**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА, РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА**

**Технологическая карта занятия по теме «Планеты Солнечной системы»**

**Возраст участников:** 6-7 лет

**Цель:** расширять представления о планетах Солнечной системы.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* закреплять название планет Солнечной системы;
* развивать умение создавать шарообразные конструкции из ТИКО по схеме;
* совершенствовать навыки работы в паре.

**Развивающие:**

* развитие мышления;
* развитие речи;
* развитие мелкой моторики рук.

**Воспитательные:**

* воспитывать усидчивость;
* способствовать формированию положительного климата в микрогруппах.

**Планируемые результаты:**

* знает названия планет Солнечной системы и их характеристики;
* умеет правильно соединять ТИКО-детали и создавать шарообразную конструкцию по схеме и с помощью педагога;
* умеет договариваться с партнером.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Средства реализации:** набор конструктора ТИКО «Фантазер», схемы шарообразных конструкций, письмо ученых, иллюстрация «Планеты Солнечной системы», воздушный шар.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о планетах Солнечной системы, о профессиях, связанных с космосом.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Рассказывает о том, что вчера вечером он получил электронное письмо от ученых-астрономов. Зачитывает письмо.  | Внимательно слушают содержание письма. |
| Организационно-поисковый | - Ребята, кто из вас знает, кто такие астрономы? -Что бы помочь спасти человечество нам нужно: 1. Собрать планеты по чертежам (схемам). 2. Рассказать об особенностях каждой планеты. Предлагает детям разделиться на пары, каждой паре предоставляется схема планеты и конструктор ТИКО. **Физкультминутка «Космос»**[2] Один, два, три, четыре, пять*(Ходьба на месте).*В космос мы летим опять.*(Соединить руки над головой).*Отрываюсь от земли,*(Подпрыгиваем).*Долетаю до луны.*(Руки в сторону, покружиться).*На орбите повисим*(Покачать руками вперёд-назад).*И опять домой спешим.*(Ходьба на месте)*- Молодцы, с первым этапом справились! А теперь необходимо рассказать об особенностях планеты. Дополняет ответы детей. Земля- единственная планета пригодная для жизни. Венера-Окружена плотной атмосферой, богатой сернистым газом.Меркурий- самая быстрая планета в Солнечной системе.Уран — это одна из самых дальних от солнца планет. Планета окутана облаками и имеет несколько колец[1]. | Отвечают на вопрос, делятся своими знаниями о профессии астронома.Слушают заданиеДелятся на пары, создают конструкции по схеме и с помощью педагога.Проговаривают слова, выполняют двигательные упражнения.Каждый ребенок дает описание планеты.Слушают и запоминают дополнительную информацию |
| Рефлексивно-коррегирующий | Обращает внимание детей на влетевший в группу воздушный шар. Открывает конверт и зачитывает послание. Демонстрирует картинку Солнечной системы и предлагает детям проверить, все ли планеты на месте. Хвалит детей за работу. | Внимательно слушают.Оценивают свою работу, радуются успеху. |

 Литература

1. Образовательная социальная сеть[Электронный ресурс] //Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе «Планеты солнечной системы»- WWW https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/05/26/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-tema-planety-solnechnoy
2. Учебно-методический кабинет [Электронный ресурс] //Космические физкультминутки для дошкольников – WWW https://ped-kopilka.ru/blogs/blog79045/kosmicheskie-fizkultminutki.html

Автор: Романова Екатерина Вячеславовна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №7, г. Калуга Калужская область.

Приложения

**Схемы конструкций**



|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детали | Количество (шт) |
| Треугольник равносторонний 5см | 16 |
| Квадрат 5 см | 4 |
| Ромб  | 8 |
| Треугольник прямоугольный 5 см | 4 |



 Земля





  

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детали | Количество (шт) |
| Пятиугольник 5 см | 12 |
| Треугольник равносторонний 5 см | 20 |



 Венера





|  |  |
| --- | --- |
| Наименование деталей | Количество (шт) |
| Прямоугольник | 4 |
| Квадрат 5см | 6 |
| Квадрат 5 см с креплениями | 4 |
| Треугольник равносторонний 5 см | 8 |

 

 Меркурий

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование деталей | Количество (шт) |
| Квадрат 5см | 18 |
| Треугольник равносторонний 5 см | 8 |

  



 Уран

**Письмо от ученых-астрономов о помощи**

Дорогие ребята! Мы группа ученых-астрономов просим вас о помощи! Фотографии со спутников показывают, что 4 планеты из нашей Солнечной системы исчезли. Если их не вернуть, произойдет катастрофа, которая уничтожит все живое на планете. Но у нас есть надежда. Эта надежда – вы! Несмотря на то, что мы занимаемся наукой, мы верим в предания. Согласно одному из них, если дети построят планеты из какого-либо конструктора и расскажут об этой планете, то все вернется на свои места. К счастью, мы нашли чертежи (схемы) исчезнувших планет. Мы знаем вас как очень добрых, отзывчивых и ответственных ребят. И поэтому вместе с этим письмом мы высылаем вам чертежи планет. Мы очень надеемся на вашу помощь!

**Письмо-благодарность от ученых-астрономов**

Дорогие ребята! Вы большие молодцы, вам удалось быстро вернуть планеты на свои места. Теперь мы все спасены. И все это благодаря вам! Чтобы вы тоже могли порадоваться высылаем фотографию Солнечной системы, как она выглядит сейчас. Большое вам спасибо! За вашу помощь мы с радостью пригласим вас на экскурсию в нашу обсерваторию, где мы работаем.

