**Геоборд, как средство всестороннего развития ребенка.**

В современном мире для развития ребенка существует множество развивающих игр и и грушек. Понятно, что родители хотят, чтобы ребенок получил все по максимуму. Но и для педагога стоит непростая задача. Найти универсальные средства, методы и приемы, которые отвечали бы современным требованиям развивающей среды.

Мы тоже очень много читали литературы, изучали информацию в интернете и вот нашли. Это ГЕОБОРД.

Геоборд (математический планшет, или геометрик, или pin board) — доска со штырьками, между которыми натягиваются резиночки таким образом создаются разные картинки (цифры, буквы, здания, транспорт, фигуры и т.д). Возможности геоборда широки. Геоборд полностью удовлетворяет потребность детей в исследованиях и экспериментах, помогает развить речь, пространственное и логическое мышление, помогает развитию мелкой моторики: растягивание, надевание резиночек на колышки- отличная сенсорная «зарядка» для пальчиков.

Поэтому в своих занятиях мы и начали использовать этот планшет. Ведь в дошкольном возрасте очень важно развивать все мыслительные процессы, развивать основные психические функции ребенка, расширять словарный запас и кругозор, научить детей анализировать и делать выводы, формировать элементарные математические представления, тренировать память, внимательность, усидчивость. Данная доска очень быстро увлекает и захватывает внимание ребенка. Геоборд отлично развивает воображение, активирует конструкторские способности ребенка. Ну и конечно он направлен на развитие речи. Ведь надо не только построить фигуру, но и объяснить, что она собой представляет, сказать, как она называется, описать ее свойства. Можно даже придумать сказку и рассказать ее. Дети с большим удовольствием начинают творить и создавать свою историю.

Геоборд очень интересно применять на занятиях математикой. Здесь мы выкладываем геометрические фигуры, и играем в игру «Дорисуй фигуру», то есть на планшете была изображена фигура с недостающей стороной. Так же ребята любят отгадывать математические загадки и изображать ответы на доске. Играем игру «Сколько гвоздиков внутри». Дается задание: «нарисовать» резинками фигуру, внутри которой будет один гвоздик или два гвоздика. Дети с удовольствием придумывают самые разные фигурки, внутри которых только один, не занятый резинками гвоздик. Другое задание: придумать фигуру, внутри которой ни одного гвоздика. С увлечением копируют схемы или придумывают сами разные узоры.

Очень нравится детям работать в парах. Работая в парах, они общаются, творчески реализовывают свои замыслы, получают эстетическое удовольствие от своей работы и работ друзей. Получается что геоборд способствует социально- коммуникативному развитию ребенка.

Обобщая все вышесказанное, мы можем утверждать, что геоборд помогает реализовывать отдельные задачи всех пяти образовательных областей.

1.«Познавательное развитие»

-ФЭМП - изучение счета, цифр, геометрических фигур, ориентация в местности;

-Ознакомление с окружающим миром - изображение объектов природы, животных, растений. Например:  
- дидактическая игра «отгадай загадку – построй фигуру»  
- упражнение «Какой по счету?»  
- упражнение повтори узор  
2. «Речевое развитие»:  
- дидактическая игра «Целое и части»  
- упражнение «Один, много», «Опиши предмет», «Напиши букву»  
3.«Социально-коммуникативное развитие»  
- упражнение «Можно, нельзя», «Опасные – неопасные предметы», «Запрещающие, разрешающие знаки дорожного движения»  
 Когда дети работают в подгруппе, они общаются, решают вместе что сделать, как сделать - это коммуникация одна из задач социально-коммуникативного развития.  
4.«Художественно-эстетическое развитие»  
- упражнение «Повтори за мной», «В гостях у сказки», «Музыкальные инструменты».  
5."Физическое развитие" - развитие мелкой моторики руки.

Литература:

1. Воскобович В.В., Харько Т.Г., Балацкая Т.И.«Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей. - СПб; ООО РИВ, 2003.  
2. Кольцова М. М. «Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка». – М., Просвещение, 1973.  
3. Лалаева Р.И., Серебряков Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР. – СПб; Союз, 2001.  
4. Рузина М. С. «Страна пальчиковых игр. Развивающие игры для детей и взрослых». - СПб., Союз, 2000.

<https://rechudetey.ru/razvivayushhie-igry/geobord.html>

<https://dzen.ru/a/YZzmfX4YHzF0sFeB>

<https://guru.wildberries.ru/article/geobord-nezamenimiy-pomoshchnik-v-razvitii-malysha>

<https://prioritet1.com/blog/dlya-chego-nuzhen-geobord>