**МКДОУ Маршанский детский сад «Колосок»**

**Воспитатель: Вайман Татьяна Александровна**

**Конспект проведения ННОД**

**«Полевые цветы родного края»**

**Задачи:**

*Обучающие:*расширять знания о природе родного края, разнообразии произрастающих цветов; учить видеть красоту цветущего луга.

*Развивающие:*формировать умение создавать совместную композицию,сочетая различные виды изобразительной деятельности, любознательность, наблюдательность.

*Воспитательные:*воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к окружающее природе.

Предварительная работа: беседы «Растения Новосибирской области», «Мы – друзья природы»; рассматривание иллюстраций с изображением полевых цветов, чтение художественной литературы; слушание произведения П.И. Чайковского «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»; дидактические игры «Чей лепесток», «Какого растения не стало», «Собери букет»

**Содержание ННОД**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

***Воспитатель.***

- Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга в стихотворной форме:

*Станем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  
Если каждый улыбнётся —   
Утро доброе начнётся.  
— ДОБРОЕ УТРО!!!*

- Молодцы. Предлагаю пройти и присесть на стулья.

*(Дети садятся за столы)*

***Воспитатель.*** Угадайте, ребята, о каком времени года идет речь в загадке:

*Солнце печет,*

*Липа цветет,*

*Рожь поспевает,*

*Когда это бывает?*

**Дети.** Летом.

***Воспитатель.*** Верно. Лето – это удивительная пора! Если весной природа только просыпается, в летнее время все начинает расти и поспевать. Можно весь день гулять на свежем воздухе, радоваться теплому солнышку, купаться в водоемах. А в лесу, на лугу нас ждет много нового и интересного. Предлагаю вам отправиться на прогулку.

Природа вокруг нас поражает многообразием растений и цветов. Их на нашей планете великое множество. Без цветов Земля не была бы такой красивой. Хорошо потрудилась природа. Но каждый из нас знает, что, к сожалению, не вечен этот мир. Сменяются времена года, и блекнут краски, увядает и исчезает былая красота. Шаг за шагом, открывая новое, мы постараемся в нашем волшебном мире продлить жизнь созданную природой и не только продлить, но и создать новые прекрасные образы. Это и будет для нас самым главным открытием.

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

*Вместе по лесу идем,*

*Не спешим, не отстаем.*

*Вот выходим мы на луг*

*Тысяча цветов вокруг!*

И я предлагаю вам отгадать такую загадку:

*На лугу и в поле*

*Мы его встречаем,*

*Лепесточки белые*

*Мы на нем считаем.*

*Сердцевина желтая*

*У цветка того;*

*Кажется, что солнышко*

*Забралось в него. (Ромашка)*

***Воспитатель.*** Это милый, обаятельный цветок. По народному преданию, этот цветок вырастает там, где упадет с неба звезда.

Давайте мы с вами сделаем ромашку из бумаги. У вас на столах готовые полоски и круги.

Для изготовления лепестка ромашки, нужно взять полоску бумаги, соединить концы полоски клеем – получилась петля.

Практическая работа

1. Изготовление петли.

2. Расположение готовых петель по краю одного круга.

3. Второй круг смазать клеем и положить на центр цветка.

***Воспитатель.*** Дети, посмотрите на цветы: они получились как живые, глядят на вас и улыбаются, жаль только, что не умеют разговаривать. А сейчас мы немного отдохнем.

***Релаксационное упражнение «Лето»***

*Дети садятся на ковер и закрывают глаза. Звучит музыка.*

В лесу и на лугу все любят лето. Солнышко светит ярко. Небо голубое. Вода в реке теплая. Мы слышим, как она журчит… Такая красота: трава зеленая, разноцветные красивые цветы! Вдыхаем аромат цветов… Бабочка. Она перелетает с цветка на цветок. По травинке ползет божья коровка, муравей, прыгает кузнечик. В лесу и на лугу живет множество самых разных насекомых. Насекомых гораздо больше, чем всех остальных животных. Как занятно наблюдать за движением насекомых… А теперь откройте глаза, мы снова в комнате.

*(Дети садятся за столы)*

***Воспитатель.***  А сейчас я вам прочитаю такое стихотворение.

*Вот лютик, желтый лютик,*

*Он тонкий, словно прутик,*

*На вид совсем простой.*

*В траве головку спрятал –*

*Его зовут ребята*

*Куриной слепотой*

*А. Прокофьев*

Для изготовления золотого цветка нам понадобится особый материал: тонкая и нежная соломка, впитавшая в себя золото солнечного цвета и серебряные нити дождя.

Прежде чем вы начнете вырезать, вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами. Ножницами нельзя размахивать, подносить близко к своим глазам и соседей. Во время работы не надо вертеться. Передавать ножницы можно только кольцами вперед.

Практическая работа

1. Наложить шаблон на соломенное полотно и обвести карандашом.

2. Вырезать цветок.

3. Круг смазать клеем и положить на центр цветка.

***Воспитатель.*** Вот и готовы наши цветы из соломки. Но до чего, же они хороши, настоящие золотые лютики получились.

Теперь немножко отдохнем.

Физкультминутка «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы небывалой красоты. *Руки на столе в вертикальном положении с опорой на локти, пальцы раскрыты.*

К солнцу тянутся цветы, с ними *Потягивание – руки вверх.*

потянись и ты.

Ветер дует иногда, только это не беда. *Взмахи руками, изображая ветер.*

Наклоняются цветочки, *Наклонить кисти рук.*

опускают лепесточки.

А потом опять встают и по-прежнему *Распрямить кисти рук,*

цветут. *пальцы раскрыты.*

***Воспитатель.*** Отдохнули, а теперь я вам расскажу одну легенду:

Когда наши предки еще жили в пещерах, на лугах росло множество цветов, но названий растения не имели. Когда богиня Флора спустилась на землю, она стала одаривать цветы именами. Всем дала имена, никого не обидела и уже хотела удалиться, как вдруг услышала за спиной голос:

- Не забудь про меня, Флора! Дай и мне какое-нибудь имя!

Пригляделась внимательно богиня и увидела голубенький цветок – совсем крохотный.

- Хорошо, - сказала Флора. – Ты будешь незабудкой. И я наделяю тебя чудесной силой: возвращать память тем людям, которые станут вдруг забывать родину или своих близких.

С тех пор цветок незабудка повсюду считается символом долгой памяти, любви и верности.

Невелик росточком цветок, а силы в нем много. Растет она часто там, где другие цветы не смогли бы, - по тенистым оврагам, в сырых местах на лугах, а иногда и вовсе в воде стоит. Цветы капельные, с пятью круглыми лепесточками сине-голубого цвета и желтой серединкой.

Я предлагаю вам нарисовать незабудку, только необычным способом – при помощи пластилина.

Практическая работа

1. Изготовление серединки цветка.

2. Изготовление лепестков.

3. Расположение готовых лепестков вокруг серединки.

***Воспитатель.*** Какие красивые цветы у нас получились. А если все цветы собрать вместе, то будет настоящий летний луг. Давайте мы его сейчас и сделаем.

Практическая работа

1. Наклеивание цветов на ватман зеленого цвета.

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

***Воспитатель.*** Что нам удалось сегодня сделать? Что было самым трудным? Что было самым интересным? Что у вас получилось лучше всего? *(Ответы детей.)*

***Воспитатель.*** У нас с вами получилась полянка, напоминающая чудесный цветочный ковер. И, кажется, что цветы даже издают нежный аромат. Даже когда на улице будет трещать мороз и завывать вьюга, наши незабудки будут напоминать о летнем синем небе, золотые лютики – о теплом солнышке, а ромашки – о белоснежных облаках, веселой трели птиц. А вы, ребята, еще раз убедились в том, что совсем не обязательно срывать растения, чтобы кого-то порадовать, можно сделать подарок своими руками.

*Если я сорву цветок,*

*Если ты сорвешь цветок.*

*Если все: и я, и ты,*

*Если мы сорвем цветы, –*

*Опустеют все поляны*

*И не будет красоты!*

*Т. Собакина*

**Литература**

1. Горичева В.С., Филиппова Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003
2. Гусакова М.А. Аппликация. – М.: Просвещение, 1982
3. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008
4. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль, 1999
5. Занятия изобразительной деятельности. Коллективное творчество/ Под ред. А.А. Грибовской. – М.: ТЦ Сфера, 2010
6. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015
7. От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах): для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей/ сост. Л.А. Владимирская. – Волгоград: Учитель, 2014
8. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. – М.: Просвещение, 1991