**Задачи:**

-познакомить с событиями великой отечественной войны.;

-закрепить и систематизировать знания о событиях Великой Отечественной войны;

-познакомить с видом куклы- оберега;

-развивать личность гражданина и патриота России;

-воспитывать чувство форму, композиции;

-активизировать прием декорирования лепных поделок;

-формирование словаря. Продолжать работу по обогащению 0словаря детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Я заметила, что у вас в группе украшены окна. К какому празднику вы их украсили?

Ребята, сегодня мы с вами, поговорим о наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы **Великой Отечественной войны**. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину. Приглашаю вас пройти на стулья, и вспомнить события этой страшной войны.

**Слайд 2**

На рассвете 22 июня 1941 года, на мирные, ещё спящие города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами.

**Слайд 3**

Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков

**Слайд 4**

Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну.

**Слайд 5**

Фашистские самолеты бомбили города и порты

**Слайд 6**

аэродромы и железнодорожные станции

**Слайд 7**

Бомбы сыпались на школы, детские сады

**Слайд 8**

На больницы и жилые дома

**Слайд 9**Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

**Слайд 10**

« Велика Россия, а отступать некуда, позади – Москва»: так говорили наши бойцы и стояли насмерть. И они выстояли.

**Слайд 11**

На войне сражались не только мужчины. Но и женщины.

**Слайд 12**

Они были медсестрами, врачами, связистами, разведчицами.

**Слайд 13**

Многих солдат спасли от смерти добрые женские руки.

**Слайд 14**

А в тылу старики, женщины, дети работали на заводах и фабриках.

**Слайд 15**

И днем и ночью делали снаряды, оружие для фронта, шили обмундирование для армии и многое другое.

**Слайд 16**

Война длилась долгих четыре года. Наша доблестная армия не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией.

**Слайд 17**

Наши солдаты дошли до Берлина столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш флаг Победы.

**Слайд 18**

Наши солдаты дошли до Берлина столицы Германии. И там на самом главном здании, которое называлось Рейстагом, был водружен наш флаг победы.

**Слайд 19**

9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы! Во многих городах нашей страны прогремели залпы победного салюта!

**Слайд 20**

В честь этого замечательного праздника каждый год 9 мая во всех городах России проходят торжества. Собираются ветераны- фронтовики, блистающие орденами и медалями. Они делятся рассказами о лихой военной поре.

Мы чтим память погибших воинов и помним подвиги наших предков. Мы отдаем дань уважения ныне живущим участникам и ветеранам Великой Отечественной войны за их подвиги.

**Воспитатель:** Я заметила вы сделали мини- музей « », к кому празднику вы его сделали?(подходим к музею). Кому посвящен этот праздник?

**Дети:**  Это праздник солдат, моряков, летчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.

**Воспитатель:** Ребята, это что настоящие письма с фронта?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Во время **войны не было таких писем**, как мы сегодня получаем (показать современные конверты, военные **письма** выглядели по-другому, они треугольной формы.

В редкие минуты отдыха солдаты писали **письма домой**. Но не всегда успевали отправлять свои весточки, потому что начинался бой.

**Воспитатель:** А эта лента, что означает? (значение цветов)

**Дети:** Черно-оранжевые цвета Георгиевской ленты стали в России символом военной доблести и славы.

 "цвет пороха и цвет огня» (цвет темный дым и яркое пламя)

**Воспитатель:** Зачем нужна георгиевская ленточка?

**Дети:** Эта лента символ победы и символ праздника. Надевающие ее проявляют уважение к памяти погибшим и показывают, что помнят и чтут память ветеранов.

**Воспитатель:** В день победы ленты можно увидеть на автомобилях, на одежде, на сумках.

Я считаю это не правильно, Георгиевскую ленту можно носить только, прикрепляя к одежде на груди у сердца.

**Воспитатель:** А чьи это фотографии? Изображены на стенде

*(ответы детей)*

Достаю фотографию, я хочу пополнить ваш музей.

Ребята это мой прадедушка он тоже был участником войны. Его звали Кузнецов Петр Кузьмич. Войну начал с 16 лет. Он с боями прошел путь до Берлина. Его наградили медалями и орденами.

В моей нашей семье бытует мнение, что мама моего прадедушки, когда он уходил на фронт сделала ему куклу- оберег она помогла ему выжить в этой страшной войне. И вернуться домой живым и невредимым. Вот эту куклу- оберег мой прадед пронес через всю войну. Как вы думаете что значит оберег?

**Дети: Оберег – это предмет оберегающий**, защищенность от чего – нибудь. Наши предки всецело зависели от природы, и чтобы защитить себя придумали **обереги**. Рассмотрите эту куклу- оберег лицо ей не рисовали, считалось что в нее может вселиться злой дух.

 **Воспитатель:** Я поставлю эту куклу рядом с фотографией моего прадеда.

 Т.к скоро наступает светлый праздник «День победы» ветеранам и будущем защитникам отечества будет приятно получить в подарок куклу-оберег, в этих **оберегах** есть что- то чудодейственное – ведь когда человек создает некую вещь своими руками с добрыми мыслями, эта вещь станет мощнейшим **оберегом для обладателя**.

Ее можно сделать из лоскутов ткан, глины или пластилина.

Приглашаю пройти вас за столы

 У вас на столе лежит пластилин и мнемокарточки они помогут вам изготовить куклу оберег. Посмотрите на схему номер 4 , на ней кукла- оберег украшена пятиконечной звездой, которая является символом армии.

*Самостоятельная деятельность детей*

**Воспитатель:** Мой оберег готов, я свою куклу оставлю у вас в музеи. А когда наступит 9 мая я подарю эту куклу ветеранам, чтобы она оберегала их как он оберегали нас в годы великой отечественной войны. предлагаю ваши куклу- обереги положить к фотографиям ваших прадедов.

У вас здесь голуби для чего они? (ответы детей).

Мир на земле – это самое важное и хрупкое, что следует беречь и защищать. Пусть белые **голуби** олицетворяют послание всем людям Земли с призывом жить в мире, дружбе и взаимопонимании.