Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 44»

**Краткосрочная образовательная практика**

**«Удивительные полоски»**

 Разработала: Халевина Елена Викторовна,

 воспитатель высшей категории

 Тургаева Юлия Владимировна,

 воспитатель высшей категории

 Проект разработан в рамках образовательной

 области « Художественно-эстетическое развитие»

Березники, июнь 2022 г.

**Краткосрочная образовательная практика «Удивительные полоски»**

***Краткая характеристика данной практики:***

**Разработала воспитатель:** Халевина Елена Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории.

**Возрастная категория детей:** 3 – 4 года

**Количество участников**: до 14 человек

**Количество часов**: 4 часа

**Длительность занятий** -20 минут

**Направленность практики** – творческое

**Образовательная область (ФГОС) – Художественно-эстетическое развитие**

**Актуальность.** Дошкольное детство – очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов рисования с детьми в детском саду является изобразительная, художественно – продуктивная деятельность, создающая условия для вовлечения ребенка в собственное творчество, в процессе которого создается что – то красивое, необычное. Этому нужно учить шаг за шагом, от простого к сложному. И эта миссия возложена на педагога – воспитателя, . Имеющего жизненный опыт и специальные знания.

Актуальность использования творческой аппликации в детском саду заключается в том, что такое рисование вызывает у детей только положительные эмоции, так как дети не боятся ошибиться, становятся более уверенными в своих силах и у них появляется желание творить.

**Цель:** Развитие творческих способностей у детей в изобразительной деятельности младшего возраста с использованием полосок.

***Перспективный план краткосрочной образовательной практики* «Удивительные полоски»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятие | Задачи | План проведения | Материал | Прогнозируемый результат |
| I занятиеТворческая мастерская «Светит солнышко для всех» | 1.Учить технике оригами, складывать полоску пополам, для получения капельки.2.Развивать усидчивость, аккуратность, интерес к новому виду деятельности.3.Словарная работа: капелька, солнышко, полоска.4.Воспитывать желание трудиться. | 1. Прослушивание детской песенки «Светит солнышко для всех».2. Рассматривание цветных полосок.3. Мотивация: мы будем украшать солнышко лучиками, чтобы ярко светило.4. Наглядный показ изготовления педагогом капельки-лучика из полоски совместно с детьми.5. Рассматривание готовых работ. | 1. Половина альбомного листа.2. Круг желтого цвета диаметром 7 см., полоски желтого цвета 1\*15 см в количестве 8 шт. – на каждого ребенка.3. Клей-карандаш, клеенка, салфетка | Выставка для родителей «Светит солнышко для всех». |
| II занятие. Творческая мастерская «Веселая гусеница» | 1. Учить детей скручивать полоску в колечко, склеивая края.2. Вызвать интерес к созданию образа гусеницы из бумажных колечек.3. Упражнять в раскрашивании овощей и фруктов цветными карандашами. | 1. Чтение стихотворения «Гусеница».2. Рассматривание насекомых.3. Наглядный показ изготовления колечек из полосок педагогом.4. Практическая деятельность детей.5. Рассматривание готовых работ, наклеивание гусениц на овощи и фрукты.  | 1.Рскраски овощей и фруктов (выбор по желанию).2.Полоски зеленого цвета 3\*7 в количестве 5 шт. - на каждого ребенка.3. Клей-карандаш, клеенка, салфетка4.Цветные карандаши | Выставка для родителей «Веселая гусеница» |
| III занятие. Творческая мастерская «Ромашковое поле» | 1.Продолжать учить технике оригами, складывать полоску пополам, для получения капельки.2.Развивать усидчивость, аккуратность, интерес к деятельности.3.Словарная работа: капелька, солнышко, полоска.4.Воспитывать желание трудиться. | 1. Чтение стихотворений про ромашку.2. Рассматривание иллюстрации с изображением ромашек. 3. Наглядный показ складывания полоски в капельку, оформление ромашки.4. Практическая деятельность детей.5. Рассматривание готовых работ.6.Приклеивание ромашек на поле. | 1. Круги белого и желтого цвета диаметром 7 см., полоски 2\*15 в количестве 8 шт. - на каждого ребенка. 2. Клей-карандаш, клеенка, салфетка3. Ватман зеленого цвета. | Выставка для родителей «Ромашковое поле» |
| IV занятие. Творческая мастерская «Сказочная птица» | 1.Продолжать учить технике оригами, складывать полоску пополам, для получения капельки.2.Развивать усидчивость, аккуратность, интерес к деятельности.3.Воспитывать желание доводить дело до конца. | 1. Рассматривание иллюстраций с изображением сказочных птиц.2. Мотивация: сделаем красивую сказочную птицу.3. Наглядный показ склеивания полосок для получения двойной капельки педагогом.4. Практическая деятельность детей.5. Рассматривание готовых работ. | 1. Туловище сказочной птицы на каждого ребенка.2. Полоски разного яркого цвета длиной 2\*15 и 2\*11 на каждого ребенка.3. Клей-карандаш, клеенка, салфетка  | Выставка для родителей «Сказочная птица» |

Литература:

* **«Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 44» (принята на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 44» 28.08.2016)**
* И.А.Лыкова, учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду».
* С.Кантор «Внимание дети! Первые поделки вашего малыша».

**Фотоотчет**

****

 **«Светит солнышко для всех» «Веселая гусеница»**

****

 **«Ромашковое поле» «Сказочная птица»**