**Конспект занятия по физическому развитию: «Путешествие по весеннему лесу»**

**Цель НОД:**Совершенствование навыков меткости и ловкости

**Задачи приоритетной образовательной области (***Физическое развитие):*

* Формировать умение бросать мяч
* Формировать умение ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с нее двумя ногами,
* Формировать навыки в различных видах ходьбы,
* Способствовать развитию координации движений,

Развивать крупную моторику.

 **Задачи в интеграции ОО.**

*Социально-коммуникативное развитие:*

* Развитие социально-коммуникативных навыков детей
* Формировать умение дружно играть,
* Формировать умение помогать друг другу,
* Способствовать преодолению робости.

*Речевое развитие:*

* Формировать умение называть признаки животных,
* Формировать умение отгадывать загадки,
* Обогащать словарный запас детей,
* Развивать фонематический слух, мышление, внимание, память детей.

*Познавательное развитие:*

* Продолжить формировать знания у детей о временах года и их признаках

**Предварительная работа:** Рассказ о лесных животных, о приметах весны.

**Оборудование для педагога: Фонограммы, зайка, медведь, лисичка, мяч, гимнастическая скамейка.**

**Оборудование для детей: мячи, гимнастическая скамейка, мат, «Чудесный мешочек» со сладостями.**

**Ход занятия.**

**Звучит фонограмма «Звуки весеннего леса»
Воспитатель**: Ребята, послушайте, как поют и щебечут птицы, посмотрите на картине светит солнышко, растаял снег, скачет зайка.Ребята, а какое сейчас время года? **(Весна).**Весной просыпается вся природа: растения и звери. Мы с вами сегодня прогуляемся по весеннему лесу. А поможет нам наш гость. Для того, чтобы узнать, кто это, давайте отгадаем загадку:

Растут на макушке
Длинненькие ушки.
Он хоть и мальчишка,
А такой трусишка!
Ну-ка угадай-ка,
Как зовется?…
**(Зайка)**

**Воспитатель**: Кто мне скажет, какой зайка?

**Воспитатель**: Он зовет нас на прогулку в весенний лес, чтобы познакомить со своими лесными друзьями.

**Воспитатель**: Ребята, а лес у нас далеко! Чтобы попасть из садика в лес, мы с вами поедем на паровозике. Но мы должны быть очень осторожны: по дороге нам нужно будет объехать все препятствия. Садимся в паровозик!

**(Ходьба змейкой).**

Приехали!

**Воспитатель**: В лесу тихо. Вот и мышка-норушка идет тихо-тихо. И мы с вами и пойдем, как мышки, тихо-тихо на носочках.

 Лисичка рыжая идет осторожно, лапки поднимает.

 Смотрите, здесь большие лужи, их надо перепрыгнуть.

Вот и кочки у нас на дорожке. А мы ножки будем высоко поднимать и с кочки на кочку перешагивать.

**(Дети выполняют различные виды ходьбы).**
**Воспитатель**: Вот мы с вами и пришли на лесную полянку.

Посмотрите, кто спрятался за деревом – лисичка. А Лисичка какая? **(Рыжая, хитрая).**

**Воспитатель**: Лисичка предлагает нам с ней поиграть, берите мячики.

 **Упражнение с мячами:**

**1. «Вверх-вниз» (**ноги на ширине плеч **,** мяч в руках внизу, на 1 поднимаем руки вверх, на 2 опускаем) повторяем 3-4 раза

**2. «Повороты»**(ноги на ширине плеч, повороты туловища

Руки вперед, на 1 руки вперед поворот направо, на 2 ип, на 3 руки вперед поворот налево, на 4 ип) повторяем 3-4 раза.

**3. «Наклоны» (** ноги на ширине плеч, руки вперед, на 1наклоняемся мяч на пол, оставляем его там, на 2 ип, на 3 наклоняемся берем мяч, на 4 ип) повторяем 3-4 раза

**4. «Подпрыгивание» (**ноги вместе, мяч поставим возле себя, прыжки на двух ногах вокруг мяча) повторяем 1-2 раза

-Молодцы, ребята, скажем лисичке досвидания (досвидания), а нам пора отправляться дальше.

По дорожке мы идем

Что же там еще найдем

-Ой, Посмотрите, кто это спит?( Мишка)

 -поможем зайке разбудить его? **(Да).**
**Вместе:** Мишка-мишенька, вставай, вместе с нами поиграй.(повторяем 2раза)

-Вот и Мишка проснулся, и предлагает Вам поиграть.

**Игра «Мишка косолапый»**

**Мишка косолапый по лесу идет (идут по кругу изображая медведя)**

**Шишки собирает и в карман кладет (изображают)**

**Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб (показывают)**

**Мишка рассердился и ногою топ ( изображают итопают)**

**Больше я не буду шишки собирать( показывают пальчиком)**

**Лучше я ребяток догоню опять (воспитатель с мишкой в руках догоняет детей, а дети бегут на стульчики)**

**Игра повторяется 2 раза.**

**Воспитатель**: ну что, ребята, хорошо поиграли, погуляли?

Попрощаемся с мишкой и зайкой (досвидания)

Пора нам возвращаться из леса в садик, пойдем? **(Да).**

 Что бы вернуться мы должны пройти по волшебному мостику, спрыгнем с него и очутимся в нашей группе. **(Ходьба по гимнастической скамейке, соскок на двух ногах).**

**Итог.Рефлексия.**

**Воспитатель**: Вот мы и вернулись.

Где мы с Вами путешествовали? (В лесу)

Кто пригласил нас на прогулку? (зайка)

На чем мы поехали в лес? ( на паровозе)

Кого мы повстречали в лесу? (мишку, лисичку)

 Вам понравилась наша прогулка?

Похлопайте в ладоши ведь вы большие молодцы! (Дети хлопают в ладоши)

**Воспитатель**

Посмотрите, зайка прислал для Вас вкусные подарки. Зайка положил их в «Чудесный мешочек». Подходите, посмотрите.