Конспект ОД по познавательному развитию РЭМП в подготовительной логопедической группе.

Тема: «Клуб юных знатоков»

Воспитатель высшей квалификационной категории: Трайдакало Т.Г.

**Цель:** закрепление умений делить круг на 2 и 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть.

**Задачи:**

**Образовательная:**

закрепить прямой, обратный и порядковый счёт в пределах 10, умение составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр: выделять в задаче условия, вопрос, решение и ответ. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён и месяцев.

**Развивающая:**

развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение. Развитие умений в ориентировке на листе бумаги.

**Воспитательная:**

воспитывать самостоятельность, взаимопомощь, взаимоконтроль, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Интеграция образовательных областей: - Художественно – эстетическое** - развивать эстетическое восприятие, графические навыки, развитие мелкой моторики рук. **-Речевое развитие** - продолжать развивать и активизировать словарный запас детей, вовлекать детей в разговор во время составления и решения задач, обучать умению вести диалог с педагогом.

**Физическое развитие -** способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами игры.

**- Социально-коммуникативное** - формировать доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим, оказывать взаимопомощь.

**Виды детской деятельности:**

- игровая;

- речевая;

-двигательная;

- познавательная;

- коммуникативная;

- продуктивная.

Материалы: набор цифр, карточки с цифровыми домиками, маркер, ножницы, круг, вырезанный из бумаги, карандаш, игровизор, интерактивная презентация.

Ход ОД:

Воспитатель привлекает внимание детей колокольчиком.

Эй, друзья, не зевайте, а скорее в круг вставайте!

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо 1, 2. 3.

А теперь пойдем налево 1, 2. 3.

В центре круга соберемся 1, 2. 3

И на место все вернемся 1, 2. 3.

Улыбнемся, подмигнем, и занятие начнём.

Ребята, мы с вами неоднократно играли в игру «Что? Где? Когда?» Вспомните, кто является талисманом этой игры? Конечно, Мудрая Сова. Внимание на экран, сегодня она у нас в гостях, но появилась Мудрая Сова в нашей группе не так просто. Оказывается, она решила в нашем детском саду открыть «Клуб юных Знатоков». Вот только членом клуба может стать тот, кто докажет, что он умеет хорошо считать и решать, он самый любознательный, сообразительный, внимательный, наблюдательный, активный. И сегодня, у нас будет проходить отборочный тур. Вы хотите принять участие в этом турнире? Мудрая Сова приготовила для вас интересные задания. Кто с этими заданиями справиться, того она примет в «Клуб юных Знатоков. Оценивать вас будет не только Мудрая сова, наши гости, но и вы сами себя. Самооценку будем делать по трем критериям, обратите внимание на схему, давайте вспомним, что обозначает каждый смайлик на схеме. Кто справится и выполнит правильно все задания, возьмет зеленый смайл. Кому понадобиться помощь взрослого или друзей, тот возьмет желтый смайл. А у кого возникнут какие - то трудности, или допустит ошибку, возьмут красный смайлик. Вы готовы? Не испугались трудностей? Я в вас не сомневалась. Прежде, чем начнем, предлагаю вам не много размяться.

**Разминка:** **«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»** (игра с мячом)

-Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8.

-Почему мяч катиться, а кубик нет?

-Сколько углов у квадрата?

-На какую фигуру похожа крыша дома?

-Назови соседей числа 4, 6, 9.

-Я задумала число, оно меньше 3 на одну единицу. Какое это число?

-Я задумала число, оно больше 7 на единицу. Какое это число?

- Назови дни недели.

- Назовите части суток.

- Сколько пальцев на одной руке?

- Кто стоит справа от тебя?

- Кто стоит слева от тебя?

Молодцы, проходите на свои места, присаживайтесь.

Итак начнем:

**1 этап: «Найди свое место».**

Посмотрите на слайд, все числа в числовом ряду перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд от 1 до 10).

-Егор, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

-Ксюша, попробуй посчитать по - другому - обратный счёт от10 до 1.

-Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5?

-какое число вы поставили между числами 7 и 9?

-какое число вы поставили между числами 1 и 3?

-какое число вы поставили между числами 4 и 6?

-Молодцы, у вас отлично все получается.

- Посмотрите на экран, что вы видите?

-Как нужно посчитать, чтобы узнать на котором месте находится тот или иной карандаш? (по порядку, порядковый счёт).

-Который по счёту карандаш зелёного цвета?

- Который по счёту карандаш красного цвета?

- Карандаш какого цвета находится на 4 месте?

- Карандаш какого цвета находится на 6 месте?

**2 этап: «Заполни домик».**

Мудрая Сова разложила на ваших столах перевернутые «числовые домики».  На каждом домике стоит номер, а в каждом окошке живёт цифра. Но некоторые спрятались, нам нужно вспомнить состав числа и расселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число 5. (Один ребёнок выполняет у доски).

**3 этап: «Кто самый внимательный».**

-  На доске записаны числовые выражения

4+1=          3+2=         1+4=           2+3=         0+5=            3+3=

На экране записаны числовые выражения, среди них есть одно лишнее. Как его найти? Как вы будите выполнять задание? Что нужно сделать сначала?

- Сначала нужно решить числовые выражения, а потом найти лишнее число.

-Молодцы, ребята, отлично и с этим заданием справились.

А теперь давайте немного отдохнем, нас ждет физминутка!!!

**4 этап: «Решение задач».**

Мудрая Сова приготовила для вас задачу, но прежде, чем мы начнем ее решать, давайте вспомним из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ)

-Что такое условие задачи? (это то, что нам известно).

-Что такое вопрос задачи? (это то, что нам нужно узнать)

-Внимание на экран, давайте с вами придумаем по этой картинке задачу. На столе лежало 4 апельсина и 1 яблоко. Сколько всего фруктов лежало на столе?

 - Какое условие в этой задаче?  
- Какой у задачи вопрос?  
- Что нужно сделать, чтобы найти ответ на вопрос? (Решить задачу)  
- Что нужно сделать при решении задачи? (Нужно выполнить действие с числами).

-Какое будет решение? Так сколько фруктов лежало на столе?  
**5 этап: «Разделяй-ка».**

- На столах лежат круги и ножницы. Нам нужно разделить круг на 2 равные части. Как мы это можем сделать?

- Сколько частей получилось у каждого из вас? (2)

- Как называется каждая часть? (1/2)

- Что больше целый круг или его часть?

- Что меньше часть круга или целый круг?

- Как получить четыре равные части?

- Правильно надо каждую половину разделить ещё раз пополам.

- Сколько частей получилось у каждого из вас? (4)

- Как можно назвать каждую часть? (1\4)

- Что больше целый круг или 1\4 его часть?

- Что меньше 1\4 или 1\2 часть круга?

**6 этап «Разложи фигуры».**

Воспитатель: перед вами игровизор и маркер.

Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

-В левом верхнем углу нарисуйте треугольник;

-В правом нижнем углу квадрат;

-В центре овал;

-В правом верхнем углу круг;

-В левом нижнем углу прямоугольник.

Воспитатель: А сейчас проверим:

Воспитатель: Какую геометрическую фигуру нарисовал Витя в левом

верхнем углу? (треугольник)

Воспитатель: В каком углу нарисовал Дима квадрат?  (в правом нижнем углу)

Воспитатель: Где Диана нарисовала овал? (в центре)

Воспитатель: В каком углу нарисовал Максим треугольник? (в левом верхнем углу)

Воспитатель: Тимофей, где у тебя находится прямоугольник? (в левом нижнем)

- Молодцы, ребята и с этим заданием справились.

Итог занятия:

- Ребята, вы выполнили все задания Мудрой Совы. Скажите, а какое задание вам показалось трудным?  Какое лёгким? Давайте проведем самооценку. По каким критериям вы себя будите оценивать? У вас на столе лежат цветные смайлики, оцените свою работу. Почему ты взял зеленый смайлик? Желтый?

Давайте, послушаем мнение Совы.

Сова:

- Ребята, я не думала, что вы так легко справитесь с заданиями. Я уверена, что вы все заслужили звание участника «Клуба Знатоков». Поэтому я всем вручаю медали, и еще небольшие сувениры, как будущим первоклассникам: блокнот и ручку. Спасибо вам. Желаю вам в школе учиться только на 4 и 5.

Ребята, мне приятно было с вами работать, вы все большие молодцы!