Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 43»

Конспект урока по физической культуре для учащихся 3 «Б» класса

по теме: Правила трёх касаний в пионерболе

Составила: учитель

физической культуры

Арсютина Мария

Алекесеевна

*Предмет и УМК:* физическая культура, «Начальная школа XXI века»

Тема урока: Правила трёх касаний в пионерболе

*Дата и место проведения:* 21.03.2023 г. спортивный зал МБОУ «НОШ № 43»

*Цель урока:* обучение правилу трёх касаний в пионерболе

*Задачи урока:*

1. Оздоровительные (метапредметные результаты): укреплять опорно-двигательный аппарата
2. Образовательные (предметные результаты): обучать правилу трёх касаний в пионерболе
3. Воспитательные (личностные результаты): развивать координационные способности учащихся

*Тип урока:* обучающий

*Методы ведения урока:* фронтальный, посменный, групповой

*Методы обучения:* словесный, наглядный, игровой, соревновательный

*Педагогические технологии:* дифференцированного физкультурного образования, развивающего обучения, игровая, личностно-ориентированная, здровьесберегающая и икт

*Образовательные ресурсы:* наглядный материал, волейбольные мячи, сетка, перекидное табло, графический планшет, карточки для учащихся, электронные устройства.

*Методические рекомендации:* ссылки наэлектронные ресурсы используются преимущественно для детей, освобождённых от физической нагрузки. Данные ссылки можно использовать при проведение урока в дистанционной форме.

*Содержание и технологии урока*

| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | УУД | Технологии |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вводно-мотивационная – 10 мин.  *Сообщение темы урока*  *Постановка учебных задач*  *Укрепление опорно-двигательного аппарата* | Приветствие  Строевые команды: «Класс, равняйсь, смирно, по порядку рассчитайсь, вольно»  Определение темы урока  - Назовите общим словом следующие высказывания  *Подача одной рукой сверху либо снизу по свистку*  *Приём и передача мяча игроком передний линии с трёх шагов*  *Выполнение перехода игроков команды при потере мяча*  *Приём и передача мяча игроком задней линии через сетку либо с паса*  *Потеря мяча при вылете его за пределы площадки (аут)*  *- О какой игре идет речь?*  *- Назовите цифрой игровую зону в пионерболе, похожую на ласточку*  Какое действие мы выполняем при приёме мяча?  Сформулируйте тему урока из следующих слов: правила, пионербол, три, касание  Выдаёт карточки с QR-кодом и даёт задание освобожденным  Задание 1: считать QR-код, перейти по ссылке, используя графический планшет расставить игроков по игровым зонам на площадке для игры в пионербол (можно использовать графический планшет)  - С чего начнём?  - «Направо», «За направляющим на лево в обход по залу шагом марш!»  Следит за  попеременной работой рук и ног  точностью выполнения задания  соблюдением дистанции  своевременной реакцией ученика на задание  выполнение дыхательных упражнений  - «За направляющим на месте стой»  - «Налево»  - «От направляющего на вытянутые руки напра-, нале-во разомкнись!  Даёт задание освобождённым  Задание 2: проверить свою работу, перейдя по ссылке   1. И.п. стойка ноги врозь, руки на пояс   *Наклоны головы*  1 – вперёд, руки в стороны  2 – назад  3 – вправо  4 – влево   1. И.п. стойка ноги врозь, руки за головой   *Повороты головы*  1 – вправо, руки в стороны назад  2,4 – и.п.  3 – влево, руки в стороны назад   1. И.п. стойка ноги врозь, руки вверх   *Наклоны туловища*  1 – к правому носку  2,4 – и.п.  3 – к левому носку  Выпрыгивания  **4.** И.п. ноги врозь, руки вверх  1, 3 – присесть, мах руками назад  2, 4 – выпрыгнуть вверх  **5.** И.п. широкая стойка ноги врозь, руки впереди ладонями вниз  1 – выпад вправо, руки ладонями вверх  2,4 – и.п.  3 – выпад влево, руки ладонями вверх  Следит за выполнением упражнений, даёт рекомендации по ходу выполнения  Дает задание освобождённым  Задние 3: перейдя по ссылке, ответьте на вопросы теста | Построение и приветствие  Выполняет строевые команды  Формулировка темы урока  - Правила  - Пионербол  -Три  - Касание  - Правило трёх касаний в пионерболе  Получают карточки, считывают QR-код  и переходят по ссылке, приступают к выполнению задания  - С разминки  Выполняет задания учителя молча, с дистанцией  Выполняет  Ходьбу  Ходьбу на носках, руки в замок за голову  Перекаты с пятки на носок, руки на пояс в шаге, прыжке  Приставными шагами правым и левым боком  Бег  Ходьба  Ходьба с сгибанием-разгибанием пальцев рук, с вращением в локтевых суставах, рывками рук в замке за спиной, с вращением в плечевых суставах, рывками рук перед собой и в стороны, с вращением рук в лучезапястных суставах  Останавливаются и поворачивают налево  Размыкаются  Переходят по ссылке и проверяют свою работу  <https://quick.apkpro.ru/q/P6iXWqus>    Выполняют упражнения, следят за правильностью выполнения, исправляют ошибки  Переходят по ссылке и отвечают на вопросы теста  <https://forms.yandex.ru/cloud/642b3a615056900acda0c220/> | Личностные  Смыслообразование (мотивация учебной деятельности)  Познавательные (логические)  Регулятивные  (целеполагание как постановка учебной задачи)  Познавательные (логические)  Регулятивные  (планирование)  Регулятивные (контроль внимания)  Регулятивные (контроль) | Технология развивающего обучения  ИКТ  Здоровьесберегающая технология  ИКТ  Здоровьесберегающая технология  ИКТ |
| Основная –  25 мин.  *Обучение правилу трёх касаний в пионерболе*  Развитие координационных способностей учащихся | - «Направо»  - «За имя обучающихся, находящего близко к средней линии с разных сторон налево, шагом марш!»  - «На месте стой»  - «Налево»  - «От направляющих на вытянутые руки напра-, нале-во разомкнись!  - Рассказывает правило игры «Мяч среднему»  Игра начинается по свистку. Капитан бросает мяч первому игроку своей команды. Игрок, получив мяч, бросает его обратно капитану. Затем капитан бросает мяч следующему игроку и так далее. Когда капитан получает мяч от последнего игрока, то он поднимает мяч вверх и игра останавливается. Команда, капитан которой, первым поднимет мяч вверх, выигрывает. Если во время игры, какой-либо из игроков уронит или не поймает мяч, то он должен сбегать за мячом, встать на свое место и продолжить игру. Если капитан не смог поймать мяч от игрока, то капитан бежит за мячом, встает в центр круга и продолжает игру. Играем на скорость.  Подумайте и посоветуйтесь, кто будет капитаном и каким образом вы будете передавать мяч?  Привлекает освобождённых к судейству  Идёт весить сетку  Даёт свисток  Обращается к освобождённому по итогам игры  Выясняет у капитана какой способ передачи выбрала каждая из команд и просит сделать выводы по игре.  Даёт задание освобождённым  Задание 4: перейдя по ссылке, посмотрите образец и найдите все возможные комбинации трёх касаний  Просит капитанов команд поделить свою команду на равное кол-во учащихся  Предлагает попробовать поработать через сетку с приёмом в три касания.  Распределяет команды на игровой площадке. Показывает варианты его выполнения.  Проговаривает, что после выполнения передачи либо приёма, игрок убегает в конец своей колонны. По окончанию работы в этой позиции меняются местами, сдвигаясь вправо либо пробегая под сеткой на противоположную сторону.  Спрашивает какие варианты приёма в три касания учащимся понравились больше и почему?  Предлагает попробовать выполнить правило трёх касаний в игре. Даёт для просмотра скринкаст по правилам игры в «Пионербол».  Оставляет две команды на площадке, остальных отправляет на скамейку. Играют до пяти очков.  Даёт свисток к смене команд  Даёт свисток для игры  Даёт свисток и команду «На построение!» | Поворачиваются  Выполняют ходьбу  Останавливаются  Поворачиваются  Размыкаются  Слушают, задают вопросы, выбирают водящего  Выполняют задания  Контролируют свои действия и действия своего товарища в группе  Наблюдают за командами  Играют  Подводит итоги игры  Рассказывает о выборе способа передачи мяча и делает вывод об итогах игры  Переходят по ссылке, приступают к выполнению задания  <https://disk.yandex.ru/i/8qIp2IstmttAbg>    Капитаны делят свою команду, остальные распределяются по командам.  Начинают работать, пробуют разные варианты работы, делают выводы  Отвечают на вопрос учителя  Просматривают скринкаст, перейдя по ссылке    Играют  Играющие садятся, ожидающие встают в игровые зоны  Играют | Познавательные (общеучебные)  Регулятивные (удержание цели)  Регулятивные (самоконтроль)  Коммуникативные (взаимодействие) | Технология развивающего обучения  Технология дифференцированного физкультурного образования  Игровая  ИКТ  Игровая |
| Заключительная – 5 мин.  Рефлексия  *Формирование оценочных умений*  Домашнее задание | Строевые команды: «Класс, равняйсь, смирно, вольно»  Подведение итогов урока  - Оцените свою деятельность на уроке  Поднимите руки вверх, соединив ладони, та команда, кто считает, что приём в три касания в игре у них получился, и сложите руки перед собой та, которой ещё нужно потренироваться  Задание 5: перейдите по ссылке и пройдите опрос  - Посчитайте количество существующих вариантов приёма в три касания | Выполняет строевые команды  Оценка деятельности | Личностные  Самоопределение (самооценка)  Регулятивные (оценка учебной деятельности)  Общеучебные  (информационные) | Технология развивающего обучения |