МАОУ Краснопутьская СОШ дошкольное отделение «Веснушка»

Конспект ОДД

в разновозрастной группе детей 5-7 лет

"Волшебная яблоня"

Старший воспитатель:

Хоружева А.Р.

Г.Домодедово

**Цель:**

* Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредствам пластилинографии изображение фруктового дерева.
* Научить технике пластилинового налепа.
* Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева).
* Развивать образное восприятие.

**Материал для занятия.**

* Плотный картон с силуэтом дерева, размер1\2 А4.
* Пластилин красного, желтого, коричневого, зеленого цветов.
* Картины для рассмотрения
* Салфетка для рук
* Доска для лепки
* Стеки

Ход ОДД

Вот и закончилось веселое жаркое лето. Наступила осень. Пожелтела на лугу трава, листья окрасились в яркие цвета: желтый, оранжевый. Покраснели ягоды на рябине, в лесу много грибов, орехов; на болоте созревают брусника и клюква; животные и птицы делают запасы на зиму; с полей и огородов собирают урожай овощей. А в садах на плодовых деревьях поспели фрукты. Попробуйте угадать название фрукта, про который я вам загадаю загадку.

Круглое, румяное
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки.

***Дети.*** Яблоко.

***Воспитатель.*** Молодцы, угадали, это яблоко (показывает яблоко).

Росла, росла яблонька
Подросла.
Цвела, цвела яблонька.
Отцвела.
Отряхнула яблонька
Свой наряд-
И поспели яблочки для ребят.

***Воспитатель.*** Вы знаете, что можно приготовить из яблок?

***Дети.*** Сварить компот.

***Воспитатель.*** Верно, а еще можно приготовить вкусное яблочное повидло и испечь пирог с яблоками.

Яблоки румяные, в них медовый сок.
Испечет нам мама яблочный пирог.
Вкусный и душистый выйдет пирожок
С золотистой коркой – съешь его дружок.

**Физкультминутка “ Вот так яблонька”.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот так яблоко, оно соку -Сладкого полно,Стал ветер веточкукачатьИ трудно яблочко достатьподпрыгну, руку –ПротянуИ быстро яблоко сорву! | *ходьба на месте*.*качание руками изстороны сторону.Прыжки на двух ногах*,*одновременно поднимаято левую, то правую рукувверх.* |

**Практическая часть.**

Воспитатель знакомит детей с новым способом лепки – техника пластилинового налепа. Показывает рисунок с яблоком. Уточняет форму, цвет, размер. Затем показывает порядок действий. Сначала наносим рисунок дерева на цветной картон. Аккуратно заполнить пластилином подходящего цвета форму внутри контура в соответствии с образом и его реальным прообразом, в нужных местах передать объем. Срезать излишки пластилина стекой.

Какие красивые деревья у нас получились

***Воспитатель.*** Ребята, а теперь давайте рассмотрим яблоко. Какое оно по форме?

***Дети.*** Круглое.

***Воспитатель.*** Правильно, яблоко круглое похоже на шарик.

А каким цветом яблоко?

***Дети.*** Красное.

***Воспитатель.*** А еще, каким цветом бывают яблоки.

***Дети.*** Желтого, зеленого.

***Воспитатель***. Правильно. Давайте и мы с вами слепим яблоки.Посмотрите как, я вас научу.

Отщипываю небольшой кусочек или можно отрезать стекой, скатываю шарик между ладошек ( на доске для лепки)круговым движением. Прикладываю к кроне дерева и слегка прижимаю – сплющиваю. Получилось красивое яблочко. А теперь вместе. Выбирайте цвет пластилина из которого вы будете лепить и начинаем.

**Воспитатель: Какие вы молодцы!** Все правильно сделали! Ах, как много яблочек созрело у вас на деревьях. Получился большой плодовый сад, давайте выйдем в сад погулять.

**Звучит музыка «Осенняя песня» П.И.Чайковского.**

**Физкультурная разминка.**

*“Яблоки в печали ветками качали”.*

|  |  |
| --- | --- |
| Наши яблочки как мед,–А никто их не берет*.*Тут одно висеть устало,–На зеленый луг упало.Покатилось по дорожкепрямо Машеньке под ножки.Маша яблоко нашла.Маша красное взяла.Покрутила, повертелаИ….съела! | *качать руками влево*-*вправо над головой.присесть на корточки*.*вращательныедвижения рукамиНад головой*.*Встать прямо, соединитьПодушечки пальцев правойи левой рук так, чтобыполучился “шарик”.Качание вперед – назад перед собой.* |

(Во время танца воспитатель меняет яблоню на осеннее дерево, не привлекая внимание детей.)

**Воспитатель** :Дети посмотрите, а наша яблонька скинула свои плоды и превратилась в осеннее дерево! Вот это волшебство!

Ребята, а мы с вами сможем из нашей яблоньки сделать осеннее дерево,

Мы же тоже сможем с вами побыть волшебниками, давайте вернемся за свои столы и я вам расскажу большой секрет!

Воспитатель показывает волшебство:большим пальцем руки мы наши яблочки превращаем в осенние листочки! У нас получается осеннее дерево.

Дети выполняют « превращения» в своих работах.

**Воспитатель:** Вот ,ребята, мы были сегодня волшебниками и превратили нашу яблоню в осеннее дерево.

Воспитатель вывешивает работы ребят на доску, проводит анализ ОДД и хвалит детей.

**Воспитатель:** Какая красота у нас получилась! А за ваши труды нам и яблоки принесли.

После гигиенических процедур детям раздают яблоки.