Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 22

города Ейска муниципального образования Ейский район

**ОД по духовно-нравственному воспитанию**

 **во второй младшей группе на тему: «Матрешка в гостях у ребят».**



 Подготовила воспитатель:

Гомзикова А.Е.

г. Ейск

2023г.

**ОД по духовно-нравственному воспитанию во второй младшей группе на тему «Матрешка в гостях у ребят».**

**Цель:**

- формирование представлений детей о русской народной игрушке – матрешке.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой, о ее возникновении;

- расширять и обогащать словарный запас;

Развивающие:

- активизировать речь детей;

-  развивать эстетический вкус детей: умение видеть, любоваться и восхищаться красотой русского сувенира;

- развивать умение сравнивать предметы по величине и цвету, используя в речи соответствующие прилагательные;

-развивать внимание, память, мышление, воображение, мелкую моторику;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, аккуратность, чувство прекрасного, эстетический вкус, интерес и любовь к народным игрушкам.

**Методы и приемы проведения занятия:**

- практические: организационный момент*,* приветственное слово, рассматривание игрушки Матрешка, рассказ воспитателя, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность «Роспись сарафана русской народной игрушки Матрешки».

- наглядные: демонстра­ция, использование объектов и материалов (игрушка матрешка, готовый образец матрешки).

- словесные: игровые, вопросы, рассуждения, ответы детей (индивидуальные и хоровые), объяснения, рассказывание сказки, похвала и поощрение детей.

**Области**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Форма организации**- подгрупповая.

**Материалы и оборудование**: матрешка-игрушка, иллюстрации о возрождении Матрешки, магнитофон, музыкальное сопровождение «Мы Матрешки», четыре домика разных по цвету и величине, четыре елочки разные по величине, четыре матрешки различных по величине,

разрезные картинки Матрешка, цветные карандаши, образец Матрешки для раскрашивания, заготовки матрешек для раскрашивания.

**Словарная работа:** **Матрёшка,** народная игрушка, деревянная, расписная, сарафан, мастер, сувенир.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций с изображением матрёшки, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки) слушание музыкальных фольклорных композиций, разучивание стихотворений про Матрешку.

**Ход ОД.**

**Воспитатель:**

Утром встали малыши,

В детский сад они пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Дети:**Здравствуйте!

**Воспитатель.**Ребята, к нам в группу пришло письмо. Вам интересно узнать от кого оно?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда отгадайте **загадку:**

Открывается игрушка,

А внутри сидят подружки.

Девчонки деревянные,

Нарядные, румяные,

Хлопают в ладошки

Веселые… (Матрешки).

-Давайте откроем **письмо** и прочитаем, что же нам пишет Матрешка.

Я веселая Матрешка

В гости к вам хочу прийти.

Но дорожку к вам, ребята,

Очень трудно мне найти.

Вы похлопайте в ладошке

И кричите все: «Матрешка!»

Я услышу и приду

Вам веселье принесу.

- Давайте все похлопаем и громко крикнем  «Матрешка».

**Воспитатель:** *(вносит деревянную игрушку со словами)*

Дуйте в дудки, бейте в ложки

В гости к нам пришла Матрешка

Матрешечка деревянная

Матрешечка  румяная.

**Воспитатель**: Ребята, а что вы знаете о матрёшке?

**Дети:** Это игрушка.

**Воспитатель:** А вы знаете, как появилась русская матрёшка?

**Дети:** не знаем.

**Воспитатель:** **Сейчас я вам расскажу, как появилась русская матрёшка, а вы слушайте и запоминайте.**

*(Показ презентации «Русская Матрешка)*

Давным-давно в одном царстве-государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятишек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды задумал он сделать необычную игрушку - куклу с чудесным секретом: взял деревянный брусочек березы и сделал куколку, внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и ещё, и ещё. Яркими красками разрисовал художник куклу, одел в русский сарафан с передничком, на голову повязал яркий платочек, нарисовал ей красивые глазки и яркие щёчки. Веселая получилась куколка. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал русским именем Матрёна, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все её звали. Это не просто игрушка: в ней выражено своеобразное понимание женской красоты и характера – это символ материнства, нежности и ласки.

**Физкультминутка "Нарядные Матрешки"**

Хлопают в ладошки, дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны вперёд)

Матрёшки озорные, матрешки расписные (Красуются)
**Воспитатель:** Давайте все вместе посмотрим на Матрёшку и расскажем о ней.

Кто это? *(Обращает внимание детей на Матрешку)*

**Дети:**  Матрёшка

**Воспитатель:** Из чего сделана Матрешка?

**Дети:** из дерева

**Воспитатель:** из какого дерева?

**Дети:** из Березы

**Воспитатель:** Что у неё на голове?

**Дети:** платочек

**Воспитатель:** А во что же одел мастер Матрешку?

**Дети:** в сарафан

**Воспитатель:** Чем украшен сарафан?

**Дети:** цветами

**Воспитатель:** *(берет в руки деревянную игрушку Матрешку)*

Сколько у нас матрёшек? (одна – или много)

**Дети:** одна

**Воспитатель:** Это Матрёшка, какая? (большая)

Ребята, а вы знаете, какой секрет есть у Матрёшки?

**Дети:** внутри спрятаны ещё матрёшки

**Воспитатель:** *(выкладывает остальных Матрешек на стол)*

Сколько сейчас у нас матрёшек?

**Дети:** Много

**Матрешка:** Это Матрешка, какая?

**Дети:** Маленькая!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А кто из вас, знает стихи про Матрешку?

**Дети:** *(читают стихи)*

**Кира:**  Я, матрёшка – сувенир,
В расписных сапожках.
Прогремела на весь мир
Русская Матрёшка!

**Амелия:** Мастер выточил меня,
Из куска берёзы,
До чего ж румяная,
Щёки, словно розы!

**Воспитатель:**

Да. Они игрушки знатные, складные и ладные. **Матрёшки всюду славятся,** они нам очень нравятся. А еще наши **матрешки**очень любят играть.

# Сенсорная игра «СКАЗКА ПРО МАТРЕШЕК»

**Воспитатель:** Жили-были четыре Матрешки – в красном платочке - большая, в зеленом платочке - поменьше, в синем платочке - средняя и в желтом - маленькая. Они были подружками и всегда гуляли вместе. Вот однажды они собрались в лес за подснежниками, долго ходили, бродили. Замерзли Матрешки, потому чтона улице стало холодно, и решили онипостроить себе домики. Только Матрешки не знают, кому, какого цвета домик строить. Поможем им в этом разобраться?

**Дети:** конечно, поможем! *(Дети подбирают по цвету платочка Матрешки домик соответствующего цвета)*

**Воспитатель:**Около своих домиков Матрешки решили посадить по елочке. Большая Матрешка посадила, какую елочку?

Подберите по величине домика елочку и посадите рядом.

**Воспитатель:** ребята, вы правильно подобрали, построили домики и посадили елочки! Матрёшкам очень понравилось с вами играть.

**Воспитатель:** *(достает из сундучка заготовки матрёшек).*

А еще Матрешка с собой привезла остальных подружек, которых на фабрике не успели раскрасить. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете почему?

**Дети:** потому что у них сарафаны не украшены.

**Матрешка:** Что же нам делать? Как же быть?

**Дети:** нужно разукрасить сарафаны.

**Воспитатель:** Ну, что ребята, поможем нашим Матрешкам? Предлагаю вам сначала размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Прежде, чем нам рисовать

Нужно пальчики размять.

Кулачки разжали – сжали,

Вот и пальчики размяли.

Мастера, скорей за дело

Сарафан раскрась умело!.

**Воспитатель:** Ребята, подходите к столам, украшайте сарафанчики для наших Матрешек!

**Дети:** *(украшают сарафаны (под русскую народную мелодию)*

**Воспитатель:** Ребята, возьмите каждый свою работу и принесите на выставку! Посмотрите, какие яркие сарафанчики получились. Матрешки теперь улыбаются!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** - Ребята, а давайте вспомним с какой игрушкой вы сегодня знакомились?

**Дети:** С **матрёшкой.**

**Воспитатель:** А из чего **матрёшка сделана**?

**Дети:** Из дерева.

**Воспитатель:** А какие у нас получились **матрёшки**?

**Дети:** Нарядные, красивые.

**Воспитатель**: вам Матрешка привезла подарок игру. *(Показывает игру «Собери Матрешку» разрезные картинки)*

Понравилась эта игра, вы будете с ней играть.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Молодцы. Сегодня, мы познакомились с **Матрешкой**, узнали, из чего она сделана, и будем играть с игрушкой бережно и аккуратно.