Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Техно – Школа им. В. П. Савиных»

**Конспект занятия для коррекционного класса**

**по социально-бытовой ориентировке**

**«День народного единства»**

Составители:

Хабибуллина В. М.

**Описание работы:** интерактивный урок по социально-бытовой ориентировке «День народного единства» разработан для обучающихся коррекционного класса с умственной отсталостью, и направлен на изучение истории и значения праздника «День народного единства», символов нашей страны. Занятие имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему и разработано в соответствии с современными требованиями. Также, данный урок может быть использован в качестве дополнительных материалов для некоторых уроков в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном».

 Данный интерактивный урок подойдет как детям с умственной отсталостью, учащимся в специальных коррекционных классах, так и младшим школьникам.

**Цель:** формирование представления школьников о истории и значении праздника «День народного единства», основных символов нашей страны.

**Задачи:**

* *образовательная*

- познакомить учащихся с историей и значением праздника;

- познакомить учащихся с основными символами нашей страны;

* *развивающая*

- развитие зрительной и слуховой памяти;

- развитие мышления и внимания;

- расширение кругозора учащихся, совершенствование навыков культуры труда, взаимоконтроля и самоконтроля; развитие самостоятельности;

* *воспитательная*

- воспитание патриотизма, любви к Родине.

**Оборудование:**

* распечатка флага на доске;
* проектор, компьютер;
* презентация по теме;
* видеофрагменты;
* карточки с заданиями.

**Тип урока:** комбинированный.

Ход урока

1. **Организационный момент**

1.1 Приветствие, психологическая настройка

*Учитель:* Доброе утро, давайте настроимся на урок и сделаем небольшую разминку: *(Учитель произносит текст и выполняет движения, а дети повторяют за ним).*

В нашей стране горы - высокие, *(Тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(Присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(Раскидываем руками)*

Леса большие, *(Руки вверх)*

А мы - ребята вот такие! *(Показываем большой палец).* [1]

* 1. Подводка к теме

*Учитель:* Молодцы, садимся. Как вы думаете, почему у нас сегодня была такая разминка, а на доске висит флаг нашей страны? *(Дети отвечают).*

А знаете ли вы, какой праздник в нашей стране отмечается 4 ноября и почему этот день – выходной, как 23 февраля, 8 марта, 9 мая? *(Дети отвечают).*

4 ноября в России отмечается очень важный праздник – День народного единства *(1 слайд - плакат).*

**2. Определение темы, постановка целей**

*Учитель:* Знаете ли вы что это за праздник и почему жители нашей страны отмечают его 4 ноября? Подумайте над его названием. *(Дети отвечают. Предполагаемые ответы детей – праздник объединения народа).*

Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? Что нам нужно сделать, чтобы узнать больше об этом празднике? *(Дети отвечают. Предполагаемые ответы детей – о Дне народного единства, будем узнавать его историю, значение).*

**3. Актуализация знаний**

*Учитель:* Совершенно верно! А может быть кто-то уже знаком с этим праздником и может нам о нем рассказать? *(Дети отвечают, рассказывают то, что уже знают о празднике).*

**4. Работа с новым материалом**

4.1 Часть 1

*Учитель:* Ну что ж, давайте теперь подробнее окунемся в историю Дня народного единства!

В 1612 году, более 400 лет назад, наша страна, тогда еще Русь, переживала тяжелые времена – Смуту. Люди голодали, в стране не было правителя, ее разграбляли. Воспользовавшись таким положением, на нашу страну напали польские захватчики и подчинили себе часть русских земель, в том числе нашу столицу - Москву. *(2 слайд - захватчики).*

Тогда, в одном из городов нашей большой страны – Нижнем Новгороде, простой человек – Кузьма Минин и князь – Дмитрий Пожарский, решили объединить свои силы, объединить народ и создать ополчение, которое выступило против польских захватчиков. *(3 слайд – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский).*

Как вы думаете, у них это получилось? *(Дети отвечают).*

Да, конечно, у них это получилось! Народное ополчение, во главе с Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским, смогло прогнать захватчиков из главного города – Москвы и из всей нашей страны, земли были возвращены, в нашей стране появился царь и она начала выходить из Смуты. *(4 слайд – освобождение Руси).*

Позже, двум великим предводителям было воздвигнуто сразу два памятника – в Нижнем Новгороде – где ополчение собралось, и в Москве, где наша страна окончательно стала свободной от польских захватчиков. *(5 слайд – памятники Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому).*

Народ нашей страны сплотился, отстоял свои земли, свою Родину. Поэтому 4 ноября мы и отмечаем этот праздник героизма, мужества, сплоченности – День народного единства! *(6 слайд - плакат).*

Тогда наша страна называлась Русь, а как она называется сейчас? *(Дети отвечают. Предполагаемые ответы детей – Россия, Российская Федерация),* *(7 слайд –* *карта России).*

4.2 Разминка для глаз

*Учитель:* Сейчас мы с вами посмотрим небольшое видео нашей стране и ее символах, а чтобы наши глаза оставались здоровыми, перед этим мы сделаем зарядку и для них! А разминка для глаз у нас сегодня тоже тематическая!

*(Учитель произносит текст и выполняет движения, а дети повторяют за ним).*

Флаг у нас прекрасный - *(Рисуем глазами прямоугольник)*

Белый, синий, красный. *(Рисуем глазами зигзаг)*

Белый – мир и чистота, *(Рисуем глазами овал на потолке)*

Синий – верность, небеса, *(Рисуем глазами овал по флагу)*

Красный – мужество, отвага *(Рисуем глазами овал по полу)*

Вот цвета родного флага! *(Поморгать глазами).* [2]

4.3 Часть 2

*Учитель:* Теперь давайте посмотрим обучающее видео о стране, в которой мы живем.

<https://www.youtube.com/watch?v=gwGX8QN78gQ>[3] *(В конце видео дети поют гимн России).*

**5. Закрепление изученного**

*Учитель:* Какие народы живут в нашей стране? *(Дети отвечают. Предполагаемые ответы детей – Русские, Татары, Башкиры, Чуваши, Ингуши и другие),* *(8 слайд –* *народы России).*

Какая столица у нашей страны? *(Дети отвечают. Предполагаемые ответы детей – Москва),* *(9 слайд –* *фото Москвы).*

А что такое столица? *Дети отвечают. Предполагаемые ответы детей – главный город, где находится наш президент).*

А как зовут нашего президента? *(Дети отвечают. Предполагаемые ответы детей – Владимир Владимирович Путин),* *(10 слайд –* *фото Путина В. В.).*

Какие символы есть у нашей страны? *(Дети отвечают. Предполагаемые ответы детей – флаг, герб, гимн),* *(11 слайд –* *карта России).*

Вы – молодцы! А теперь выполним задания на карточках.

Сначала, раскрасим флаг нашей страны. *(12 слайд –* *флаг).*



*(Карточка №1. Флаг России. Дети раскрашивают флаг и слушают обозначения цветов).*

А знаете ли вы, что каждый цвет на флаге выбран не просто так. Белый цвет оставляем сверху – это мир, совершенство, благородство и открытость. Синий цвет, посередине – вера и верность, постоянство, честность. Красный – в самом низу – энергия, сила, мужество, любовь и кровь, пролитая русским народом за свою Родину. Триколор означает те качества, которыми обладает русский человек, патриот своей страны.

Гимн мы уже спели, флаг раскрасили, какой еще остался символ? *(Дети отвечают. Предполагаемые ответы детей – герб).*

Совершенно верно, посмотрите на наш герб, запомните, какие детали на нем есть. *(Дети перечисляют из каких частей состоит герб России), (13 слайд –* *герб).*

Сейчас вам нужно будет по памяти раскрасить детали нашего герба, вырезать, правильно расположить их и приклеить.



*(Карточка №2. Герб России. Дети раскрашивают детали герба, склеивают его и слушают обозначения его частей).*

Каждая часть герба, как и во флаге, имеет свое, особое значение.

Двуглавый орел символизирует империю, сплочение между двумя частями нашей страны – Европы и Азии, их культур и религий.

Три короны – три царства, давно завоеванный русскими князьями – Сибирское, Казанское, Астраханское.

Скипетр и держава в его лапах – символы власти князей, царей, императоров.

Всадник – Георгий Победоносец – поражает дракона. Это символ добра, светлого начала, которое побеждает зло. Это воин-защитник нашей Родины.

Все детали герба собирают воедино части нашей большой страны.

**6. Рефлексия**

*Учитель:* Давайте подведем итог нашего урока, расскажите, что нового вы узнали? Как вы оцениваете свою работу на уроке? Достигли ли вы поставленной цели урока – узнать о празднике «День народного единства»?

*(Дети самостоятельно оценивают свою работу на уроке и работу друг друга).*

**7. Домашнее задание**

*Учитель:* Дома вам тоже нужно будет поработать с карточками – раскрасить русские национальные костюмы, а также выполнить задание на LearningApps.



*(Карточка №3. Русские национальные костюмы. Домашнее задание).*



*(Карточка №4. QR-код с домашним заданием на сервисе LearningApps, можно распечатать и раздать детям. Домашнее задание).*

Вы все большие молодцы, справились со всеми заданиями. Вы отлично поработали и узнали больше о Дне народного единства и нашей стране.

Урок закончен, до свидания!

**Используемы ресурсы**

1. Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Ярош Марина Васильевна. Физкультминутки для воспитанников средней группы по теме «Россия - моя Родина». <https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/05/22/fizkultminutki-dlya-vospitannikov-sredney-gruppy-po>

 2. ООО «Инфоурок». Кулешова Екатерина Анатольевна. Картотека на тему: Родина. <https://infourok.ru/kartoteka-na-temu-rodina-2761075.html>

 3. Видео с официального YouTube-канала «Инфоурок» - крупнейшего в России образовательного онлайн-проекта. «Страна, в которой мы живем». <https://www.youtube.com/watch?v=gwGX8QN78gQ>