

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с №5)**

На Всероссийский конкурс «Творческий учитель 2022г»

ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «*Капельки добра*»



Автор проекта:
Миренкова Нина Афанасьевна
учитель-дефектолог

2022 год

Девиз проекта:
*«Соберём капельки добра в одну
большую реку счастья»*

Пояснительная записка к проекту

Проект «Капельки добра» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 января 2014 г.

В данном проекте участвуют: администрация ДОУ, педагоги компенсирующей группы детей с нарушением зрения, родители /законные представители/, дети с нарушением зрения старшего дошкольного возраста, инвалиды городской организации детей и родителей.

Проект построен таким образом, чтобы заложить в ребенке те человеческие качества, которые позволяют вырастить не только интеллектуальную, но и духовно богатую личность, способную реализовать себя в социуме.

Проект имеет перспективу дальнейшего развития в данном направлении в течение многих лет, так как:

- в результате реализации проекта будет достигнута высокая заинтересованность, осознанность и сплоченность всех сотрудников, родителей, педагогов в значимости проводимых мероприятий во благо наших детей и всего нашего Общества;
- мы приобретём опыт инклюзивного воспитания и образования детей с нарушением зрения, путём эффективного взаимодействия и включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.
- Мы, вместе, единой командой, будем решать и в дальнейшем важнейшую задачу духовно-нравственного развития и воспитания наших детей.

Проект имеет приложения

Паспорт проекта

1	Тема проекта;	«Капельки добра».
2.	Сроки реализации проекта;	Долгосрочный /октябрь-май 2021-2022годы/
3.	Тип проекта	Социальный, практико-ориентированный, групповой, творческий.
4.	Участники проекта	Дети с нарушением зрения компенсирующей группы, старшего дошкольного возраста /5-7 лет/, учитель-дефектолог, воспитатели и родители группы.
5.	Проблема	<p>Происходящие на рубеже тысячелетий качественные изменения в характере развития современной цивилизации, связанные с общемировыми интеграционными процессами, внедрения в сферу образования различных наукоемких технологий и программ, затрагивают все сферы человеческой жизнедеятельности, ставят перед современным обществом ряд серьезных проблем, одной из которых является нравственное воспитание</p> <p><i>Одной из проблем, которую педагоги нашего ДОУ решают посредством данного проекта, является проблема приобретения ребёнком с ОВЗ социально-нравственного опыта.</i></p>
6.	Актуальность проекта	<p><i>Дошкольный возраст</i> – период активного познания мира и формирования человеческих отношений. В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, усваивает нормы нравственного поведения.</p> <p>Ведь, всё то, что заложим сегодня мы в душу наших детей, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Это очень важно, как для нас педагогов, самого ребёнка и его родителей, так и для окружающего социума.</p> <p>Для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость, в течение столетий человечеством вырабатывались такие качества, как доброта и милосердие. Добро - это чувство, без которого не было бы жизни. Доброта - это то, что может услышать глухой и увидеть слепой.</p>

		<p>Говорят, что если в человеке заложены доброта и человечность, чуткость и доброжелательность, - значит, он, как человек состоялся. Сухомлинский писал, что «если добрые дела не воспитаны в детстве, их никогда уже не воспитаешь».</p> <p>Вне всякого сомнения, данный проект нужен всем: и детям, и их родителям, и педагогам.</p> <p>Из анкетирования родителей детей видно, что родители понимают значимость данной проблемы и готовы сотрудничать с детским садом в этом направлении.</p> <p>И, что все мы, вместе, единой командой, готовы решать важнейшую задачу духовно- нравственного развития наших детей.</p>
7.	Новизна	Заключается в применении в педагогической практике проектных технологий в работе и интеграция инклюзивного опыта работы с детьми в социум.
8.	Цель проекта	Создание условий для приобретения ребёнком с депривацией зрения социально-нравственного опыта и актуализация лучших моральных качеств – доброты, милосердия, толерантности, путём взаимодействия всех участников проекта.
9.	Задачи:	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Углублять представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. ➤ Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, положительное отношение ко всем людям. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать самооценку, самоконтроль, способность к проявлению волевых усилий, саморегуляции собственных действий. ➤ Развивать коммуникативные навыки, инициативность, сообразительность; <p><i>Социальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях. ➤ Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, положительное отношение ко всем людям. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. ➤ Воспитывать умение оценивать поступки

		<p>окружающих.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Содействовать развитию милосердия, терпимости и толерантности.
10.	Принципы проекта:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Принцип развивающего и воспитывающего обучения.</i> Этот принцип означает, что цели, содержание и методы воспитания и обучения должны способствовать не только усвоению знаний и умений, но и познавательному развитию, а также воспитанию личностных качеств воспитанников; ➤ <i>принцип непрерывности педагогического процесса;</i> ➤ <i>принцип целенаправленности;</i> ➤ <i>принцип интеграции и дифференциации деятельности педагогов и их воспитанников;</i> ➤ <i>принцип культур подобности;</i> ➤ <i>принцип воспитания в коллективе;</i> ➤ <i>принцип последовательности и систематичности в педагогическом процессе;</i> ➤ <i>принцип постоянного приведения методов и приемов деятельности в соответствии с целями и содержанием педагогического процесса, реальной ситуацией (принцип оптимизации).</i>
11.	Этапы реализации проекта	<p>1 этап Организационный период /сентябрь, октябрь/</p> <p>Цель: Подготовить условия для формирования системы работы по проекту.</p> <p>Направления работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение круглого стола /педагоги, родители/ <ul style="list-style-type: none"> - определение проблемы, - предварительное обсуждение проектной идеи; - формулировка цели, постановка задач, - анкетирование родителей по теме; - определение результата и продукта деятельности, - анализ материально-технических и педагогических условий. 2. Составление плана реализации проекта и распределение обязанностей. 3. Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме. 4. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, литературы по

		<p>данной теме для чтения и бесед, сценариев.</p> <p>2 этап - Практический /Октябрь-апрель/ Цель: Реализация проекта, согласно перспективному плану. Направления работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение основных мероприятий по перспективному плану 2. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с детьми. <p>3 этап – заключительный /Май месяц/ Цель: подведение и анализ итогов реализации проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ достижения целей и полученных результатов. 2. Определение дальнейших направлений в работе. 3. Выступление с темой и презентацией проекта на педсовете. 4. Размещение информации на сайте учреждения. 5. Размещение информации в СМИ.
12.	Методы, приёмы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конструктивные; ➤ мотивирующие; ➤ стимулирующие; ➤ творческие; ➤ словесные; ➤ игровые; ➤ наглядные
13.	Формы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ НОД /конструирование, аппликации, рисование. лепка/ ➤ Беседы ➤ Акции ➤ Совместные мероприятия ➤ Досуги ➤ Творческие выставки ➤ Фотовыставки ➤ КВН ➤ Развлечения
14.	Ожидаемые результаты	<p><u>Для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проект позволит заложить основы человеческих отношений, гуманного отношения к людям,

		<p>природе: это проявление любви, доброты, заботы, дружбы и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организованные мероприятия дадут детям возможность увидеть и осознать, как их поступки могут влиять на настроение людей, менять окружающий мир, ➤ у детей будет наблюдаться стойкая динамика осознанности и значимости совершать добрые поступки и делать добрые дела. ➤ сформировано осознанное социально-полезное поведение, которое в дальнейшем позволит быть духовно–нравственной личностью. <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проект даст возможность покорить еще одну лесенку профессионального успеха, используя многообразие форм и методов работы по формированию у детей не только нравственных начал патриотизма, чувства гражданского долга, любви и милосердия к природе, людям, доброты, сопереживания; ➤ позволит социализировать ребёнка с нарушением зрения в социум. <p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проект позволит заложить в ребёнке росточки добра, милосердия и дружбы в детской души; ➤ позволит вырастить не только интеллектуальную, но и духовно богатую личность; ➤ развить сплочённость и взаимодействие во имя детей. <p><u>Для ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выход мероприятий за рамки дошкольного учреждения; ➤ размещение информации на сайте учреждения; и в СМИ.
15.	<i>Практический выход проекта:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Фотовыставка «Наши добрые дела»</i> ➤ <i>Оформление «Дерева добра»</i> с высказываниями детей о доброте ➤ <i>Выставка «Страна мира и добра»</i> / выставка различных детских работ ко дню Победы/ ➤ <i>Развлечение на тему: «Доброта спасёт мир»</i>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Кормушки для птиц.</i> ➤ <i>Мини-презентация проекта на педчасу</i> ➤ <i>Взаимодействие с СМИ. Рубрика «У нас в саду»</i>
17.	Перспективы дальнейшего развития проекта:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Синтезировать и закреплять в дальнейшем опыт воспитания основ человеческих отношений, гуманного отношения к людям, природе; проявление доброты, заботы, дружбы в совместной практической деятельности взрослых и детей; ➤ Дальнейшее использование проектных технологий в работе с детьми.
	Литература;	<p>1. Егорова М.В.. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения.- Волгоград: Учитель.</p> <p>2.Клюева Н.В. Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов.-Ярославль: Академия развития,1996.-240 с.</p> <p>3. Полякевич Ю.В. , Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий.-Волгоград,2010</p> <p>4.Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов.-вып.1 Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие/авт.-сост. Е.В.Шитова.-Волгоград: Учитель,2009.-171 стр.</p> <p>5. Дремина И.Е. Поверь в свое дитя. Программа психологического тренинга для родителей детей с проблемами в развитии// социальная экология детства: сб. научных статей:Вып.2/ под общ. ред. доц. Л.В.Лежниной.-Йошкар-Ола:МГПИ им.Н.К.Крупской, 2006.-С.72-96</p> <p>6.Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М. : Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>7. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>8 http://dou-borovichok.ru Ильгова. Социальный проект «Дни спонтанного проявления доброты»</p>

Рабочий план реализации проекта

№	Перечень мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	Круглый стол для педагогов и родителей - Составление плана реализации проекта и распределение обязанностей. - Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме. - Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, литературы по данной теме для чтения и бесед.	Сентябрь	Администрация ДОУ Руководитель проекта Педагоги группы
2.	НОД Беседы на тему «Что такое добро?» НОД Лепка на тему «Цветок добра» Рисование мелками на асфальте «Подарок от всей души»/подарки друг другу/.	Октябрь	Педагоги группы, дети
3.	Досуг «В мире добра» (<i>игры, игровые ситуации, обсуждение и проигрывание проблемных ситуаций</i>) Участие в конкурс – акции «Открытка в подарок» / совместно родителей, педагогов и детей - изготовление открыток для ветеранов труда, пожилых людей, мамам, бабушкам и т.п. Совместное мероприятие «Изготовим кормушки для птиц» /детей, родителей и педагогов в изготовлении кормушек для птиц/	Ноябрь	Педагоги группы, дети, родители
4.	НОД Конструирование из бумаги «Гирлянда добрых сердец» (подарки детям-инвалидам города) Совместное мероприятие: Развлечение на тему «День доброты и дружбы» /совместно с городской первичной организацией детей и родителей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидов города/ Акция «Подари улыбку прохожему» /поздравление с Новым годом прохожих, знакомых, родителей и т.д./	Декабрь	Администрация ДОУ, педагоги, дети, родители ДОУ совместно с организацией детей и родителей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидов города
5.	НОД Аппликация из салфеток «Цветы ко Дню пожилых людей». Акция «Спасём птиц зимой» / /Совместное мероприятие детей, родителей и педагогов с МЧС города/ НОД Рисование «Капельки добра»	Январь	Педагоги, дети, родители ДОУ Администрация, педагоги, дети, родители ДОУ, сотрудники МЧС города
6.	Акция «Полечим книжку» Ремонт книг дома и в ДОУ (совместно родителей, педагогов и детей). Акция «Подарок к Дню Защитника Отечества» /для пап, дедушек, мальчиков/ КВН «Уроки добра»	Февраль	Педагоги, дети, ДОУ Родители

7.	<p>Совместное мероприятие «Творческая мастерская»/по экологическому воспитанию - совместные поделки из природного материала» /совместно с первичной организацией детей и родителей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидов города/ Акция «Наши подарки для вас любимые» /для педагогов ДОУ, для мам, бабушек/.</p>	Март	Педагоги, дети, родители ДОУ совместно с организацией детей и родителей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидов города Педагоги, дети, ДОУ
8.	<p>Фотовыставка «Наши добрые дела». Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте</p>	Апрель	Педагоги, дети, ДОУ родители
9.	<p>Выставка «Страна мира и добра»/ Оформление выставки различных детских работ к дню Победы, затем подарить их участникам войны/ Развлечение на тему: «Доброта спасёт мир»</p>	Май	Педагоги, дети, ДОУ родители
10.	<p>Подведение итогов. Презентация проекта на педсовете Взаимодействие со СМИ города. Рубрика «У нас в саду»</p>	Май	Администрация, педагоги, родители

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Сценарий на тему: «Творческая мастерская»

Музыкальный зал оформлен под осеннюю лесную полянку.

Ведущий.

Здравствуйтесь, мои друзья!
Рада вас увидеть и я!
Поклон вам низкий, дорогие,
И маленькие, и большие!

Сегодня у нас много гостей, так как открывается **творческая природная мастерская**, которая находится на лесной полянке.

Слайд «Волшебный лес» /иллюстрации леса и лесной полянки/

Лес раскрывает перед нами свои секреты, и мы можем продлить при желании жизнь его жителей.

Ведущий

Ребята, нам в гости кто-то идёт...

Кто он – сразу не поймешь,

На неведомых дорожках ты его в лесу найдешь.

Домик его в глуши лесной,

Охраняет он лес густой

/лесовичок/

Ведущий

Верно, дети!

В гости к нам идёт Лесовичок –

Берестяной колпачок.

Позовём его скорей,

Гостя встретим у дверей!

Вбегает Лесовичок с корзиной /в корзине природный материал/

Здравствуйтесь, дети!

Лесной вам привет!

Узнали меня, Лесовичка, или нет?

И друзья мои со мной: белки, ежики, кроты

Будьте друзьями мне и вы!

Ведущая: Лесовичок, как красиво в твоём лесу, а мы здесь устроили творческую мастерскую.

Лесовичок: Да, лес у меня богатый, много в нём природного материала, из него я тоже люблю мастерить. У меня целая мастерская поделок.

Ведущий: Что же у тебя в корзинке?

Лесовичок: Что я могу из леса принести? Отгадайте, а отгадки в корзинке

Ведущая:

Слушаем загадки, подарим тебе отгадки

Старичок –лесовичок:

Слушайте первую загадку.

Рыжий Егорка

Упал на озерко,

Сам не утонул

И воды не всколыхнул.

(Осенний лист)

А вот и моя вторая загадка.

Из чудесного яичка

Вылупляется не птичка -

Не скворец, не голубок,

А малюсенький дубок!

(жёлудь)

Старичок –лесовичок:

А вы знаете, что сделал из желудей мой знакомый зайка?

Зайка желуди собрал, их на нитку нанизал.

Очень маме угодил, - он ей бусы подарил.

А вот и новая загадка.

Сучки рогатые,

Плоды крылатые,

А лист - ладошкой,

С длинной ножкой.

(Клён)

В нем писем не счесть.

И в каждом пушистая елочка есть.

(шишка)

Ведущая: Лесовичок, у тебя здесь в лесу очень много природного материала, который ты припас на зиму, а ты не поделишься с нами, ведь сегодня в гости к нам пришли лучшие мастера и мастерицы из нашего города. Руки у них

золотые, фантазия богатая. Они порадуют тебя своими поделками, и ты сможешь ими украсить свою мастерскую.

Старичок –лесовичок:

С удовольствием поделюсь и посмотрю на эти работы, а может и поучусь чему-нибудь. А разный материал вы можете найти в моей мастерской. /вот здесь, показывает, где приготовлен материал, а ведущий обращает внимание, что там есть/.

Ведущая:

Ну что ж, ребята, давайте подумаем что мы будем делать?

Загадка: «Не портной, а с иголками» /Ёж/

Дальше можно переодеть детей в костюмы животных в ежа, зайца, лису, они вбегают и просят помощи).

Лесовичок предлагает сделать ему ёжика, т.к. ёж ему сказал, что он потерял своих друзей, одному скучно в лесу, а друзей он найти не может.

Слайд «Ёж» /из природного материала/

Пальчиковая гимнастика

Предложить детям сцепить пальчики и сделать ёжа.

«Ёж выпустил иголки, спрятал»

Звучит спокойная музыка, педагог поощряет интересные варианты решения отдельных изображений.

Ведущий:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый-краса.

А зовут её /меня/ /Лиса/

Физкультпауза

Ведущий: предлагает сделать ей лисят.

/Дети делают поделки/

Ведущий:

Загадка: «Длинные уши, короткий хвост, прыгает ловко, любит морковку»/заяц/.

Затем делают зайца /если хватит времени/

Предложить родителям детей включиться в работу, если дети не справляются

Ведущая:

Старичок – лесовичок, понравились тебе маленькие фантазеры, какие чудесные, необычные поделки они смастерили?

Старичок –лесовичок: Очень понравились.

Старичок –лесовичок и ведущий рассматривают и благодарят за поделки

Лесовичок:

Ребята вы, действительно, большие молодцы, сколько много вы сделали.

Ведущий

Ребята, давайте отблагодарим Лесовичка и лесных жителей и подарим им свои стихи и песни.

Включить стихи и песни гостей.

Лесовичок благодарит детей:

Я вам дам один наказ и передайте его своим друзьям и знакомым:

Мой лес

Полон сказок и чудес.

Прошу я вас, ребята,

Губить леса не надо!

Ведь лес - богатство и краса,

Нашего родного края.

Буклеты «Берегите природу» /раздаются детям/

Ведущий благодарит гостей

Старичок – лесовичок:

А теперь пора прощаться,

Но не хочется мне с вами расставаться.

Буду в гости к вам приходить

Буду с вами я дружить.

Заведующая предлагает продолжить праздник за столами с угощением.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Праздник Дружбы и доброты

Ход мероприятия:

Вед: Добрый день, дорогие друзья!
Здравствуйте, уважаемые гости!
Мы очень рады видеть вас в нашем зале.
Сегодня у нас замечательный праздник.
И мы приглашаем вас окунуться
в атмосферу радости, доброты и дружбы!

1 Ребенок:

Много праздников мы знаем
Их мы весело встречаем
А сегодня, в этот час
Праздник «Доброты и дружбы» ждет нас!

2 ребёнок

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер»

3 ребёнок

И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшение человека...

4 ребёнок

Как бы жизнь не летела.
Дней своих не жалей,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.

Ведущий: Да, ребята, действительно доброта и дружба и наша с вами улыбка вещи удивительные, они сближают всех людей, как ничто другое. Без дружбы душа может погибнуть. Люди, которые могут дружить, самые счастливые на земле. Мы же готовы сделать наш мир лучше, так давайте же нести миру добро и красоту и наши с вами улыбки

Слова чудеснейшие эти
Услышать каждый очень рад,
Добреют взрослые и дети
И улыбнуться вам спешат
Песня «Улыбка»

Входит Фея Доброты

Ведущий:

Здравствуй, Фея, хорошо, что ты пришла. У нас сегодня – праздник дружбы и добра,

Фея: Ребята, вы меня порадовали своими песнями и стихами я очень рада, что пришла на праздник к таким дружным и добрым детям.

А со мной пришли герои добрых сказок
В гости в зал уже спешат,
Чтоб в страну чудес, загадок
Пригласить скорей ребят.

Кукольный театр «Сказочные герои»

ФЕЯ Ребята, я вам приготовила ещё игру

Проводиться игра на внимание и физкультминутка

- Хлопните в ладоши те, кто всегда готов прийти на помощь другу.
- Подпрыгните те, кто всегда слушается родителей.
- Присядьте те, кто равнодушен и безразличен к окружающим.
- Повернитесь вокруг себя, кто всегда со всеми делится.

- Попрыгайте на одной ножке те, кто обижает ребят.
- Присядьте те кто считает себя добрым.
- Схватите себя за ухо, кто любит грубить.
- Покажите пальцем, вот так, как хорошо быть добрыми

Физкультминутка «*Добро – зло*»

Воспитатель называет глаголы (*добро – хлопают, зло – топаят*)

(*Защитил, обогрел, помог, заступился, накормил, пожалел, обнял, погладил*)

(*Порвал, обидел, поспорился, отобрал, толкнул, ударил, разрушил, нагрубил*)

ФЕЯ Внутри каждого из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Она нужна и нам самим и близким нам людям, потому что любовь, забота и помощь согревают как настоящее солнце. Каждый человек должен оставить добрый след на земле.

Возьмитесь, пожалуйста, за руки, нежно пожмите друг другу руки и улыбнитесь своему соседу. Повторим вместе со мной:

Чем больше в мире доброты,
Тем счастливей я и ты.

Что вы почувствовали?
Дети: Тепло.

Воспитатель: Правильно, тепло. Это значит, что у каждого из вас есть солнышко, и чем больше добрых дел вы будете делать, тем оно будет больше и будет согревать вас и всех вокруг

- Ребята, закройте глаза и пошлите солнечные лучики маме, папе и всем близким людям, пожелайте мысленно им здоровья и радости. А теперь откройте глаза (*показывает глобус*). Пошлите добрые лучики всем людям Земли, пусть все люди любят друг друга и берегут мир

Песня «Пусть всегда будет солнце»

Текст	ведущего	звучит	на	фоне	мелодии.
Ведущий:	Хотите	солнышко	в		ладошку?
Протяните-		я			положу
вы	сожмите		его		покрепче
И		почувствуйте			теплоту.
Это		солнышко-			кусочек
От	души		нашей		большой.
Для	вас	его	не		жалко,
забери		с			собой.
Будет		холодно,			согреет,
Поцелует		вас	за		нас
Мы	с	вами	будем		рядом
На	ладошке		у		!вас