Тема: Что узнали? Чему научились? Нумерация чисел от 0 до 20.

Цели урока:

1. Образовательно – развивающие:

1.1 Применение опорных понятий: число, цифра, задача, 1 слагаемое, 2 слагаемое, сумма, уменьшить, увеличить, уменьшаемое, вычитаемое, разность

1.2 Развитие у обучаемых УУД:

Познавательных: анализ объектов с целью выделения признаков; подведение под понятие; построение логической цепи рассуждений; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

Регулятивные: определение познавательной цели, самооценка результатов учебного труда;

Коммуникативных: постановка вопросов, выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

 2. Воспитательные:

2.1. Формирование у учащихся мировоззрения на основе философских категорий: общее – особенное, единство - многообразие, целое – часть, причина - следствие.

 2.2. Развитие личностных УУД: личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Баллы | Деятельность ученика |
| 1. Орг. момент | Знакомство с заявкой на оценку:Умница - Молодец -Хорошо –Запланируйте, какую оценку вы хотели получить, и поставьте ее на листах достижения. |  | Ставят на полях запланированную оценку |
| Работа по теме урока  | Тему урока: сегодня мы повторим с вами все чему научились на последних уроках.Исходя из темы урока, попробуйте сформулировать цель урока.Задание 1 Игра «Молчанка»Инд.труд. Записать только ответы.1. Увеличить 4 на 52. Уменьшить 7 на 23. Найти сумму чисел 5 и 24. Уменьшаемое 10, вычитаемое – 3 .найдите разность5. Из 8 вычли 5Проверка с доской. — Исходя из задания, сформулируйте вопрос-понятие (карточка №1).Задание 2. Сравни числаУчебник С 58 № 14Инд трудПростая кооперация1г 1 ст, 2 гр 2 ст., 3 гр 3 стСложная кооперацияСамооценка индивидуального трудаСколько правильных примеров, столько баллов, мах 9 б.Задание 3Фронтальная работа- с 56 № 3Задание 4С 57 № 7 Решите примерыИнд. ТрудПростая кооперация 1 г – 1 ст .2г – 2 ст .3 г – 3 ст, 4 г- 4 стСложная кооперацияСамооценка индивидуального трудаСколько правильных примеров, столько баллов, мах 12бЗадание 5Задание: Прочитайте задачи. Соедините линией номер задачи и карточку, на которой записано выражение для ее решения.

|  |  |
| --- | --- |
| 10-4 | На клумбе было 15 тюльпанов. Для букета срезали 5 тюльпанов. Сколько тюльпанов осталось на клумбе? |
| 10+4 | На школьном дворе работали 15 мальчиков и 5 девочек. Сколько всего ребят работали на школьном дворе? |
| 15-5 | На диске записано 10 песен для взрослых, а для детей на 4 песни меньше. Сколько песен записано для детей? |
| 15+5 | На диске записано 10 песен для взрослых, а для детей на 4 песни меньше. Сколько всего песен записано? |

1)Индивидуальный труд. 2)Простая кооперация: обсудите в группах результаты индивидуального труда, и подготовьте выступление. 1 группа обсуждает задачу 1,  2 группа – задачу 2 и т.д. - Закончив обсуждение, выступающие могут выходить к доске отвечать. | По 1 б за каждуюверсию цели5бПо 1 б 9бПо 1 б за прав ответ12 б4б | Цель урока – повторить нумерацию в пределах от 0 до 20; Закрепить навыки решения примеров на сложение и вычитание в пределах 20; решение задач.95773Что называется сложением? И т.дУченики в группах обсуждают свой столбик примеров, определяют кто будет представлять мнение группы на этапе сложной кооперации12,13,14,15,16,17,18,1911,10,9,8,7,6,5,4,3Обсуждение в группах, выступающие выписывают выражения на доске и доказывают.  |
| Рефлексия | Оценка за урок: -Подсчитайте свои баллы, запишите на полях и поставьте оценку. -Поднимите руки те, кто получил запланированную в начале урока оценку? -Кто получил оценку выше, чем планировал? Кто наоборот? -Почему некоторые из вас не достигли желаемой оценки?  |  | Подсчет баллов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |