***Хобби воспитателя как средство преобразования среды, окружающей ребенка. Мини – музей в старшей группе***

***« Необычные магниты».***

**Воспитатель: Сабанцева Н.Н.**

**Цель:** развитие познавательного интереса и познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста через коллекционирование.

**Задачи:**

* познакомить детей с коллецией магнитов;
* развивать умение детей наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы;
* развить познавательный интерес и познавательную активность детей;
* развивать внимание, логическое мышление у детей;
* закреплять колличественный и порядковый счет
* воспитывать дружеские взаимотношения детей друг с другом.

**Ход совместной образовательной деятельности:**

В- Встали дети дружно в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

В- доброе утро ребята! А вы знаете, я недавно посетила город Москву. Москвичи мне на память подарили магнит Москва. Вот он! Как вы думаете, куда я его определила в своей квартире? Я его повесила на холодильник, потому что он легко примагничивается к нему. А вы знаете, у меня на холодильнике много магнитиков, а у кого ещё есть? (ответы детей). А потом мне мои коллеги привезли из путешествия еще магниты. И у меня их стало появляться все больше и больше. А вы знаете , что когда люди собирают и копят какие – то похожие вещи, это называется коллекцией. Как вы думаете, что можно коллекционировать?

(ответы детей).

А вы хотите познакомиться с моей коллекцией магнитов?

Дети: да.

Ну тогда смотрите. Шторки открываются, коллекция появляется. Дети рассматривают.



А совсем недавно мы с моим сыном придумали разные игры с магнитами. Хотите поиграть?

1. Игра «Найди город»

(дети смотрят на иллюстрацию какого – то города и находят картинку с его изображением).

1. Отгадай загадку. (дети отгадывают загадки и отыскивают магнит, на котором изображена отгадка).

Утром рано я проснусь,Посмотрю — и засмеюсь,  
Ведь в моё оконце  
Ярко светит*...*(солнце)

Ходит важно по дорожке,  
У него висят серёжки,  
Кукарекает он вслух,  
Потому, что он ... ( петух)

Дарить ее всем можно смело,  
Она бывает черной, белой,  
Еще с орехами бывает,  
Ее все просто обожают  
И не откажутся от сладкой  
И ароматной...(шоколадки)

Хищная ночная птица,  
Ее в лесу боятся мыши.  
Говорят, очень умна,  
Символ мудрости... (сова)

И шипит, и кряхтит  
Воду быстро кипятит,  
Он наелся угольков,  
Вот для нас и чай готов.  
Кран на брюхе открывает,  
Кипяточек разливает. (Самовар)

1. Игра «Чего не стало?» Давайте, ребята, посчитаем, сколько у нас на доске магнитов. Правильно 6. (на доске 6 магнитов, дети закрывают глаза, а воспитатель убирает один магнит.)

Ребята, вам понравилось играть с магнитами? А вы знаете , я совсем недавно узнала, что у одной девочки из нашей группы тоже есть своя коллекция. Хотите посмотреть? Вика нам сейчас расскажет, как у нее появилась эта коллекция.



(дети рассматривают).

Заключение: ребята, вам понравились наши коллекции? А игры с магнитами? Что вам понравилось больше всего? А были сложные задания для вас? А как вы думаете, что можно сделать со своей коллекцией. (показать, поиграть, полюбоваться ей, подарить). Да, когда в коллекции предметы повторяются их можно подарить. Вот и я сегодня для вас приготовила маленькие подарочки. Воспитатель дарит магниты детям.

