**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе. Тема: «Описание внешнего вида куклы Маши и Кати»**

**Цель**: Продолжать развивать и обогащать речь детей и словарный запас.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Учить отвечать на вопросы воспитателя.

-Учить рассматривать предметы, сравнивать, давать краткое описание.

- Учить определять цвет предмета, называть его. Составлять с помощью воспитателя короткий описательный рассказ.

**Развивающие:**

- Развивать связную речь, память, мышление. способность к общению.

**Воспитательные:**

- Воспитывать дружеские и добрые отношения.

**Оборудование и материал:** 2 куклы.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть**

Я люблю свой детский сад,

В нем полным – полно ребят

Может сто, а может двести

Хорошо когда мы вместе.

**Воспитатель -** Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости, Поздороваемся с ними.

**Дети** – Здравствуйте!

**Воспитатель** – Молодцы, теперь садитесь на стульчики, я вам загадаю загадку:

Эту игрушку все девочки знают:

Заботливо нянчат, в коляске катают,

Моют и кормят, с нею играют.

В красивое платье её наряжают.

Кто это? О какой игрушке эта загадка?

**Дети** – (ответы) кукла.

**Воспитатель -** Да, это кукла. К нам в гости пришли куклы. Я предлагаю вам поближе познакомиться с ними. Вот эту куклу зовут – Маша, а другую зовут Катя.

**Воспитатель** – Давайте сначала познакомимся с куклой Машей.

Какого цвета волосы у Маши? Светлые или темные?

**Дети** - (ответы) светлые

**Воспитатель** - Какого цвета у Маши глаза?

**Дети** - (ответы)- карие

**Воспитатель** - Давайте посмотрим во что одета Маша. На ней кофточка красного цвета и брюки белого цвета. На голове шапочка. Шапочка красного цвета.

**Воспитатель** - Что у Маши на ногах?

**Дети** - (ответы) туфельки.

**Воспитатель** – какого они цвета?

**Дети -** (ответы) розового.

**Воспитатель** – А вот другую куклу зовут – Катя.

- Как зовут куклу?

**Дети** – (ответы) Катя.

**Воспитатель** – Какого цвета у нее волосы, темные или светлые?

**Дети** – (ответы) темные

**Воспитатель** - какого цвета глаза у Кати?

**Дети** – (ответы) голубые

**Воспитатель** – А Катя одета как Маша или по другому? Во что одета Катя?

**Дети** – (ответы) платье

**Воспитатель** – платье какого цвета?

**Дети** – (ответы) розовое

**Воспитатель** – А волосы у Кати длинные или короткие?

**Дети** - короткие

**Воспитатель** – на ногах что у Кати?

**Дети** – (ответы) туфельки

**Воспитатель** – На кукле Кати короткое платье розового цвета, у нее короткие волосы, на ногах у Кати белые туфельки. Предлагаю нам немного отдохнуть, вставайте со своих мест, выполним физкультминутку.

**Физкультминутка: «Кукла»**

Я хожу, хожу, хожу, *(ходьба с высоким подниманием колен)*

Вдруг я куклу разбужу! *(полуприседание, удержание позы)*

Кукле надо отдыхать, куле хочется поспать. *(ладони под голову)*

Я на цыпочках хожу, куклу я не разбужу. *(ходьба на носочках)*

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу. *(руки на поясе, ходьба на носочках, проговаривание шепотом)*

**Воспитатель-** молодцы, хорошо поиграли.

 ( Имя ребенка….) давай расскажем ребятам, какая кукла тебе нравится. Пусть ребята догадаются, как ее зовут.

Волосы у куклы…(светлые или темные),

 Глаза … ( карие или голубые)

 На кукле…( брюки и кофточка или платье)

 На голове… (шапка)

На ногах… (белые или розовые туфли) Ребята, вы догадались, о какой кукле рассказал (имя ребенка)

Таким же образом рассказывают еще несколько детей. Воспитатель дает подсказку, если ребенок затрудняется и молчит.

**Воспитатель –** Молодцы ребята очень хорошо рассказали о куклах! А теперь вы можете поиграть с куклами.