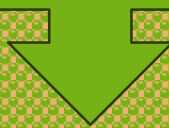


ИНФОРМАЦИОННО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА .

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

**Мульганова Г.Д.
Старший воспитатель
МАДОУ №5**

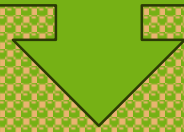
ИНФОРМАЦИОННО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Развитие современного общества неразрывно связано с научно–техническим прогрессом. Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является информатизация.

Информатизация образования, в целом – это процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого–педагогических целей воспитания, обучения.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
это комплексный, многоплановый и ресурсоёмкий процесс



создание единого информационного образовательного пространства ДОУ;

использование информационных технологий в воспитательно–образовательном процессе;

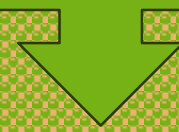
проектная деятельность;

активное использование сети Интернет в образовании.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно–образовательного процесса.

Главной задачей информатизации образовательной организации является создание информационно–образовательной среды, рассматривающийся как одно из условий достижения нового качества образования.

ИНФОРМАЦИОННО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА .



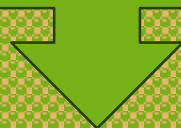
Информационно– образовательная среда ДОУ (ИОС)

–открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой, интеллектуальной и социально–развитой личности, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно–коммуникационных средств и педагогических технологий

Образовательная среда – это совокупность всех возможностей обучения, воспитания и развития личности.

Информационная среда – это мир информации вокруг человека, мир его информационной деятельности

ИНФОРМАЦИОННО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДОУ включает:



комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

совокупность технологических средств ИКТ:
компьютеры, иное ИКТ–оборудование,
коммуникационные каналы;

систему современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно–образовательной среде.

ИНФОРМАЦИОННО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДОУ

обеспечивает:



информационно–методическую поддержку образовательной деятельности;

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

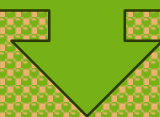
мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

мониторинг здоровья воспитанников;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности;

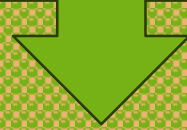
дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы.

ЦЕЛИ ИНФОРМАЦИОННО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОУ



- ❑ создание единого информационного пространства для качественного улучшения работы педагогического состава;
- ❑ использование ИКТ для повышения эффективности и компетентности педагогов ДОУ в ходе воспитательно–образовательного процесса;
- ❑ переход к безбумажному документообороту;
- ❑ обеспечение родителям (законным представителям) детей доступа к сайту и другим информационным ресурсам ДОУ в Интернет.

НАЗНАЧЕНИЕ И ЗАДАЧИ ИНФОРМАЦИОННО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОУ



улучшение организации управления и деятельности дошкольного учреждения и взаимодействия участников воспитательно–образовательного процесса;

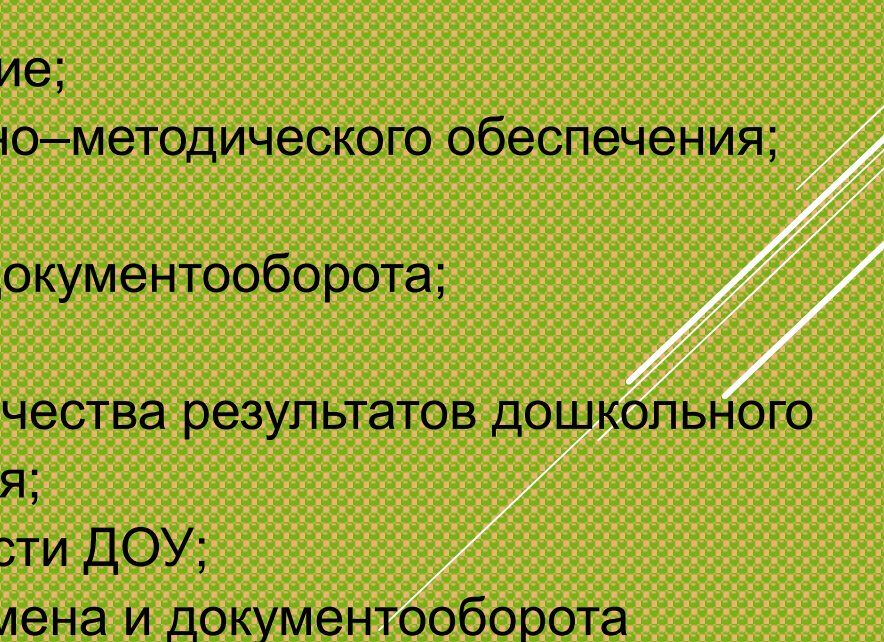
создание условий качественной подготовки методических, педагогических, дидактических материалов;

обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам;

обеспечение возможностей участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах и др.

НАЗНАЧЕНИЕ И ЗАДАЧИ ИНФОРМАЦИОННО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УПРАВЛЕНИИ ДОУ



- планирование деятельности дошкольного учреждения и его структурных подразделений;
 - систематизация ознакомления с новыми нормативно–правовыми документами дошкольного образования;
 - автоматизация формирования и учета контингента воспитанников;
 - автоматизация обработки персональных данных воспитанников и сотрудников;
 - планирование;
 - автоматизация процессов информационно–методического обеспечения;
 - организация электронного документооборота;
 - осуществление мониторинга и контроля качества результатов дошкольного образования;
 - анализ деятельности ДОУ;
 - обеспечение информационного обмена и документооборота
- 

ЗАДАЧИ ИНФОРМАЦИОННО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СФЕРЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ВОП



обеспечение информационного взаимодействия всех участников воспитательно–образовательного процесса;

интеграция информационных потоков, характерных для основных видов деятельности дошкольного учреждения;

обеспечение взаимодействия между родителями (законными представителями) детей и педагогическим персоналом дошкольного учреждения;

создание условий дальнейшего развития информационного пространства дошкольного учреждения

ИКТ в нашем дошкольном учреждении мы используем в работе с детьми, педагогическим коллективом и родителями воспитанников. Данные технологии позволили нам увеличить поток информации по содержанию образовательной деятельности и методическим вопросам благодаря данным, имеющимся на электронных носителях и в Интернете.

Поэтому мы стараемся повысить компьютерную грамотность наших педагогов, чтобы они умели работать с ресурсами компьютерной сети Интернет для того, чтобы использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне. В этом учебном году организован клуб «Флэшка», задача которого состоит в том, чтобы научить педагогов работать с компьютером, с Интернетом, образовательными ресурсами

Педагоги нашего дошкольного учреждения используют мультимедийное сопровождение образовательного процесса, которое позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

В ДОУ пополняется медиатека наглядных, демонстрационных электронных материалов к образовательной деятельности с детьми.

В методической работе с педагогическими кадрами мы используем ИКТ на педагогических советах, семинарах, консультациях и других формах работы в виде мультимедийных презентаций. У некоторых педагогов имеются собственные интернет –сайты, у большинства электронные адреса.

ИКТ мы активно используем и в работе с родителями. Они позволяют нам не только разнообразить и расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь большее количество родителей к участию в воспитательно–образовательном процессе. Компьютерные презентации так же используются при проведении родительских собраний.

Благодаря презентациям педагоги получают возможность представить не только основные теоретические сведения, но и аналитический материал (графики, диаграммы, результаты анкетирования), а также продемонстрировать слайд-шоу о проведённых мероприятиях в группе и детском саду. Полученная таким образом информация, лучше усваивается и сохраняется в памяти.

Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт. На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДООУ в своей работе, информация по дополнительным услугам, которые оказываются в нашем детском саду и другая полезная информация. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих в детском саду событий.

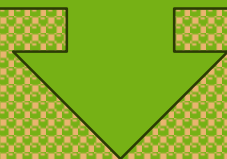
На сайте размещены фотографии, видео выступления наших воспитанников на различных мероприятиях: конкурсах, фестивалях и т.п.

Использование компьютерных технологий в нашем дошкольном учреждении позволило повысить оперативность управления и дало возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме; обеспечило тесный контакт в цепи педагог–ребенок–родитель, повысило качество демонстрационных материалов (иллюстраций, возможности показа видеофрагментов), расширить профессиональные контакты педагогов и повысить качество обучения детей.

Таким образом, создание ИОС, выступает с одной стороны результатом информатизации, с другой, –представляет собой сложный процесс информатизации ДООУ. Это процесс сбалансированного развития базовых компонентов ИОС, реализуемых через эффективное использование ИКТ.

Можно с уверенностью сказать, что информационно–коммуникативные технологии в условиях современной информационно–образовательной среды являются очень важными технологиями в перспективе XXI века. Они способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



**Это процесс
сбалансированного развития
базовых компонентов ИОС,
реализуемых через
эффективное использование
ИКТ.**