**Актуальность проекта:**

Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной возбуждают воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космосе?

Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и в НОД.

В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и моя задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию.

**Проблема:**

Многие дети имеют поверхностные знания детей о космосе, не знают о международном празднике - День космонавтики.

**Гипотеза:**

Участие детей в проекте «Будущие космонавты» позволит максимально обогатить знания и представления детей космосе, о космонавтах. А также, сформирует способствовать развитию познавательно-исследовательской, предметной деятельности, обогатиться словарный запас и творческие способности детей.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Педагогический проект «Будущие космонавты» |
| **Тип проекта** | Познавательный, краткосрочный. |
| **Разработчик проекта** | Воробьева Дарья Викторовна |
| **Цель проекта** | Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире; о космосе, космонавтах, Галактике, Солнечной системе. |
| **Задачи проекта** | **Обучающие** - расширять представление детей о космосе и космическом пространстве, о празднике День космонавтики, о профессии космонавта.  **Развивающие** – развивать познавательную и творческую активность, поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу, развивать связную речь, память, логическое мышление.  **Воспитательные** - воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности; прививать чувство гордости и уважения к российской космонавтике, за свою Родину. |
| **Срок реализации** | 1 месяц |
| **Ожидаемые результаты** | **у детей:**  - Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, о космическом пространстве; эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.  - Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.  - Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности  **у родителей:**  - Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.  - Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей  - Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.  **у педагогов:**  - Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности  - Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов). |
| **Участники проекта** | Дети 5-6 лет;  Воспитатели;  Родители. |
| **Обеспечение проекта** | **Материально - техническое:**  Аудио, видео системы, фотоаппаратура, компьютер.  Материалы для продуктивной деятельности  **Учебно-методическое:**  Детская художественная литература  Методическая литература  Дидактические игры.  Конспекты занятий, конспекты бесед  Лэпбук |
| **Трансляция проекта** | Сайт педагога, сайт дошкольной организации, вайбер чат с родителями |
| **Продукты проекта** | Настольно-печатная игра «Планеты солнечной системы»  Настольно-печатная игра пиши-стирай «Космические тени».  Настольно-печатная игра «Разложи по размеру»  Настольно-печатная игра «Собери половинки планет»  Книжки-малышки «Что я узнал о космосе»  Лэпбук «Космос» |

**Основные этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемая работа** | **Ожидаемый результат** | **Сроки** |
| **1 этап - подготовительный** | | |
| Диагностирование детей Составление перспективного плана по реализации проекта.  Подбор художественной литературы:  Индивидуальное консультирование  родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы.  Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды. | Будет собран необходимый  материал для работы в данном направлении.  Будет создана позитивная работа с родителями. | Первый этап |
| **2 этап - практический** | | |
| Разработка конспектов занятий, сценария развлечения.  Ежедневная работа с детьми:   1. Беседы 2. НОД 3. Настольно-печатные игры 4. Лэпбук | У детей будет сформулировано понятие «Космос», «Солнечная система». Дети будут узнавать планеты на картинках и называть их. Смогут рассказать о планетах, о космонавтах.  Повысится познавательный интерес к астрономии.  Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.  Родители станут участниками образовательного процесса. | Второй этап |
| **3 этап - заключительный** | | |
| Итоговая игра - квест.  Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта.  Анкетирование и опрос детей и родителей.  Обобщение работы и размещение ее в Интернете на сайте детского сада. | Работа над проектом найдет продолжение в дальнейшем воспитательно- образовательном процессе. | По итогам проекта на педагогическом совете, на родительском собрании. |

**Перспективное планирование реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** |
| 1 | 1.Беседа на тему «Кто такой космонавт?»  2.Чтение «Звездное небо»  3.Работа в рабочем листе №1 | 4 апреля |
| 2 | 1.Беседа на тему «Почему космонавты носят скафандр?»  2.Чтение «Комета»  3.Работа в рабочем листе №2  4.Просмотр космоса в режиме реального времени на сайте <https://cosmos-online.ru/mks-online> Обсуждение с детьми. | 6 апреля |
| 3 | 1.Беседа на тему «Чем отличаются звезды от планет?»  2. НОД (рисование) «Путешествие в космос»  3.Настольно-печатная игра «Планеты солнечной системы» | 8 апреля |
| 4 | 1.Беседа на тему «Планеты. Земля».  2.Чтение «Земля»  3.Работа в рабочем листе №3  4.Занятие с детьми с лэпбуком «Космос» | 11 апреля |
| 5 | 1.Развлечение «Космические просторы»  2.Просмотр космоса в режиме реального времени на сайте <https://cosmos-online.ru/mks-online> Обсуждение с детьми.  3.Настольно-печатная игра пиши-стирай «Космические тени». | 12 апреля |
| 6 | 1. Беседа на тему «Почему космонавты летают на ракете?»  2. НОД (аппликация) «Полет в космос»  3.Работа в рабочем листе №4  4. Занятия с детьми с лэпбуком «Космос» | 15 апреля |
| 7 | 1.Беседа на тему «Почему телескоп считается очень важным изобретением?»  2.Чтение «»Космический телескоп  3.Работа в рабочем листе №5  4.Настольно-печатная игра «Разложи по размеру» | 19 апреля |
| 8 | 1.Открытое занятие «Космическое путешествие»  2.Чтение «Марс»  3.Занятия с детьми с лэпбуком «Космос»  4.Настольно-печатная игра «Собери половинки планет» | 22 апреля |
| 9 | 1.НОД (конструирование) «Наш космодром»  2.Работа в рабочем листе №6  3.Настольно-печатная игра «Разложи по размеру»  4. Вечер загадок и стихов «Всё о космосе» | 26 апреля |
| 10 | 1. Космический квест  2. Просмотр презентации «Детям о космосе» | 29 апреля |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Совместное создание предметно-пространственной среды:  настольно-печатных игр, лэпбука, макета. | 1 неделя |
| 2 | Консультация «Расскажите детям о космосе» | 1 неделя |
|  | Предложить родителям интересный дидактический материал для дополнительной работы дома, используя интернет ресурсы или флеш карты | 2 неделя |
| 3 | Ширма «Звезды советского и российского космоса» | 2 неделя |
| 4 | Конкурс выставка поделок «Робот мой друг» | 3 неделя |
| 5 | Участие в подготовке квеста | 4 неделя |
| 6 | Итоговое анкетирование | 4 неделя |

Заключение:

В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОО и возможности взаимодействия с социумом.

Вывод: таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

**Список использованной литературы**

1. Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Старшая и подготовительная группы. Москва, ЦГЛ, 2005, стр. 192.  
2. Виноградова Н.Ф. «Дошкольникам о родной стране». Методическое пособие для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Москва, «Просвещение, 2009, стр. 83.  
3. Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия по разделу «Социальный мир» с детьми среднего и старшего дошкольного возраста». Волгоград, «Учитель», 2007, стр. 160, 162  
4. Горьков В.Л. Авдеев Ю.Ф. «Космическая азбука». Книга о космосе. Издательство «Детская литература»,1984  
5. Паникова Е.А. Инкина В.В. «Беседы о космосе» Методическое пособие \*\*\*  
Реен Н.А. «Система комплексных занятий в подготовительной группе». Волгоград, «Учитель», 2010, стр.276.  
6. Скоролупова О.А. «Покорение космоса». Занятия с детьми старшего возраста. \*\*\*  
Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс». 2010, стр. \*\*\*