Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с. Алексеевка Базарно-Карабулакского муниципального района

Саратовской области»

**Методическая разработка НОД по познавательному развитию в подготовительной группе на тему: «Милый сердцу уголок!»**

Подготовила: Камзолова Наталья Александровна

воспитатель

**-2022-**

**Тема:** «Милый сердцу уголок!»

 **Направление** (образовательная область): познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением).

**Возраст:** подготовительная группа

**Цель:** создать условия для формирования у детей дошкольного возраста понятия «Малая Родина».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать представления о родном крае, своём селе, его истории возникновения, достопримечательностях.

**Развивающие:**

Развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость, способность доказательно строить свои суждения, отвечая на вопросы взрослого полными развернутыми предложениями.

**Воспитательные:**

Содействовать воспитанию у детей уважения и интереса к своей малой Родине.

**Словарная работа:**

-ввести в словарь следующие слова и словосочетания: Малая Родина, музей, экспонаты.

 **Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, музыкальная.

**Формы реализации детских видов деятельности**: беседа, вопросы, ответы, художественное слово, игра.

**Формы организации**: фронтальная.

**Оборудование и материалы**: ноутбук, проектор, презентация «Достопримечательности села Алексеевка» мяч, флажок цветик – семицветик, конверт с письмом от Деда – Краеведа, картинки: радуга, облако, дом, игрушки, народ, аист, конструктор Лего, аудиозапись песни «Алексеевка – моя Родина» на слова А. Петриченко

**Методы и приемы:** мотивирование детской деятельности, проблемные ситуации и вопросы.

**Предварительная работа:** экскурсия по улицам села, в библиотеку, администрацию, магазин, Дом культуры, рассматривание фотографий с видами села Алексеевка, чтение стихов о Родине, отгадывание загадок

**ХОД НОД**

**1.Организационный момент**

**Воспитатель:**

Придумано кем-то просто и мудро,

при встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро!» - скажем друг другу.

«Доброе утро!» - подружке и другу

«Доброе утро!» - скажем гостям,

Чтоб улыбнулись приветливо нам.

«Доброе утро!» - солнышку красному,

Самому чистому, самому ясному.

И пусть согревают нас солнца лучи,

Лучи теплоты и лучи доброты.

Дети! Чтобы день был добрым, радостным, наполненным любовью, чтобы мы всегда приходили друг другу на выручку, нужно начинать его с хорошим настроением. Все вместе от всего сердца подарим друг другу и нашим гостям любовь *(закрываем глаза, прижимая руки к сердцу и как птицу выпускаем вверх в небо)*. Всем желаем доброго дня!

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Дети послушайте стихотворение.

                 -У каждого листочка,

                  У каждого ручья,

                  Есть главное на свете-

                  Есть Родина своя

                  Для ивушки плакучей

                  Нет реченьки милей

                 Для беленькой берёзки

                 Опушки   нет родней

                 Есть ветка у листочка,

                 Овражек у ручья

                 У каждого на свете

                 Есть Родина своя. (В.Королёв)

- Ребята мы много знаем о Родине, о стране, в которой живём, а есть такое понятие *«малая Родина».* Как вы понимаете, что такое *«малая Родина»* *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Правильно, дети. В большой стране у каждого человека есть маленький уголок – деревня, улица, дом, где он родился, где увидел свет солнца и начал познавать окружающий мир. Это его маленькая родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина.
Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. Родина всегда с тобой, где бы ты ни был. И у каждого она одна. Как мама.

-Дети, как называется наше село? (Алексеевка)

-Хотите узнать, почему оно так называется?

Садитесь на стульчики и послушайте, я вам расскажу историю возникновения нашего села.
Много лет тому назад место, где расположено наше село было глухое и болотистое, окружённое лесом, богатое ключевой водой. У подножия холмов били родники, давая начало притокам реки Алексеевки. Здесь водилось много дичи. Эти богатые и красивые края постепенно заселяли переселенцы из центральных районов России и Среднего Поволжья.
Село было основано беглыми солдатами Петра I, они скрывались в наших лесах от тяжелой продолжительной службы — вдоль реки северо-западной части основал поселение Дорофей, а в центральной части Алексей.
Богатства нашего края привлекали людей со всей России, в том числе и крестьян, скрывавшихся от крепостного гнета. Но не только крестьяне заселяли наши земли, сюда тянулись и богатые люди - помещики. Они получали лучшие земли и закрепощали крестьян. Части села Ховрищина, Неелова носят названия от фамилии помещиков.
Все поселения — Дорофеевка, Алексеевка, Солдатчина, Монастырщина, Ховрищина, Неелова, Дьядковка, Мыза, Песчанка, Ямочка, по-началу были разобщены и только гораздо позднее соединились в одно село. И по большей части оно стало называться Алексеевкой.

**Воспитатель:** Ой, дети, я совсем забыла, ведь нам сегодня утром пришло письмо, которое принесла наш почтальон, хотите узнать, кто нам пишет?

« Здравствуйте, дети! Я – Дед – Краевед, всё ведаю, всё знаю о своей стране и родных её просторах. Услышал я, что вы изучаете историю своего села, поэтому придумал интересное путешествие. А поможет вам в этом цветик -семицветик. Желаю удачи!»

**Воспитатель:** Вот и цветик-семицветик! Посмотрите, дети, к нему есть инструкция: *разгадайте ключевое слово по первым звукам картинок, которые вы получите выполнив задания.*

**Воспитатель:** Вы готовы отправиться в путешествие? Тогда сорвём наш первый лепесток и вот перед нами первое задание.

Игра с мячом ***«*Назови и расскажи о малой и большой Родине»**

*Инструкция: возьмите мяч и ответьте по очереди на вопросы воспитателя, что вы знаете о своей стране.*

**Воспитатель:** Дети сейчас я буду задавать вопрос и каждому из вас кидать мяч, первым отвечает тот, у кого в руках он окажется.

-Как называется страна, в которой мы живём? *(Россия)*

-Столица нашей Родины России? *(Москва)*

-Как зовут президента России? *(Владимир Владимирович Путин)*

-Как называется наша область? *(Саратовская область)*

-Как называется наш район? *(Базарный Карабулак)*

-В каком селе мы живём? *(Алексеевка)*

-Как называют жителей села Алексеевка? *(Алексеевцы)*

-На какой улице ты живешь? *(ул.Ленина …)*

-Любимое место в нашем селе, где тебе нравится гулять с друзьями?

*(Звучит музыка, появляется картинка с изображением радуги, дети берут картинку и закрепляют её на доске.)*

**Воспитатель:** Предлагаю сорвать второй лепесток и поскорее перейти к нашим приключениям *(дети срывают второй лепесток)*.

 Д*идактическая игра***«Четвертый лишний»**

*Инструкция: найти, выделить лишний предмет и объяснить почему.*

**Воспитатель:** Дети, перед вами картинки с изображением символов нашего государства. Ваша задача назвать лишнюю картинку и обосновать свою точку зрения.

*(Звучит музыка, появляется картинка с изображением облака, дети берут картинку и закрепляют её на доске.)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, второе задание выполнено, пришло время сорвать следующий лепесток *дети срывают третий лепесток)*.

**Физминутка**

Здравствуй, мир*(руки наверх)*

Это – я! *(на грудь)*

А вокруг страна моя! *(раскинуть)*

Солнце в небесах горит *(наверх)*

И земля у ног – лежит! *(наклон)*

Там леса! *(поворот вправо)*

А там – поля! *(поворот влево)*

Здесь – друзья *(поворот головы)*

И здесь друзья *(поворот головы)*

Здравствуй, дом – ты самый лучший *(раскинуть с наклоном вниз)*

Здравствуй, край, ты мой могучий!

Здравствуй же, страна моя! *(раскинуть)*

Здравствуй, мир! *(руки наверх)*

Встречай меня!*(на грудь)*

Игра ***«Отгадай загадки»***

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами превратимся в знатоков села Алексеевка: знаете ли вы свое село? Я буду загадывать загадки, а кто догадается, о чём идёт речь поднимет руку и расскажет нам всё, что знает об этом здании. Вы готовы? И так начинаем. *(Дети рассказывают по схеме: как называется здание, для чего оно служит, люди каких профессий там работают)*.

1. Стоит дом,
кто в него войдёт,
тот знания приобретёт (*Школа)*

2. Снаружи смотришь - дом, как дом.
Но, нет жильцов обычных в нём,
В нём книги интересные,
Стоят рядами тесными (*Библиотека)*

3. Туда хожу я каждый день,
Так нужно, даже если лень.
Там всех уже пять лет я знаю,
Я с ними ем и сплю, играю

Туда ходить я очень рад,
Там мой любимый (*Детский сад)*

 4. Что за дом, что за дом
Сказку ты увидишь в нем
Танцы, музыка и смех –
Представление для всех. *(Дом культуры)*

 5. Если с организмом плохо,
Вам здесь можно подлечиться,
А врачи всегда помогут
Это здание … (*Больница)*

 6. Мы пошли купить продукты:
Молоко, сметану, фрукты.
На кассу все несем в корзине.
Мы в продуктовом... (*Магазине)*

7. То здание богато

В подборе экспонатов

От подков до замков

Из прошлых веков! (*Музей)*

*-*Дети, а кто знает, как он называется?

**Дети:** *Дом – музей пограничника*

 8.Этот дом не просто дом,

Он красивый и с крестом.

Золотые купола. Звонкие колокола.

Бим – бим – бом. Дин – дин – дин,

Кто – то с мамой, кто один,

Помолиться в этот дом

Ходит в трепете святом

По утрам и вечерам

Это *(православный храм)*

**Воспитатель:** Дети, как называется наш храм?

**Дети:** Свято – Сергиевский женский монастырь

 9.Чтобы помнили всегда

И ценили подвиги

Чтоб не повторять ошибок

Возводят люди……(*Памятники)*

**Воспитатель:** Дети в нашем селе есть памятник, где он стоит? В честь кого его воздвигли?

*(Звучит музыка, появляется картинка с изображением дома, дети берут картинку и закрепляют её на доске.)*

**Воспитатель:** Это задание нам тоже оказалось **«**по плечу**»**. Поскорее сорвём следующий четвертый лепесток. *(срывают четвертый лепесток)*

*Игра****«Собери пазлы»****.*

*Инструкция: разделитесь на 2 подгруппы. Каждой подгруппе дается по конверту, в нем лежат пазлы, состоящие из 6 частей. По команде дети собирают пазлы (герб Саратовской области и герб Базарно – Карабулакского района), собрав объясняют, что на них изображено.*

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Вы замечательно справились с этим заданием, показав знания в символике.

*(Звучит музыка, появляется картинка с изображением игрушек, дети берут картинку и закрепляют её на доске.)*

**Воспитатель:** Я предлагаю нам всем немножко поиграть, для этого приглашаю всех встать в круг. Оторвите пятый лепесток.

**Игра  *«Семейка слов»***

*Инструкция: передавая флажок образовать слова из одной семейки со словом Родина.*

- Каким, словом можно назвать папу и маму? *(Родители.)*

- А каким, словом ты назовешь родных дядю и тетю? *(Родственники.)*

- Какой брат у тебя есть? *(Родной.)*

- А кто живет в нашей стране? *(Народ.)*

- Какую песню мы пели? *(Народную.)*

- Как по-другому можно назвать ключ, бьющий из-под земли? *(Родник.)*

**Воспитатель:** Вот какая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что Родина - это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина — родная земля.

*(Звучит волшебная музыка, появляется картинка с изображением людей (народа), дети берут картинку и закрепляют её на доске.)*

**Воспитатель:** Лепесточков становится всё меньше, мы уже почти достигли цели, предлагаю не останавливаться и сорвать предпоследний шестой лепесток *(срывают шестой лепесток)*.

Игра ***«Мечтатели»***

**Воспитатель:** Дети, сейчас мы с вами присядем на наш ковер в круг. Пришло время помечтать о том, что вы захотите сделать для своего села, когда вырастите. Ребята, наша игра будет называться «Мечтатели», начать её можно словами: *«*Когда я вырасту» *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Ваши мечты прекрасны! Думаю, каждому из вас удастся их осуществить, когда вы вырастите.

*(Звучит музыка, появляется картинка с изображением аиста, дети берут картинку и закрепляют её на доске.)*

Воспитатель: Ребята, пришло время разгадать ключевое слово, которое прислал нам Дед краевед. *(Дети называют слова на доске, выделяют первый звук и составляют слово РОДИНА)*.

**Воспитатель:** Там, где сладко пахнет смородиной,
Там, где дом и родная семья –
Это всё называется родина,
Дорогая, родная, земля!

Даже солнце здесь ярче светит
И ромашки красивей цветут
И горжусь я землёю своею –
Здесь хорошие люди живут.

**Воспитатель:** Вы такие молодцы! Справились со всеми заданиями, и у нас остался всего один лепесток *(срывают седьмой лепесток)*. Я предлагаю вам создать макет нашего села, а я вам в этом помогу.

Конструирование из конструктора лего *«Алексеевка – моя малая Родина»*.

Во время создания макета звучит песня *«Алексеевка – моя Родина»*.

*(Дети выполняют работу)*

В: Давайте посмотрим, что у нас получилось. *(Дети рассматривают постройки)*.

**3. Рефлексия**

**Воспитатель:** Дети, мы постарались на славу.

- Вам понравилось путешествие по нашему селу? *(Ответы детей)*

-Как возникло наше село?

-Назовите достопримечательности села.

-Что вам в нашем путешествии понравилось больше всего? *(Ответы детей)* Сегодня, вы показали отличные знания о своём селе. Дети, скоро вы вырастите, повзрослеете, может быть, разъедетесь в другие города, а может быть и страны. Но я хочу, чтобы вы всегда помнили о своей малой Родине, своем родном селе.

**Список использованной литературы**

1.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников М.: УЦ Перспектива, 2008г.

2.Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ В: Учитель, 2007г.

3.Рыцарева Л.А. Алексеевка – Базарный Карабулак. Борьба за лидерство//Вестник района, №12 от 22.02.2020.

**Использованные Интернет – ресурсы**

1.Стихи о Родине. http: //ejka. ru /blog / stihi /

2.www.wikipedia.ru от 20.02.2021г.