**Сценарий: До свидания, наш первый учитель!**

**Цель:** создать новые формы проведения для создания праздничной атмосферы для выпускников, педагогов и родителей.

**Задачи:**

1. Создать условия для творческой самореализации учащихся.

2. Способствовать сплочению классного коллектива.

**Дети входят в зал парами под музыку «Маленькая страна», муз. И. Николаева.**

**Учитель:** Вот и пришёл последний прощальный праздник. Четыре года я вместе с детьми жила, радовалась, огорчалась. Сегодня мы хотим забыть всё плохое и только помнить хорошее, чему научились за четыре года, какими большими стали. Любой бал начинается со школьного вальса.

**Дети исполняют вальс под музыку « Куда уходит детство», композитор :А Зацепин, автор текста: Л.Дербенев.**

Садятся на стулья в зале.

**Учитель:** Добрый день, дорогие гости и уважаемые родители!

Сегодня день может быть очень разным,

Но быть он обязан сегодня прекрасным.

Итоги подводим учения в школе,

И вспомним о том, что запомнилось более.

Но где же герои сегодняшней встречи?

Кому говорить будем страстные речи?

**1-й ученик:**

Вот так, когда-то в первый раз

Вошли мы в стены нашей школы,

Нас провожал звонок веселый,

Учитель первый встретил нас

**2-й ученик:**

Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

**3-й ученик:**

Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много лет,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

**4-й ученик:**

Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы буквари свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

**Учитель:**

Дорогие ребята!

Я сегодня прощаюсь с вами.

Может, в чем-то строга была слишком,

Вы простите. Будем друзьями.

Я была с вами в счастье и в горе.

Ваши “двойки” меня огорчали,

А когда в дневниках “пятерки” -

Сразу вдруг забывались печали.

Не забыть сочинений ваших,

Иногда вы писали стихами.

А я радовалась, восхищалась

И, конечно, росла вместе с вами.

Сборник ваших работ, ребята,

Стал теперь уже толстым томом:

Иногда я читать их буду новым школьникам:

Вам незнакомым.

И о вас я запомню хорошее,

Все плохое в прошлом останется.

Вы к другим уйдете учиться,

Но сердца наши не расстанутся.

**Дети поют на мотив песни « Маленькая страна», композитора И. Николаева**

За, стадионом, за домами

Школа такая есть.

Там дети с умными глазами,

Грамот - не перечесть.

Там школа чистотой искрится

Там и микробов нет,

Каждому наша школа снится,

Каждому дарит свет.

**Припев:**

Маленькая страна, умненькая страна.

Много и знаний, и умений

Дарит нам всем она!(2 раза)

**Учитель:** Очень много интересного было за эти годы. Были любимые и нелюбимые предметы. Были контрольные и тесты, были разные результаты. Сегодня о своих любимых предметах ребята расскажут.

**1-й ученик:**

И прекрасна и сильна

Математики страна.

Здесь везде кипит работа,

Все подсчитывают что-то.

Сколько угля домнам надо,

А детишкам шоколада,

И веснушек на носах.

**2-й ученик:**

Грамматика, грамматика,

Наука очень строгая.

Учебник по грамматике

Всегда беру с тревогой

Она трудна, но без нее

Плохое было бы житье.

Не отправить телеграмму,

И открытку не отправить

Даже собственную маму

С днем рожденья не поздравить

**3-й ученик:**

Чтение – прекрасный урок!

Много полезного в каждой из строк

Будь это стих или рассказ

Вы учите их, они учат нас

**4-й ученик:**

Учили нас любить свой край

И наблюдать природу

Как всех зверей оберегать,

Беречь и лес, и воду

Обо всем мы говорили:

О грибах и о цветах,

О березке и осине,

О полях и о лугах

**Сценка. Мальчик: -**Ребята, ребята подождите! Я нашёл новый учебник для тех, кому надоели учёба и учителя!

**Девочка:** – Ну-ка, покажи! У-у-у…(читает название). «Учебник для двоечников». Хм-м…

**Мальчик**: -- Ты дальше читай

**Девочка:** – (читает) «…а также для тех, кто спит на уроках, пускает самолетики, прыгает на парте и мяукает». Ты думаешь, что мы дожили до такой жизни, что теперь нам нужно учиться по таким вот учебникам?

**Мальчик:-** какая ты непонятливая! Ведь, учась по такому учебнику, даже двоечник будет учиться хорошо!

**Девочка: -**А я так не считаю! Ребята, вы согласны учиться по такому учебнику?

**Дети:** - Нет!

**Учитель:** -Много предметов было в начальной школе. Об этих предметах ребята сейчас споют.

**Дети поют песню о школе на мелодию «Чунга – чанга», композитор: Владимир Шаинский**

**1-й куплет:**

Школа-школа-белый потолок,

Школа, школа – вновь звенит звонок,

Школа, школа – без тебя нельзя,

Школа, школа – там мои друзья.

**Припев:** Что за остров,

Что за остров!

Жить на нём не очень просто,

Но при этом это очень увлекательно.

Что за остров,

Что за остров!

Но когда ты станешь взрослым,

О годах ты этих вспомнишь обязательно.

**2-й куплет:**

Как уроков разных много тут:

Физкультура, музыка и труд,

Хоть учитель нас ругал порой,

Но мы знаем – он за нас горой.

**Припев**

**Учитель:** -Много интересных моментов было у нас в школе, но самая любимая для нас была…

**Дети:** -Перемена!

**Учитель:**

"Перемена, перемена!" -

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог—

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог?

Вот такая перемена!

**Дети поют песню** **на мелодию «Вместе весело шагать по просторам»,** **композитор:** Владимир Шаинский

Вместе весело скакать в переменку (3раза)

И кого-то вдруг лягнуть под коленку(3раза)

А в столовой все от смеха просто тащатся

Раз перловка

Два перловка

Будет кашица,

Вот салатов говорят для нас нет,

Но, зато совсем отличный был обед.

Вместе весело скакать в переменку (3раза)

И кого-то вдруг лягнуть под коленку(3раза)

**Учитель: -** Но один из самых любимых уроков, который ребята ждали целую неделю- это ритмика.

**Дети исполняют танцы под музыку песен « Буги-Вуги», « Мы Вам Честно Сказать Хотим»,**

**«Цыганочка», «Ленька Енька», « Русская народная».**

**Учитель:** -Дорогие ребята! Дорогие родители! Дорогие гости! Сегодня мы все немного волнуемся. Что нас ждёт в пятом классе, наши дети очень волнуются ?

**Под музыку композитора - Максима Дунаевского**

**автора слов - Леонида Дербенёва « Ну что сказать, Ну что сказать, Устроены так люди…»**

**выходит школьный ансамбль, дети старшеклассники, переодетые в цыган, танцуют и гадают по рукам ребят.**

**Учитель:** -Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества – выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверное, и те, и другие, и третьи. Сколько сил затратили ваши родители, чтобы вы могли четыре года спокойно учиться! По нашим подсчетам, у ваших родителей появилось еще одно начальное образование. А сколько ночей они недосыпали, волнуясь и переживая за вас!

Я хочу еще раз всех поблагодарить и вручить благодарственные письма тем людям, которые на протяжении 4 лет были моими большими помощниками.

(Вручаются Почетные грамоты родителям).

**Предоставляется слово родителям**

**Учитель: -**Я помню вас смешными и маленькими! Вам все давалось нелегко: Саше, Даше, Кристине и Вовочке. Я надеюсь, что все у вас будет хорошо, а мои будущие первоклассники будут такими как вы!

**1-й ученик:**

Четыре года вы учили нас

Вели в огромную страну Добра и Знанья.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: «До свидания!»

**2-й ученик:**

Вы встретили с улыбкой малышей

Вы нас читать, писать учили,

А помните улыбки до ушей,

Когда мы первые пятерки получили

**3-й ученик:**

Как трудно было нам слова писать

Не слушались нас буквы и валились,

Недаром говорят лиха беда начать,

А вот смотрите, все мы научились

**4-й ученик:**

Спасибо вам, учитель первый наш,

За ваш огромный труд, что в нас вложили.

Конечно, мы не первый выпуск ваш,

И все же мы друг друга полюбили.

**Учитель:-** Огромное спасибо, ребята, за добрые слова. Вы научились отличать хорошее от плохого, а вот как, сейчас они нам покажут.

Дети читают стихи “Что такое “хорошо”? И что такое “плохо?”

**1-й ученик:**

Если учишься на пять,

Дисциплина – тоже,

То могу тебе сказать:

Лучше быть не может!

Если ты трепач и лгун,

И большой пройдоха,

То сказать тебе могу:

Это очень плохо!

**2-й ученик:**

Если с другом разделил

Ты свои конфеты –

Хорошо ты поступил,

Каждый скажет это.

Ты узнал чужой секрет

И разнес сейчас же,

Это плохо, хуже нет,

Это подло даже!

**3-й ученик:**

Если подал ты при всех

Девочке пальтишко,

Ты – культурный человек,

Мировой мальчишка!

Если ты, как дикий зверь,

Сразу лезешь драться,

Недостоин ты, поверь,

Человеком зваться!

**4-й ученик:**

Если ты пригрел кота,

Кормишь птичек в стужу,

Это – просто красота,

Только так и нужно!

Ты подбил собаке глаз,

Бросил кошку в лужу.

Будь уверен – в сорок раз

Ты собаки хуже.

**5-й ученик:**

Уважай людей вокруг,

Старших, младших тоже,

И тогда тебя, мой друг,

Назовут хорошим.

Если ты среди ребят

Одинок, как в море,

Только ты и виноват

В этом горьком горе.

**Учитель: -**Закончить это выступление я хочу словами В. Сухомлинского: “Каждый твой поступок отражается на других людях; не забывай, что рядом с тобой человек”.

**Дети поют песню на мелодию «Голубой вагон», композитор В.Шаинский**

**1-й куплет:**

Школу мы начальную закончили,

Переходим в среднее звено

Даже все отличники напуганы,

Ведь наверно сложное оно

**Припев**

Скатертью, скатертью

Дальний путь стелется

И упирается прямо в небосвод

Каждому, каждому в лучшее верится

Катится, катится жизни колесо

**2-й куплет:**

Будут ожиданья ненапрасными

Много ждёт открытий впереди

Будут все учителя прекрасными

Лишь дорогой правильной иди

**Припев**

**Учитель: -**К нам в гости сегодня пришли представители старшего звена. Предоставляю им слово.

**Выступление учителей старшего звена.**

**Подарок учителю от выпускников. Танец под мелодию «Малиновый звон».**

**Награждение похвальными листами отличников и ребят, которые участвовали в жизни школы и класса.**

**Ученик:**

Придёт осенняя пора,

И дней пройдет немного,

Вновь соберется детвора

У школьного порога.

Придёт осенняя пора,

Нам скажут: «Заходите,

Ведь вы, ребята, 5 класс,

Чего же вы стоите?»

Да, мы пойдём уже без вас,

И вы уж нас простите,

И на прощанье скажем мы;

«Спасибо Вам, Учитель!»

**Дети поют песню на мотив ««На Трибунах Становится Тише», Композитор: Пахмутова А.**

В кабинете становится тише,

Слышно даже биенье сердец.

До свиданья, начальная школа,

Эта школа — дорога чудес.

Мы грустим, мы ревем, расставаясь,

Вспоминая счастливые дни,

Как пришли мы сюда малышами

И какими от вас мы ушли.

Припев:

Расстаются друзья,

Остается в сердце нежность.

Будем дружбу беречь,

До свиданья, до новых встреч!

В этом классе Вы с нами мечтали

И дорогою знаний вели,

Здесь друзей мы своих повстречали,

Здесь открытия делали мы.

Не грусти, наш учитель любимый,

Прибежим мы к тебе, и не раз,

Пусть придут нам на смену другие,

Мы такие одни лишь у Вас.

Припев:

Расстаются друзья,

Остается в сердце нежность.

Будем дружбу беречь,

До свиданья, до новых встреч!

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Владимир Шаинский, Альбом «Мелодия детства» / «Голубой вагон» /
2. Стихи-переделки разных авторов
3. Пахмутова А. / «На Трибунах Становится Тише» /