 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1»

Опыт работы воспитателя:

Многофункциональное дидактическое развивающее пособие

«Игровая юбка»

Воспитатель: Мешкова А.С.

город Шумиха

2023 г.

Все мы знаем, что игра - ведущий вид деятельности ребенка в детском саду. Игра представляет собой особую деятельность, которая расцветает в детские годы и сопровождает человека на протяжении всей его жизни. А игровые технологии имеют огромное значение в решении социально-коммуникативных, воспитательных, развивающих задач.

В нашем детском саду мы постоянно используем игровые технологии, включающие достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса.

Сегодня я хочу познакомить вас с замечательным многофункциональным дидактическим пособием – игровой юбкой.

Эта юбка не простая,

Она забавная такая:

На ней: куклы, заяц, петушок –

Весь сказочный народ!

Солнце, облако и речка,

А ещё горшочек каши,

И из ложек хоровод –

Вот так чудо, красота!

Все там уживаются.

Ребятишкам очень нравится!



Дидактическая игровая юбка используется в работе с детьми раннего, младшего и среднего возраста. Она красивая, яркая, это сразу привлекает внимание детей.

Игровая юбка многофункциональна, трансформируемая, носит развивающий характер, удобна для использования детьми, ее можно использовать для игровой деятельности, мини-занятий и как составляющую часть интегрированного занятия, а также для индивидуального общения с ребенком.

При использовании игровой юбки я ставлю перед собой следующие цели: создание условий для возникновения положительных эмоций, для самостоятельной, образовательной деятельности ребенка в форме игры на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, для содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником *(*субъектом) отношений: ребенок-ребенок, ребенок-взрослый.

Дидактическая юбка помогает формировать игровые навыки, обогащать социальный опыт, развивать творчество, связную речь, воображение, мелкую моторику, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, дружелюбие, создавать обстановку положительного психологического климата.

**Достоинства пособия:**

Юбка проста в изготовлении, многофункциональна.    
-Яркая,  нарядная всегда привлекает  к себе малышей.  
-Все детали можно снять, поменять, добавить.  
- дает возможность использовать пособие в различных видах игр при работе с детьми.

- участие одного ребенка, подгруппы, всей группы детей.

-Если снять юбку и разложить ее на полу, она превращается  в развивающий коврик.

Игровые приемы с дидактической юбкой:

Сюрпризный момент: воспитатель предлагает детям поиграть с чудо-куколкой на ложке. Куклы вложены в карман «Облачко».

**Воспитатель:** Я хочу вам кое-что показать. Что это ребята?- Кукла

Давным-давно, когда ваши бабушки и дедушки были маленькими, делали игрушки сами, придумывали.



- **Воспитатель:** Давайте и мы с куклами поиграем.

Представьте, что сейчас утро. Кто утром разбудил наших кукол? Кто голосисто поет, деткам спать не дает?

**- Дети:**Петушок

-**Воспитатель:** (демонстрация Петушка)

Давайте вспомним потешку про петушка!  
**1. Потешка с пальчиковой гимнастикой «Петя-петушок»**  
- Воспитатель вместе с детьми:  
Петя, Петя-петушок  
*(соединяем большой и указательный палец в «клюв»)*  
Золотой гребешок  
*(скрещиваем пальцы двух рук)*  
Шелкова головушка  
*(гладим по голове)*  
Масляна бородушка  
*(гладим по подбородку)*  
Что ты рано встаешь  
*(вытягиваемся на носочках, руки вверх)*  
Голосисто поешь, деткам спать не даешь  
*(руки складываем под щекой) .*  
**- Воспитатель:** Как поет петушок?  
**-Дети:**Ку-ка-ре-ку



  
**- Воспитатель**: Вот мы уже проснулись и пора умываться.   
Давайте умываться:  
**2. «Закличка про водичку»**  
«Водичка-водичка, умой мое личико.  
Чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели,

Чтобы носик блестел,  
Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! »  
- **Воспитатель**: Умылись, чистые! И куколка умылась.



-**Воспитатель:**А сейчас мы сварим кашу для наших кукол:

(Снимается ложки с юбки, раздаются детям, разыгрываем песенку **«Варись кашка», «мешая кашу в горшочке»**

**3. Песенка: «Варись кашка»**  
Варись, варись, кашка,  
Варись, варись, малашка,



Кашу мы сварили, детку мы кормили:  
Эта ложечка за дедушку,  
Эта ложечка за бабушку.   
Эта ложечка за папу.  
Эта ложечка за маму,  
А эта ложечка за меня.  
Расти большой - вот такой! *(поднимаем куклу вверх)*

  
-**Воспитатель:** Покормили кукол, пойдем ребята, погуляем во двор.  
**(Во дворе встречаем серого зайчика)**

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, кто гуляет на полянке?

**4.Музыкальная игра «Заинька попляши»**

**- Воспитатель: Вот так чудо-волшебство! День прошёл, настала ночь! (наступает ночь - меняю стороны юбки, показывая детям наступление ночи)**

-**Воспитатель:**Поиграли, мы ребята, куклы наши устали, им пора спать.

Надо покачать нашу куколку и спеть ей колыбельную песенку.

**5. Колыбельная:«Баю баю баю, куколку качаю»** :  
Баю, баю, баю  
Куколку качаю  
Кукалка устала, целый день играла.  
Положи Катюша, щёчку на подушку.  
Баю, баю, баю  
Куколку качаю  
Кукалка устала, целый день играла.

  
- **Воспитатель:**Наши куколки уснули, давайте отойдем и не будем ее будить.

Молодцы ребята, вы умеете играть с куклой! Спасибо вам ребята, приходите ещё ко мне в гости. До свидания!

Подводя итог, хочу сказать, что дидактическая юбка является эффективным средством развития детей дошкольного возраста.

Данное дидактическое пособие, как инновационная игровая технология помогают во всестороннем развитии ребенка, в создании комфортной, психологической обстановки. Я, надеюсь, что вас заинтересовала предложенная технология и, вы будете использовать ее в своей работе с детьми.