**Картотека игр для детей среднего дошкольного возраста по лексической теме «Овощи. Фрукты»**

**«НАКОРМИМ ГНОМОВ».**

**Форма работы**: индивидуальная/групповая

**Образовательные области согласно ФГОС ДО**: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи игры:** развивать внимание, память, мышление, расширять словарный запас, закреплять названия овощей и фруктов, развивать умение обобщать, закреплять знания об основных цветах радуги, развивать умение группировать предметы по признакам, развивать мелкую моторику и зрительное восприятие.

**Материалы и оборудование:** «Фиолетовый лес», набор карточек «Разноцветные гномы» (цвета радуги), набор карточек «Забавные цифры», карточки по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты».

**Ход игры:** Ребята, наши Гномы проголодались и хотят есть. Давайте их накормим. У каждого Гнома есть любимый цвет. Помогите Гномам выбрать овощи (фрукты), распределяя их по цветам.

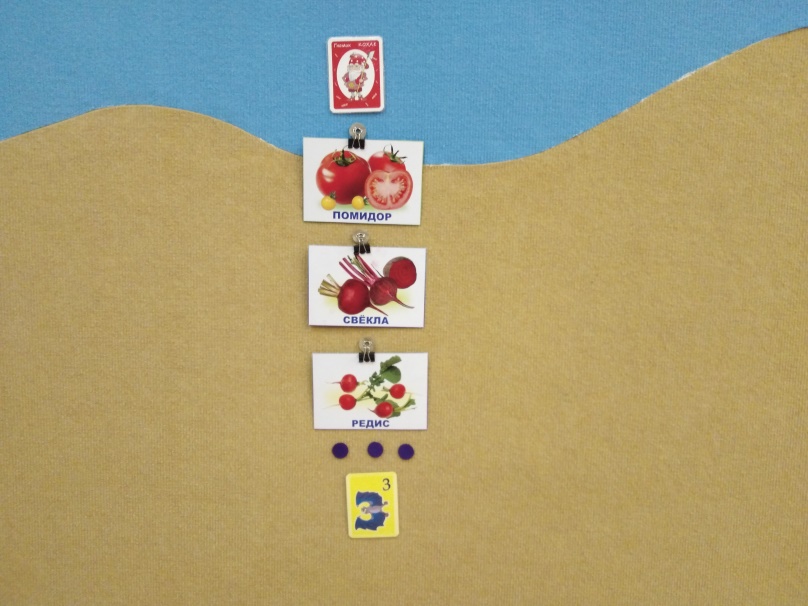
Педагог предлагает накормить Гномов их любимыми продуктами.

*Задание педагога*:

- из предложенных карточек выбрать то, что любит Кохле (овощи (фрукты) – красного цвета).

- назвать этот овощ (фрукт).

- посчитать сколько продуктов любит Кохле и поставить соответствующую цифры из набора карточек «Забавные цифры» (таким образом, накормить всех радужных Гномов).

*Рис. 1. Любимые овощи (фрукты) Кохле.*

- определить сколько Гномов накормили, а сколько остались голодными и почему.



*Рис. 2. Любимые овощи Гномов.*



*Рис. 2. Любимые овощи Гномов.*

**«СЪЕДОБНОЕ – НЕСЪЕДОБНОЕ».**

**Форма работы**: индивидуальная/групповая

**Образовательные области согласно ФГОС ДО**: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи игры***:* развивать внимание, память, мышление,развивать умение делить предметы на съедобное и несъедобное, расширять словарный запас, закреплять названия овощей и фруктов, развивать умение обобщать, закреплять знания об основных цветах радуги, развивать умение группировать предметы по признакам, развивать мелкую моторику и зрительное восприятие.

**Материалы и оборудование:** «Фиолетовый лес», набор карточек «Разноцветные гномы» (цвета радуги), набор карточек «Забавные цифры», игра «Ромашка» (лепестки цветов радуги), карточки по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты» - «съедобное»; карточки, обозначающие «несъедобное» выбираются на усмотрение педагога.

**Ход игры:** Ребята, давайте поиграем в игру «Съедобное – несъедобное» с радужными Гномами. У каждого Гнома есть любимый цвет. В нашей игре будут участвовать не все Гномы, а только: Кохле, Желе и Зеле. Помогите Гномам выбрать съедобные продукты, распределяя их по цветам.

Педагог предлагает накормить Гномов их любимыми продуктами.

*Задание педагога*:

- выбрать Гномов, которые участвуют в игре, и рассадить их на лепестки любимых цветов (Кохле – на красный лепесток, Желе – на желтый, Зеле – на зеленый).

- посчитать Гномов и расставить забавные цифры (первый Гном Желе - ставим цифру один – Ежик-Единичка и т.д.).



*Рис. 1. Радужные Гномы и Цифрята-зверята.*

- из предложенных карточек выбрать только «съедобное» и соотнести их по цвету с Гномами.

- назвать, что любит каждый Гном и определить это овощ или фрукт.

- посчитать сколько любимых продуктов у каждого Гнома.

 **

*Рис. 2. Карточки «съедобное-несъедобное». Рис. 3. Распределение по цветам.*

- посчитать сколько карточек осталось, и назвать эти предметы.

- определить, как их можно назвать одним словом (рубашка, юбка – это одежда; ель, клен – это деревья).



*Рис. 4. Карточки «несъедобное».*