Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 31 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательно – речевому развитию детей

Кировского района Санкт – Петербурга

**Конспект непосредственной организованной деятельности в средней группе.**

**Тема**

**«Транспорт и средства связи»**

 Разработала и провела:

 воспитатель

Сафронова Наталья Юрьевна

**Цель:** Формирование положительного отношения к достижениям человечества.

**Интеграция образовательных областей**: Познавательное развитие (формирование целостной картины мира), Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Программная задача:**

1.Формировать дифференцированные представления о транспорте, как средстве передвижения и перемещения грузов;

2. Способствовать проявлению интереса к достижениям человечества;

3.Актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности

**Оборудование:** Игрушка Домовенок Кузя, иллюстрации с изображением разных видов транспорта, картинки –пазлы (транспорт: автобус, поезд, пароход, самолет), картины с речным и лесным пейзажем.

**Ход НОД:**

*Занятие проводится с подгруппой 8-10 человек. Появляется Домовенок Кузя на метле.*

**Воспитатель:** Что с тобой? Почему ты весь промок и дрожишь?

**Кузя:** Я летел на метле в гости к бабушке Яге. Она пригласила меня на День Рождение, но на улице очень холодно, снег и ветер, поэтому я весь промок и замерз.

**Воспитатель:** Ты пока согрейся , отдохни , попей горячего чаю и поговори с нами.

 А почему ты в такое далекое путешествие отправился на метле? Ведь, чтобы встречаться с родственниками и друзьями , люди придумали много современных видов транспорта, которые намного удобнее и надежнее, чем твоя метла.

**Кузя:** А что такое транспорт?

**Воспитатель:** Ребята, вы можете рассказать Кузе что такое транспорт?

**Дети:** Это то, при помощи чего человек перемещается и перевозит грузы по земле, воздуху и воде.

Воспитатель поворачивает мольберт, где прикреплены картинки с различными видами транспорта.

**Кузя:** Ничего себе как много, а я думал что моя метла, да ступа Бабы Яги –единственное надежное, удобное средство передвижения. Ребята, расскажите , пожалуйста , мне все ,что вы знаете о транспорте.

**Дети:** Называют по картинкам транспорт и к каким видам он относится (воздушный, водный, наземный, подземный)

**Воспитатель:** Кузя, а наши ребята могут не только рассказать о том, какой есть транспорт, но еще и изобразить его.

**Физкультминутка «Регулировщики».**

Воспитатель демонстрирует картинки с изображением различного вида транспорта, а дети показывают (автомобиль -в руке воображаемый руль, корабль- изображают движения пловца, поезд –руки около груди, согнуты в локтях, делают круговые движения, самолет -изображают взмахи крыльев.)

**Воспитатель:** Кузя, а чтобы ты лучше запомнил, какие виды транспорта придумал человек, мы приглашаем тебя отправиться с нами в путешествие. А вот на каком виде транспорта мы сегодня будем путешествовать ребятам предстоит узнать, когда они соберут разрезные картинки.

**Дидактическая игра «Разрезные картинки»**

Дети делятся на 4 команды

Детям предлагается сложить разрезные картинки (автобус, поезд, пароход, самолет)

**Воспитатель**: А сейчас отправимся в путешествие на автобусе. А почему ребята на автобусе удобно путешествовать?

**Дети:** На автобусе удобно ехать, можно сидеть и смотреть в окно, зимой в автобусе тепло и мы не замерзнем и не промокнем.

Дети стоят парами

**Игра «Дети едут на автобусе»**

По дорожке дальней – дальней *Имитируя в руках руль ,*
Ехал маленький **автобус. *наклоны вправо, влево поочередно***Меж домами и полями
Ехал он не торопясь.
Кто-то песенку мурлыкал, *Напевают Ля-ля-ля*
Кто с соседями общался, *Пожимают руки друг другу*
Кто-то думал, кто-то спал. *Прикладывают кулак к голове,*
Ехал маленький автобус *закрывают глаза, ладошки под щеку*
От начальной остановки
До конечной остановки
А деревья у дороги *Наклоняются вперед, руки на поясе*Кланялись ему листвой
От начальной остановки
До конечной остановки
Ехал маленький автобус
Ехал маленький автобус
Там сидели мы с тобой. *Присаживаются на корточки*

**Воспитатель:** Вот мы с вами ребята прокатились на автобусе, а на каком виде транспорта мы дальше отправимся ,узнаем из загадки.

По стальным дорожкам
Мчит Сороконожка.
Тук-тук-перестук.
Круглый щёлкает каблук.
С развесёлой песенкой
По железной лесенке.

**Дети:** Поезд

**Воспитатель:** Правильно. Я вам предлагаю под музыку поехать на поезде.

(Включается песня «Паровозик из Ромашково» и дети, имитируя движения поезда , едут по кругу)

**Воспитатель:** Долго ехали мы с вами, давайте присядем и отдохнем (дети садятся на ковер, воспитатель показывает картину , где изображена речка). На чем же мы дальше поедем? Ведь по воде нельзя двигаться ни на автобусе, ни на поезде!

**Дети:** На пароходе.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте встанем в форме парохода (устанавливается штурвал)

**Физкультминутка «Пароход»**

Дети выполняют движения по тексту.

От зеленого причала оттолкнулся пароход,

Он назад шагнул сначала, а потом шагнул вперед.

И поплыл, поплыл по речке, набирая полный ход,

 И пускал трубой колечки белоснежный пароход.

**Воспитатель:** Приплыли, выходим на берег отдохнем (дети садятся на коврик). Воспитатель показывает картину с лесом. Ребята как вы думаете на каком виде транспорта нам лучше обогнуть лес?

**Дети:** На самолете.

**Воспитатель :** Правильно. Встаем, расправили крылья, завели мотор и полетели.

**Подвижная игра «Самолеты»**

Я построю **самолет**, *в воздухе руками рисуют*
Шлем надену, и в полёт.
Сквозь волнистые туманы, *изображают руками волны*
Полечу в другие страны, *руки в стороны*
Над морями  и лесами , *рука поочередно влево вправо*
Над горами и полями,
Облечу весь шар земной, *кружатся во круг себя*
А потом вернусь домой.

**Воспитатель:** Вот мы с вами ребята и прилетели из нашего путешествия обратно в детский сад. На каком виде транспорта вам особенно понравилось путешествовать? А тебе Кузя понравилось с нами путешествовать?

**Кузя:** До встречи с вами я зналдва вида транспорта : метлу да ступу. А сегодня узнал, что люди пользуются наземным, воздушным, железнодорожным, водным транспортом. Мне очень понравилось с вами путешествовать. Надо лететь на самолете к Бабушке Яге в гости, но я летел к ней с не пустыми руками , а с конфетами к чаю, которыми с удовольствием с вами поделюсь.Раздается угощение и дети прощаются с Домовенком Кузей.