**Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия**

**с ребенком младшего школьного возраста**

**Тема: ЁЖИК**

 **Цель:** развитие сенсорного восприятия как базы для формирования экспрессивной и импрессивной речи

**Задачи:**

* Развивать мелкую и крупную моторику .
* Развивать тактильные ощущения.
* Развивать зрительное и слуховое восприятие.
* Развивать ВПФ:внимание, память.
* Воспитывать способность подчинять свои действия инструкции.

**Форма занятия:** индивидуальное занятие.

Методы и методики занятия: развивающие упражнения; словесные игры, объяснение; разъяснение.

**Оборудование занятия:**

* Вырезанные из картона яблочки 3 цветов: красное, жёлтое, зелёное
* Разрезная картинка "Яблочко"
* Картинки-Листья разной величины
* Картинки для выкладывания: ёж, гриб, яблоко, лист, цветок
* Кастрюля, крупа
* Картинки с изображением предметов для разных времён года
* Лист бумаги.

**1.Настрой на работу**.

***Психолог:***Здравствуй! Скажи, пожалуйста, какое сейчас время года? А ты знаешь что делают животные осенью? Послушай загадку и попробуй отгадать, кто сегодня пришел к нам в гости:

Коротышка слабый с виду,
Но себя не даст в обиду,
Лучше ты его не тронь,
В колкой шубе ходит он.

*(Ёжик)*

***Психолог*:** Сегодня в гости к нам пришёл ёжик. Давай сейчас мы с тобой будем дышать как уставший, запыхавшийся ёжик. *Дыхательное упражнение «Пых-пых»* *(Ребёнок делает глубокий вдох и на выдохе: Пых - пых - пых.)*

 **Психолог**: Ежик приготовил тебе интересные упражнения. Давай мы с тобой попробуем их выполнить.

1. **Упражнение "Разрезная картинка".**

 **Цель:** Развитие целостности восприятия, мыслительного анализа и синтеза.
 **Ход игры:** *Ребенок собирает яблоко, разрезанное на части, в соответствии с образцом которым выставляется перед ним.*

**2. Упражнение "Собери яблочки".**

**Цель:** Развитие цветового восприятия, восприятия величины.
 **Ход упражнения:** *Ребенок собирает яблоки в 3 корзинки:
в первую - жёлтые, во вторую - зелёные, в третью - красные. В конце игры подсчитывается количество яблок в каждой корзинке.*

**3.Упражнение «Разложи в ряд»**

**Цель:** Развитие восприятия величины.
**Ход упражнения**: *Ребенок раскладывает листья в ряд начиная с самого маленького.*

***Психолог:*** Упражнения мы с тобой выполнили, а теперь поиграем в игру «Еж» . *Ребенок выполняет движения соответственно тексту:*

По сухой лесной дорожке
Топ-топ - топ топочут ножки.
Ходит - бродит вдоль дорожек
Весь в иголках серый ёжик.
         Ищет ягодки, грибочки,
         Для сыночка и для дочки.
         Если подкрадётся волк
         Превратится ёж в клубок.

***Психолог:*** Следующая наша игра называется - "Порядок в доме".

Положи картинку с изображением ежа в центр листа. Положи грушу в правый верхний угол листа. Положи морковь в левый нижний угол листа. Положи гриб в правый нижний угол листа. Положи цветок в левый верхний угол листа.

 **Психолог:** Молодец! Давай мы с тобой выполним следующее упражнение.

 **Игра «Свари кашу»**

**Цель:** развитие у ребенка игровых навыков.

**Ход игры:** Начать ее словами: «Ежик играл и очень устал. Хочет есть. Давай сварим ему кашу». *Достать из коробки кастрюльку с крупой, показать, как мешать кашу (крупу) ложкой.*

***Психолог*:** Мешаю кашу. А ты хочешь варить кашу? У меня есть еще кастрюлька. Возьми кастрюльку. Мешай кашу, как я». *Предложить ребенку покормить ежика.*

**Психолог:** А чтоб наши руки немного отдохнули, давай выполним пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Прогулка»**

**Цель:** Развитие мелкой моторики, двигательной памяти.
***Ход игры:****Ребенок выполняет массажные движения пальцев рук по тексту:*
1, 2, 3, 4, 5
Вышли пальчики гулять
Этот пальчик для того,
Чтоб показывать его.
Самый толстый и большой
        Этот пальчик для того,
         Чтоб показывать его
         Этот пальчик самый длинный
         И стоит он в середине
         Этот пальчик безымянный
         Избалованный он самый,
         А мизинец хоть и мал,
         Очень ловок и удал.
1, 2, 3, 4, 5
Вышли пальчики гулять
Погуляли, погуляли
И домой пришли опять.

**Релаксация.**

**Психолог:** Давай вспомним, что мы делали сегодня на занятии? Какие упражнения тебе понравились больше всего?

**Ритуал прощания.**

**Психолог :** Давай на прощание мы разучим с тобой стихотворение. *(Ребенок повторяет за психологом)*

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Мы не будем унывать,

Скоро встретимся опять.

**Список литературы:**

1.Браткова М.В.,Закрепина А.В., Пронина Л.В.. Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослым/ Под ред. М.В. Братковой. М.:Парадигма, 2013.

2. Игры и занятия с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в психофизическом развитии/ Е.А.Стребелева, Г.А.Мишина и др. М.: Полиграф сервис, 2002.