## Сценарий математической викторины «Знатоки математики»

## с детьми подготовительной группы

Подготовили:

воспитатели Ковалева А.А., Ляпунова А. Ф.

**Цели**: формирование математических представлений о цифрах и геометрических фигурах, развитие познавательной активности детей.

**Обучающие:**

1. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;

2. Закрепить знания детей о геометрических фигурах;

3. Закрепить умение отгадывать математические загадки;

4. Закрепить умение правильно расставлять знаки сравнения.

**Развивающие:**

1. Развивать воображение, логическое мышление;

2. Развивать счётные навыки, способность считать в уме.

**Воспитательные:**

1. Доставить детям радость от участия в развивающих, интеллектуальных играх;

2. Развивать у детей доброжелательность, отзывчивость в командной игре;

3. Поддерживать интерес к играм с математическим содержанием;

5. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу и выполнять её самостоятельно.

**Материалы:** Наборы цифр; пазл; счетные палочки и карточки; цифры для детей и ведущего от 1 до 10; карточки с нарисованными знаками сравнения <. >. =; звезды для вручения командам; планеты с заданиями; призы.

**Ход:**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня я приглашаю вас поучаствовать в математической викторине и проверить свои знания.

**Ведущий:** Предлагаю по желанию разделиться на две команды. А теперь постарайтесь найти свой стульчик с той цифрой, которая изображена на вашей карточке. Выбирайте карточку.

*Карточки лежат на столе изображением вниз.*

**Игра «Найди свой стульчик»**

**Ведущий**: Молодцы! С заданием справились правильно, цифры знаете хорошо. А теперь давайте выберем капитана и название команды. Как желаете?

*Два варианта:*

*1- по желанию детей*

*2- волшебная карточка игра (8 простых и 2 цветные карточки)*

*Название команды предлагают дети. Если идет затруднение, предлагается игра от ведущего.*

**Ведущий:** Итак, 1 команда- название «Знайки».

2 команда - название «Любознайки».

*Стук в дверь, заходит звездочёт*

**Звездочет**: Я веселый Звездочет, звездам всем веду подсчет. Я слышал, что в этот сад ходят самые умные ребята. Это так?

**Звездочет**: Тогда мы это сейчас проверим. Каждой команде я буду давать задания, за правильное выполнение я вас буду награждать звездами. Правила при выполнении задания: если команда выполняет неправильно задание, задание передается другой команде, за ее решение команда получает дополнительную звезду.

**Звездочет:** Ребята, а я пришел к вам не с пустыми руками.

*Достает из своей сумки карточки с изображением планет*.

**Звездочет:** А вы знаете, что это такое? Правильно, это планеты. А названия планет знаете? Назовите.

*Дети называют знакомые названия планет*.

**Звездочет:** Молодцы, я думал, что не помните названия планет.

*Ведущий берет планету звездочета*

**Ведущий:** Ребята, а что это изображено на планете? Правильно, цифра 1.

**Ведущий:** Итак, задание первое «Математические загадки». Я буду командам по очереди загадывать загадки, а вы быстро должны ответить. За правильный ответ команда получает звездочки.

**1.** Я беру карандаши.

Ты считай, но не спеши.

Вот смотри, не будь разиней:

Красный, черный,

Желтый, синий.

Отвечай, в руке моей

Сколько всех карандашей? (4 карандаша)

**2.** Вот посмотрите,

Скажите, ребята,

Сколько углов

У любого квадрата? (4 угла)

**3.** Я рисую кошкин дом:

Три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху еще окно,

Чтобы не было темно.

Посчитай окошки

В домике у кошки. (4 окна)

**4.** Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели

Пять румяных, наливных,

Два с кислинкой.

Сколько их? (7 яблок)

**5.** Ежик по грибы пошел,

Десять рыжиков нашел.

Восемь положил в корзинку,

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везет

На своих иголках еж? (2 гриба)

**6.** В хоре семь кузнечиков

Песни распевали.

Вскоре пять кузнечиков

Голос потеряли.

Сосчитай без лишних слов,

Сколько стало голосов? (2 голоса)

**Звездочет**: Ай, какие молодцы! А у меня следующее задание. Что за цифра на этой планете? Конечно, это цифра 2. Итак, задание: каждой команде нужно собрать геометрическую фигуру.

*Командам дается пазл, который нужно собрать в геометрическую фигуру.*

**Звездочет:** Молодцы ребята! Отлично справились с заданием.

**Ведущий:** Ребята, а как называется эта планета? Что за цифра на ней? Да, это планета Земля и на ней изображена цифра 3. Под цифрой 3 такое задание: дети нашли звездочки и не могут их разделить между собой. Давайте поможем: надо расставить нужные знаки. Знаки <. >. =.

*Дети расставляют знаки*.

**Ведущий:** Ребята, вы умницы и умники, так держать!

**Звездочет и ведущий**:А сейчас, нужно немного отдохнуть.

**Физминутка «Весёлые прыжки»**

Раз, два (прыжки на правой ноге).

Стоит ракета (встали, руки вверх, имитация ракеты).

Три, четыре (прыжки на левой ноге).

Самолёт (встали, руки в стороны).

Раз, два (прыжки на правой ноге).

Прыжки на месте, прыжки на двух ногах.

А потом прыжки на левой ноге.

На каждый счёт (прыжки на двух ногах).

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши).

Руки выше, руки вверх.

Руки шире, руки в стороны.

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши).

И на месте походили (ходьба на месте).

**Ведущий:** Мы с вами отдохнули, а теперь следующее задание для капитанов. Что за планета и что за цифры? Правильно, планета Марс и на ней изображены две цифры – цифра 4 и цифра 5.

**Звездочет**: Капитаны готовы? Для вас трудное задание: нарисовать цифру 4 с помощью счетных палочек.

**Ведущий:** Молодцы, справились с этим заданием. А теперь усложняем задание: первому капитану выложить цифру 5 и из этой цифры получить цифру 3 (нужно убрать одну палочку). Второму капитану выложить цифру 6 и из этой цифры получить цифру 9 (одну палочку переставить).

**Звездочет**: Молодцы! Вы справились с этим заданием. Вот вам еще по звезде.

Ведущий: Ребята, как называется эта планета? Что за цифра на ней? Итак, задание под цифрой 5: это блиц-опрос. Я буду задавать командам по 5 вопросов, за каждый правильный ответ вы получите по звезде.

**Блиц-опрос.**

**Вопросы первой команде:**

1. Сколько ушей у двух мышей? (четыре).

2. Сколько лап у пингвина? (у пингвина нет лап).

3. У бабушки Дуси внучка Саша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Саша).

4. На берёзе росло 8 яблок.4 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? (нисколько, на берёзе яблоки не растут)

5. Какую птицу называют почтальоном? (голубя).

**Вопросы второй команде:**

1. Какой зверь помогает переходить дорогу? (Зебра).

2. Сколько хвостов у двух коров? (Два)

3. Сколько ягод в пустом стакане? (стакан пустой, значит, в нем ничего нет).

4. У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько ног у животного? (4 ноги).

5. Может ли петух назвать себя птицей? (нет, так как не умеет говорить).

**Ведущий**: Ребята, на этом наша викторина подходит к концу, и мы предоставляем слово Звездочету, который объявит нам, какая же команда набрала больше всех очков и победила.

*Все участники викторины награждаются медалями и сладкими призами.*

**Звездочет:** Какие вы молодцы, отлично справились с заданием! Я вижу, что вы готовы к школе. А мне пора отправляться к другим детям, проверять их способности. До свидания, дети!