**ГДОУ ЛНР «Брянковский ясли - сад № 1 «Звездочка»**

**старшая группа**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей группировать и классифицировать предметы по разным признакам, высказывать и обосновывать своё мнение;

- учить сравнивать соответствующие геометрические фигуры по четырем признакам (по форме, по цвету, по величине, по толщине);

- формировать умения находить фигуры по кодам и сигнальными знаками;

- совершенствовать умение решать логические задачи на поиск лишней фигуры;

**Развивающие:**

- развивать умение составлять предмет из частей;

- развивать ориентировку в пространстве, внимание, мелкую моторику рук, логическое мышление;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

**Воспитательные:**

-формировать умение понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно;

- воспитывать умение работать в команде;

- побуждать к достижению определенных задач.

**Оборудование:** магнитная доска, карты – схемы, большие карандаши, солнышко, тучка, алгоритмы-задания по блокам Дьенеша,счетные палочки, блоки Дьенеша, конструктор «Геоконт», индивидуальные карточки –задания, детские компьютеры.

**Ход занятия:**

**«Круг радости»** Нам здороваться не лень,

Всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

**Капитошка:**  Добрый день, все ребятишки,

И девчонки, и мальчишки

В игры будем мы играть,

Чтобы умными нам стать.

**Дети**: Здравствуй, Капитошка.

**Капитошка:**  Я вам принес подарок от Магистра Логики. Это разноцветные карандаши: большие, волшебные, яркие.

**Воспитатель:** Спасибо за подарок, но что же это? Коробка есть, а карандашей я не вижу. Что же будем делать? Где карандаши будем искать?

**Ребенок:** Давайте в путешествие пойдем,

И карандаши мы все найдем.

**Воспитатель:** Но сначала каждый из вас решит, на чем можно путешествовать. А помогут нам в этом разноцветные счетные палочки.

*Дети выкладывают из счетных палочек виды транспорта (самолет, автобус, кораблик, машина)*

**Воспитатель:** Дети, пока вы работали со счетными палочками, появилась волшебная дорожка, может она нас приведет к карандашам?

- Из чего выложена дорожка?

**Дети**: Из геометрических фигур.

**Воспитатель:** Давайте расскажем, как расположены фигуры.

**Ребенок:** Сначала маленький зеленый треугольник, потом большой зеленый круг, потом большой зеленый квадрат и маленький красный прямоугольник.

**Воспитатель:** А теперь посмотрите, что означает этот знак?

**!**

**Дети**: Внимание.

**Воспитатель:** Да, надо быть внимательным, дорожку выкладывать так, чтоб порядок расположения фигур не нарушался.

*(дети под музыку выполняют задание)*

**Солнышко:**  Я солнышко желтое,

Не просто сижу,

А лучики теплые,

Для всех я вяжу.

Здравствуйте, ребята! Что вы ищите?

**Ребенок:**  Мы ищем разноцветные карандаши, которые нам подарил Магистр Логики, но они где-то спрятались.

**Солнышко:**  У меня есть только один карандаш, но он появится, когда вы выполните мое задание.

*Логическое лото «Лесные соревнования» (математический диктант).*

**Воспитатель:** Ребята, вы должны зверятам найти на карточке подарок. (Дети выполняют задание). Молодцы, все помогли зверятам. Посмотрите, а в нашей коробке появился желтый карандаш. Он для вас приготовил задание «Замени фигуру»

*(работа с блоками Дьенеша, дети изменяют цвет, размер, форму фигур)*

**Воспитатель:** Молодцы, все справились с заданием, а нам необходимо продолжать путешествие и искать другие карандаши.

**Тучка:**  Я тучка дождевая,

По небу я летаю,

Когда летать устану,

Дождем я сразу стану.

- Я услышала ваш разговор с солнышком. И у меня для вас есть интересное задание. Мы тучки бываем разной формы, я предлагаю вам выложить разные тучки, а поможет вам конструктор «Геоконт».

*Дети по кодам выкладывают из резинок цветные геометрические фигуры*.

**Тучка:**  Я предлагаю вам поиграть со мной в игру. Я взмахну волшебной палочкой, и вы превратитесь в капельки дождя. Игра «Ручейки, река, океан».

*Дети становятся в круг. (Появляется синий карандаш).*

**Тучка:** Спасибо ребята, за то, что поиграли со мной, а мне пора возвращаться на небо.

**Воспитатель:** Время не теряй, на вопросы быстро отвечай. У кого в руках волшебная палочка, тот должен ответить на вопрос.

- чем похожи сахар и снег?

- чем похожи рукавичка и кольцо?

- чем похожи лимон и солнышко?

- елка что делает? (растет, колется, пахнет)

- пахнет что? (ягода, груша, цветок)

- цветок какой? (пахучий, красивый, красный)

(В коробке появляется красный карандаш).

**Магистр Логики:** Здравствуйте ребята! Я – Магистр Логики, мне очень приятно, что вы выполнили задания и нашли карандаши, но я подарю вам ещё карандаши, если вы поможете и мне. Согласны?

**Дети**: Да, согласны.

**Магистр Логики:**  В моем волшебном королевстве надо оживить животных, а помогут вам карточки – коды. Но сначала обратите внимание на эти знаки – сигналы, что они обозначают.

**Ребенок:**  Задание для девочек и задание для мальчиков.

*Мальчики из блоков выкладывают медведя, а девочки – бабочку.*

**Магистр Логики:**  Спасибо, ребята за вашу помощь. А теперь садитесь удобно, и будьте очень внимательными, это задание на внимание.

*Дидактические игры «Четвертый лишний», «Какой фигуры не хватает».*

**Магистр Логики:**  Ребята, за то, что вы были внимательными, умными, я вам возвращаю остальные карандаши и дарю медали школы «Логики».

**Воспитатель:** Спасибо, Магистр Логики, нам время возвращаться в детский сад.

**Магистр Логики:**  Я вам предлагаю отправится на поезде, но он не обычный, а логический. Каждому из вас необходимо положить картинку в вагончик и объяснить, как ваша картинка связана с предыдущей.

*Логическая игра «Цепочка слов».*

1. Домик.

2. Будка – тоже домик, но для собаки.

3. Дерево – за будкой растет дерево.

4. Яблоко – на дереве растет яблоко.

5. Клубок – круглый как яблоко.

6. Стол – клубок закатился под стол.

7. Салфетка – салфетку положили на стол.

8. Торт – на салфетку поставили торт.

9. Батон – батон, как и торт, испекли из муки.

10. Чай – батон едят с чаем.

11. Утюг – утюг горячий, как и чай.

12. Сарафан – сарафан гладят утюгом.

**Воспитатель:** А теперь становитесь возле вагончиков, закройте глаза. Наш поезд тихо поехал, ветерок гладит ваши щечки, играет вашими волосами, тихо стучат колеса *(релаксация).*

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду. Магистр Логики настоящий волшебник, он приготовил нам подарки, посмотрите что это?

**Дети**: Компьютеры *(детские компьютеры).*

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам выполнить на компьютерах интересное задание.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Бачурина В.Н. Развивающие игры для дошкольников. – М.: «ЛАДА», 2006.

2. Панова Е.Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ (старший возраст). – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.

3. Стасова Л.П. Развивающие игры – занятия в ДОУ. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. 2008.

4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников. – Ярославль: Академия развития, 2007.