МКОУ «Зензелинская СОШ» с.п.№2

Воспитатель: Зитева Рамзия Закировна.

Конспект

Организованной образовательной деятельности «Познавательное развитие»(первичные представления об объектах окружающего мира)

Тип ООД(интегрированное)

Тема: « Весёлая ярмарка »

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность), «Художественно-эстетическое развитие»(музыкально-художественная деятельность), «Развтие игровой деятельности».

Программное содержание:

- Знакомить детей с истоками народной культуры, дать знания о ярмарке. Формировать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы(«одежда», «овощи», «игрушки», «посуда»).

- Развивать интерес к различным видам игр, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. Через игру развивать у детей интерес к окружающему миру.

- Вызвать интерес к малым фольклорным формам(потешки, песни, хороводы). Учить читать наизусть потешки.

- Продолжать учить отчетливо произносить слова и короткие фразы. Развивать диалогическую речь.

- Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя. На основе расширения кругозора детей уточнять названия и назначения предметов(одежды, посуды, овощей, игрушек). Развивать умение понимать обобщающие слова.

-Совершенствовать умение правильно держать кисть, пользоваться краской. Закреплять названия цветов, развивать детское художественное творчество.

-Приобщать детей к народной музыке. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. Учить выразительному пению. Формировать навыки более точного выполнения музыкально-ритмических движений.

- Развивать активность детей в двигательной деятельности. Добиваться правильного исполнения движений.

Оборудование: группа украшенная в русском народном стиле, столы накрытые белой скатертью на одном -посуда, на другом-игрушки, на третьем- овощи, на четвертом-одежда; дымковские игрушки; поднос со сладостями; арка украшенная цветами; фигурки вырезанные из белой бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.

Литература: И.А.Бойчук, Т.Н,Попушина «Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством»

Предварительная работа: чтение и заучивание потешек(«Уточка-Марфуточка», «Конь», «Петушок» итд.), разучивание песен(«Пошла млада за водой»), рассматривание альбомов «Веселые потешки», «Русские народные костюмы», «Русское народное творчество», работа с демонстрационным материалом(картинки с изображением ярмарки, хороводных игр), разучивание хороводных игр(«Карусель»).

Ход занятия

Группа празднично украшена в русском народном стиле-«ярмарка с лотками, товарами», на входе в группу арка с вывеской «Ярмарка». Воспитатель заводит детей в группу . В группе, возле арки, их встречает воспитатель одетый в русский народный костюм и созывая детей говорит:

Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается весёлое гуляние!

Торопись честной народ,

Тебя ярмарка зовёт!

Здравствуйте ребята, как я рада, что вы пришли. Ребята я собралась на ярмарку, хотите со мной пойти?(дети отвечают: «Да!»)

А вы знаете, что такое ярмарка? (дети отвечают: «Нет!»)

Ребята, а давным –давно, у русского народа был обычай- проводить веселые ярмарки. Ярмарка- это такое место куда привозят много -много товара и тут-же продают его. На ярмарке продают всё: и посуду, и овощи, и игрушки, и одежду. На этих ярмарках было очень весело: там пели песни, играли в хороводные игры, танцевали пляски. Очень весело было на ярмарке. Хотите пойти со мной на ярмарку и посмотреть что же это такое -ярмарка?

Дети отвечают: да! И под песню воспитателя идут на ярмарку, желающие поют.

Ну, тогда пошли! А чтобы дорога вам не показалась долгой и скучной по пути я вам спою.

Ай, тари, тари, тари, тари,

Куплю Маше янтари,

Останутся деньги-

Куплю Маше серьги!

Останутся пятаки

Куплю Маше башмаки,

Дети вместе с воспитателем подходят к лавкам.

Под музыку к ним подходит коробейник, на груди у него латок со словами:

Коробейник:

У дядюшки Якова

Товара хватит всякого.

Тары-бары-растабары,

Расторговываем товары!

Вот орешки,

Вкусные, на меду!

Давай в шапку накладу!

Накладывает в корзину сладости.

Кушайте и пейте,

Денег не жалейте!

Показывая на ярмарку воспитатель говорит:

Воспитатель:

Веселится народ! Тут же и товар распродает! Кругом торговые ряды стоят.

Ребята, давайте посмотрим, что же на ярмарке продают?!

Дети: давайте. Воспитатель подводит детей к первому столу.

Ребята, вот посмотрите, что здесь продают?

Дети смотрят и называют: платье, шапки, колготки, варежки и тд.

Да, правильно, а как все это можно назвать одним словом.

Дети называют.

Конечно, одежда.

Затем воспитатель ведет детей к другой лавке, где продают кастрюли, ложки, тарелки.

Ребята, а здесь что продают?

Дети отвечают: тарелки, ложки , кастрюли. Воспитатель спрашивает:

А как одним словом можно все это назвать? Правильно, посуда! Здесь продают посуду. А для чего нам нужна посуда? Правильно чтобы из неё кушать. Пойдемте дальше!

Воспитатель подводит к другому столу и спрашивает детей:

А здесь что продают? Да правильно: картошку, капусту, огурцы, помидоры. А как одним словом можно все это назвать? (дети отвечают: овощи)

Воспитатель подводит детей к другому столу и спрашивает:

А здесь что продают? Да здесь продают мячики, машинки, свистульки, лошадки, уточки. А как можно все это одним словом назвать? Правильно, игрушки. А для чего нужны игрушки? Правильно, чтобы играть .

Ребята, посмотрите, а это что за необычные яркие и красочные игрушки ? (дети отвечают дымковские). Правильно, дымковские игрушки, давайте назовем их. Что это? Воспитатель берет в руки коня и спрашивает:

Кто это? Правильно конь. Кто расскажет потешку об этой игрушке?

Ребенок читает потешку:

«Конь»:

Гоп! Гоп! Конь живой

И с хвостом, и с гривой,

Вот какой красивый!

Воспитатель берет в руки петушка и спрашивает:

Кто это? Правильно петушок. Кто нам о нем расскажет?

Ребенок читает потешку:

«Петушок»

С переливами поет,

Утром будит весь народ.

Золотистый гребешок

Гордо носит петушок.

Воспитатель берет в руки уточку и спрашивает:

Кто это? Правильно уточка. Кто нам о ней расскажет?

Ребенок читает потешку:

Утка-Марфутка

Бережком идёт

Уточек Марфуточек

Купаться ведёт

Молодцы, ребята какие вы интересные потешки знаете.

Звучит детский плач. Воспитатель обращает внимание детей на куклу сидящую в группе:

Ой ребята слышите? Кто- то плачет? Это кукла Маша плачет. Ты что Машенька плачешь? Не плачь Машенька , давай вместе поиграем в дидактическую игру «Где что лежит?». Ну-ка Кристина покажи где продается посуда, где она лежит быстро, быстро. Правильно! А, ты Сергей покажи где продают вещи, где они лежат .

Дидактическая игра «Где что лежит?». Дети под музыку показывают воспитателю где лежит посуда, где-игрушки, где- сладости, где-одежда( Таня покажи, где лежит посуда? Кристина, покажи где лежит одежда?). Нужно быстро показать .

Воспитатель:

Вот Машенька ребята какие у нас умные всё знают, где что лежит. И Машенька плакать перестала, садись Машенька отдохни. А у нас ярмарка продолжается!

Выходит девочка в русском народном костюме с коромыслами и ведрами.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите кто это там идет?

По улице мостовой,

По широкой столбовой

Шла девица за водой,

За холодной, ключевой…

Ребята, а вы знаете, что на ярмарке любили петь песни и танцевать и вот и мы с вами споем русскую народную песню «Пошла млада за водой»

(Инсценировка русской народной песни «Пошла млада за водой»)

Дети образуют круг вокруг девочки. «Млада» одета в русский народный костюм и на плечах коромысло с ведрами.

Пошла млада за водой

Коромысел золотой

Эй-эй люли,

Коромысел золотой.

Коромысел золотой

Ведерки дубовые

Эй-эй люли

Ведерки дубовые.

Брошу ведра по гору

Сама в пляску я пойду.

Эй-эй люли сама в пляску я пойду.

Воспитатель : Ребята вам понравилось петь?

Ребята, а вы знаете, что на ярмарке любили играть в хороводные игры. Хотите сыграем с вами в русскую хороводную игру «Карусель». Сели все на карусель, взялись за ленточки и поехали.

(хороводная игра «Карусель» под музыкальное сопровождение)

Еле-еле-еле-еле закружились карусели(медленно идем по кругу)

А потом-потом-потом(немного ускоряемся)

А потом-потом-потом все бегом-бегом-бегом

Тише, тише, не спешите(замедляемся)

Карусель остановите. Стоп!

Воспитатель :

Ребята, ну как вам понравилось кататься на карусели, весело на ярмарке?

-Ребята, где вы сегодня побывали? Правильно на ярмарке. Ребята, а чтоб товара на нашей ярмарке стало ещё больше давайте украсим вот эти силуэты узорами.

(дети украшают узорами фигурки).

Ой, какие у вас красивые узоры на фигурках. Ребята, а какие узоры в росписи вы использовали?(круги, кружки, точки, линии-волнистые, прямые, толстые, тонкие, длинные, короткие. Молодцы! А теперь на ярмарке ещё больше товара стало.

Просмотр рисунков детей. Дети раскладывают товар по столам.

Ребята, вы сказали, что вы сегодня побывали на ярмарке. А что вы там увидели?(игрушки, посуду, одежду, овощи). А что ещё интересного вы увидели на ярмарке?( поют песни, водят хоровод, играют в игры). Ну что-же ребята понравилось вам на ярмарке? Приходите ещё!