Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 51» Копейского городского округа Челябинской области

Адрес: ул. Лихачева 6А, Копейск, Челябинской области, Россия, 456617

тел. 8(35139)7-16-42, E-mail: [ds51@kopeysk-uo.ru](https://passport.yandex.ru/)

Конспект

интегрированного занятия

***по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие***

***в старшей группе МДОУ «ДС № 51»***

***воспитателя 1 квалификационной категории,***

***Клепиковой Елены Николаевны***

***Тема: «Профессия «Модельер»***

***г. Копейск***

***Тема занятия:*** «Профессия «Модельер»

***Цель занятия:*** формирование представлений о профессии «модельер».

***Задачи:***

*Образовательные:*

1. Познакомить с профессией модельера**,** с материалами и инструментами, используемыми в данной профессии.

*Развивающие:*

1. Развивать умение вырезать из бумаги орнамент из геометрических фигур.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать художественный вкус и аккуратность.

2. Воспитывать умение сотрудничать во время совместных действий, работать согласованно, помогая другу.

*Словарная работа:*

обогащение словаря: модельер, шаблон платья, шаблон рукава, модель.

*Оборудование:*

технические средства обучения:проектор, ноутбук, презентер.

раздаточный материал: ножницы, трафареты одежды, различный материал для декорирования, куклы-модели

*Предварительная работа:*рассматривание журналов мод, беседы о создании одежды

**Ход занятия**

***Приветствие.***

- Доброе утро всем! Я очень рада вас видеть. Предлагаю подарить улыбки нашим гостям, друг другу и мне, чтобы весь день у нас было прекрасное настроение.

***1 слайд Мотивация (видео)***

- Ребята, я хочу познакомить вас с моей знакомой. Ее зовут Ева. Приглашаю вас к экрану. Встаньте так чтобы вам было удобно и было видно экран.

- Посмотрите видео и скажите о чем думает Ева? (смотрят, отвечают на вопрос)

- Какие профессии назвала Ева?

- А кем решила стать?

-А вы знаете, кто такой модельер? (ответы детей).

Хотите узнать о нем побольше? Давайте присядем на стульчики чтобы нам было удобно и видно.

**(презентация, беседа с детьми)**

**2 слайд**

**Модельер** - это изобретатель одежды. Он придумывает новые модели, предлагает детали для нее, украшения и художественные дополнения, которых не было раньше.

**3слайд**

Чтобы создавать модели модельер должен уметь фантазировать и знать что такое красиво.

**4 слайд**

Как же работает модельер?

Сначала он придумывает образ модели. Затем на бумаге или экране компьютера рождается эскиз.

Ребята, с помощью чего модельер выполняет эскиз, как вы думаете? (что использует модельер в работе?) (ответы детей: краски, карандаши, фломастеры, цветная бумага). Правильно, замечательно, великолепно.

**5 слайд**

Модельер не только рисует эскиз, но и подбирает цвет и ткань.

После этого он разрабатывает дополнения, которые украсят одежду и сделают ее неповторимой.

- Ребята, чем можно украсить одежду? (Ответы детей) Отлично, интересный ответ. (броши, пуговицы, молнии, цветочки, ленты, банты)

- Все это помогает сделать образ человека особенным.

- Давайте познакомимся с известными российскими модельерами.

**6 слайд**

Вячеслав Зайцев - модельер, имя которого известно во всем мире. Все его коллекции можно назвать уникальными. Перед вами коллекция в русском стиле. Для этой коллекции он использовал яркие цвета - красный, зеленый, синий, оранжевый, элементы русского стиля в одежде – это вышитые ткани, роспись, тонкое кружево, сложные набивные рисунки.

- Какое настроение вызывает эта коллекция? (ответы детей)

**7 слайд**

Валентин Юдашкин – еще один известный российский модельер. На экране представлена коллекция, которая называется «Зимняя сказка».

- Посмотрите на модели одежды и подумайте, почему он ее так назвал? (ответы детей)

Так Валентин Юдашкин показал свою любовь к этому необыкновенно красивому времени года. Снежинки будто кружились в воздухе, упали на пальто, платья и не растаяли.

-Ребята, вам понравились коллекции модельеров?

-Что вам понравилось в моделях?

Вывод: Чтобы создать такие модели нужно быть очень творческим человеком.

- А хотите ли вы попробовать себя в роли модельера и поучаствовать в создании красивой одежды?

**В мастерскую модельеров предлагаю поступить и вот эти чудо-броши поскорее прикрепить!** (прикрепляет эмблемы-броши).

Теперь мы стали юными модельерами и готовы создавать новые модели одежды.

Сначала нам нужно посмотреть, какие предметы нужны модельеру в работе. Я вам загадаю загадки, а отгадки - картинки с их изображением - вы найдете в моей шкатулке.

1. Остро носик ты заточишь.

Нарисуешь всё, что хочешь.

Будет солнце, море, пляж.

Что же это?.. (Карандаш)

2. Два кольца, два конца,

А посередине гвоздик (ножницы)

3. Есть он жидкий, есть он твердый,

Есть горячий и холодный.

Белый есть и есть прозрачный, отгадаешь однозначно,

Если расскажу, что он все соединит кругом. (клей)

4. Застрочит, как пулемёт,

Платье новое сошьёт. **(**Швейная машинка)

5. Разноцветные листы,

Вырезай и клей их ты.

Аппликации, картинки,

Серебристые снежинки.

Можешь сотворить и флаги

Из листов...(Цветной бумаги)

- Все картинки-отгадки размещены на мольберте.

- Ребята, как вы думаете все ли предметы нужны модельеру?

- Вы отлично справились с заданием, а сейчас предлагаю сделать разминку.

**Физминутка**

Мастера пустили в дело (Шагают на месте)

Иглы, ножницы, утюг («Шьют», «режут», «утюжат».)

За шитье взялись умело («Шьют).

Много быстрых, ловких рук (Перекрестные движения рука ми перед собой).

Получайте свой заказ (Предлагают заказ).

Все готовы, в самый раз (Движение руками от головы до ног).

- Добро пожаловать в нашу мастерскую, где мы будем создавать модели одежды! (Приглашает детей за столы).

- Наши заказчицы - куклы-модели уже ждут нас. Нам нужно сделать для них необычайно красивые модели и украсить ажурным узором. Изготавливать мы их будем с помощью трафаретов бумажных платьев.

Показ: демонстрирует порядок действий, этапы работы

- Для этого нам нужно взять шаблон платья, низ согнуть пополам и с помощью ножниц вырезать узор. Нам помогут геометрические фигуры (круг, …) Какие фигуры вы знаете?

- Чтобы получить круг нам нужно вырезать …. (дети заканчивают фразу **полукруг**) (показать, согнуть круг).

- Можно вырезать квадрат из согнутого листа и получится **прямоугольник**. Кому трудно вырезать сразу, можно сначала нарисовать узор карандашом.

- Таким образом, мы делаем шаблон низа платья и низа рукавов. Ребята, вы можете украсить узором или низ платья.

(Дети вырезают, кто затрудняется может нарисовать узор карандашом.)

ПРОГОВОРИТЬ О ВЗАИМОПОМОЩИ

- Ребята, покажите, что у вас получилось. Какие замечательные и красивые ажурные узоры, появились на платьях! Я думаю наши куклы модели останутся довольны. И наша знакомая Ева посмотрит на вас и станет замечательным дизайнером.

- Самое время примерить платья куклам. Приклеиваем платья на кукол-моделей.

- Можно украсить платье для того, чтобы оно стало неповторимым и уникальным. Это могут быть бусины, пуговицы, пряжки, молнии, аппликации, съёмные цветы, воротнички, банты, оборки. Украсьте ваши модели, чтобы они получились еще интереснее (дети оформляют платья декоративными элементами). Ребята кто уже сделал платье, пожалуйста проверьте все ли лежит у вас на столах на своем месте, ножницы и карандаши нужно поставить в стакан, лишнюю бумагу убрать в корзинку, а клей закрыть. Пока дети вырезают узоры на платьях(с помощью двух красных лент создаю подиум). - Итак, наши куклы-модели готовы! Для наших кукол моделей готов подиум, сейчас я вам покажу как нужно пройтись со своей куклой посмотреть на лево и на право, показать свое прекрасное платье всем, а потом прикрепить куклу на мольберт при помощи магнита. Приглашаю всех на показ мод! (Педагог объясняет показ мод)

- Показ модной одежды объявляется открытым! Усаживайтесь поудобнее! Мы начинаем!

Под музыку идет демонстрация детьми своих кукол (воспитатель называет имя юного модельера). Дети размещают кукол на мольберте.

- Ребята, посмотрите, какую замечательную коллекцию одежды сегодня создали вы- юные модельеры. (поаплодируем себе!!!!!!!) как вы думаете как мы можем ее назвать?

Вот мы с вами и познакомились с очень интересной профессией модельер и даже сами изготовили коллекцию очень красивых платье. Теперь девочка Ева знает кто такой модельер и может сама создавать коллекцию одежды. Я предлагаю вам взять ваших кукол моделей и отправиться с ними в группу и продолжить создание коллекции одежды для кукол. Спасибо вам ребята, мне очень понравилось с вами заниматься.

***Заключительная часть***

- Ребята, вам понравилось быть модельерами?

Что вам помогло создать такую красивую и необычную одежду?

Я дарю вам этих кукол-моделей, чтобы вы могли самостоятельно сделать для них новые наряды и придумать название вашей коллекции. Благодарю вас за работу!