**Планируемый результат:**

* У детей систематизировались знания о своей малой родине и культурных объектах города Нижний Тагил.
* Воспитанники закрепили знания безопасного поведения в общественных местах.
* Повысился уровень познавательной активности детей и родителей к участию в проектной деятельности.
* Проявляет творческую активность и самостоятельность; склонен к интеграции видов деятельности.

*Ход занятия*

1. *Организационная часть:*

*Воспитатель, переодетый в экскурсовода, заходит в группу.*

-Ребята, скажите, пожалуйста, кто знает, как называется человек изучающий историю своего края и города? (Дети высказывают свои предположения)

— Человек изучающий историю своего края и города называется – краевед

*Планирование совместной деятельности*

— Я вам предлагаю сегодня стать краеведами и изучить историю нашего города.

— Что вы знаете о нашем городе?

— Что бы вы хотели узнать об истории нашего города?

— А вы бы хотели совершить путешествие во времени и узнать каким был наш город в старину?

— Почему наш город называется Нижний Тагил?

-Я предлагаю вам найти ответы на эти вопросы в путешествии по «Реке времени».

-По «Реке времени», оказывается, течет не только вода, но и время.   Садимся поудобнее в наши лодки и в путь.

*(На экране изображён Нижний Тагил в старину и сейчас).*

*-Актуализация знаний.*

-Прежде чем отправиться, я хочу у вас спросить:

— Как вы думаете, кого мы там встретим и что увидим? (Людей, дома, улицы)

-Спасибо вам, ребята, за ваши предположения.

-А так ли это, мы узнаем, отправившись в прошлое. Это наша лодка, встаньте возле своих мест. Чтобы оказаться в старине необходимо сказать волшебные слова и выполнить движения за мной:

*Физминутка:*

Тик- так, тик-так,

Время отмеряет шаг,

По реке времени на лодке поплывём

С вами в прошлое мы попадём.

Получение новых знаний

-Мы с вами переместились в древний Нижний Тагил.

*II. Практическая часть:*

*Показ презентации.*

*Слайд 1.*  Вот так в старину выглядел наш город Нижний Тагил. А с чего же началась его история? Основанный в 1722 году заводчиками Демидовыми, наш город славился добычей и плавкой меди и железа под маркой «Старый соболь» не только на Руси, но и далеко за пределами нашего государства. Город расположен  по течению реки Тагил, отсюда и название Нижний Тагил.

Также Нижний Тагил широко известен в [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) своим народным промыслом [тагильской росписи жестяных подносов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C). В 1833 году в Нижнем Тагиле крепостными изобретателями [отцом и сыном Черепановыми (Ефим Алексеевич и Мирон Ефимович)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B) были построены [первые в России паровозы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%8B_%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85). Согласно легенде в [1800 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1800_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) крепостной слесарь [Ефим Артамонов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%95%D1%84%D0%B8%D0%BC_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) сделал первый в мире [велосипед](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4_%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0) с педалями и рулевым управлением.

*Слайд 2.* Гора Высокая - стала символом богатства тагильских недр-железом, медью, золотом, платиной, малахитом.

*Слайд 3*. Старый демидовский завод. Магнитный рудник.

*Слайд 4.* Улицы старого города.

*Слайд 5.* Лисья гора.

*Слайд 6-8.* Памятники (Черепановым, Первый паровоз Черепановых, Металлургам, Н.Н. Демидову, Героям ВОВ).

-Теперь мы с вами переместимся в современность, повторим наши волшебные слова:

Тик- так, тик – так»

Время отмеряет шаг,

По реке времени на лодке поплывём

В современность попадём.

-Современный город Нижний Тагил вы все прекрасно знаете. В 2020 году ему исполняется 300 лет.

-Герб города Нижнего Тагила (на слайде)

— Кто мне скажет, что символизируют изображения на гербе? (ответы детей) За основу герба города взята печать Нижнетагильского завода . Использование печати Нижнетагильского завода показывает роль Демидовых в становлении горнозаводского Урала. Кроме того, сочетание горного дела и металлообработки символизируется рудоискательными лозами и молотом — чекмарем для выделки листового железа соответственно. Щиток и шлем показывают на роль жителей Нижнего Тагила в укреплении оборонной мощи страны, а лавровый венок указывает на трудовую доблесть тагильчан, а также на славу, которую завоевало тагильское железо во всем мире и удерживает позиции до настоящего времени. Пурпур показывает на величие, а также на высшее достоинство и верховенство по многим позициям в Свердловской области и России

С каждым годом население города растет, появляется много домов. Для детей открыты школы, детские сады, дворцы спорта и культуры. Растёт и хорошеет наш город. (просмотр слайдов с достопримечательностями современного города)

— А теперь давайте немного поиграем. Игра будет называться «Самый внимательный». Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать мне. Начнем? -Как называется наш город?

-Почему ему дали такое название?

-Что добывали в рудниках?

 -Как звали основателя Нижнего Тагила, который приказал построить завод?

 -Как называют человека, который изучает историю своего края?

-Сколько лет исполнится нашему городу в этом году?

Введение нового знания в деятельность.

-Ой, мы, кажется, попали в водоворот времени. И все картинки у нас перемешались! Давайте разместим каждую из них в свою эпоху.

— Я предлагаю выбрать фотографии, которые относятся к прошлому и разместить их на реке времени. Молодцы, теперь выберите фотографии, которые относятся к настоящему и разместите их на «реке времени». Молодцы ребята!

*III. Заключительная часть:*

Рефлексия:

— Скажите , пожалуйста, вам сегодня понравилось на занятии?

-Что вы узнали нового?

-Что вам показалось трудным?

— Кому бы вы хотели рассказать о нашем сегодняшнем путешествии? (Ответы детей).

*Планирование деятельности на будущее.*

-Ребята, но ведь у нашего города будет скоро День Рождения. А на День Рождения положено дарить подарки!

-Что мы можем подарить нашему городу? (Дети высказывают свои предположения).

 -А может быть мы с вами сделаем макет нашего микрорайона? Кто скажет, как он называется? (Северный).

 -У меня есть заготовки домов из бумаги. И если кто желает, может начать мастерить дома, для нашего будущего подарка.

 —Ребята, спасибо вам, мне понравилось с вами путешествовать, вы молодцы!

  -Занятие окончено. Всем спасибо!

**Учебно-методический комплект:**

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования “Детство”. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб.: ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО - ПРЕСС”, 2016. – 352 с.

2. Цвет творчества. Парциальная программа художественно - эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет. – СПб. : ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО - ПРЕСС”, 2019. – 160 с., цв. ил.