МАОУ школа №7 для детей с ОВЗ

структурное подразделение «Детский сад»

Воспитатель: Фотеева Наталья Владимировна

**Тематическая неделя «Витаминная».**

**Цель**: Формировать у детей желание заботиться о своём здоровье.  
**Задачи:**  
· Систематизировать знания детей о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.  
· Закрепить понятия о том, что здоровье зависит от правильного питания.  
· Различать витаминосодержащие продукты.  
· Закрепить знания детей о правильном питании-  еда должна быть не только вкусной, но  и полезной.  
· Развивать коммуникативные навыки детей.  
· Воспитывать партнерские отношения при выполнении совместных заданий.  
· Обогащение и активизация словаря.  
· Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.

**Участники:** дети старших, подготовительных групп.

**Интеграция образовательных областей**:

«Познание», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

**Предварительная работа:**

1. Составить план проведения тематической недели.
2. Собрать необходимый материал: книги, иллюстрации, игрушки, дидактические игры.
3. Создать презентацию «Где живут витамины?», викторину «Витаминные загадки».
4. Оформить папку-передвижку «Здоровье на тарелке».
5. Привлечь родителей к изготовлению книжек-малышек об овощах, фруктах и других полезных продуктах.

**Содержание:**

**Понедельник**

Утренняя гимнастика «На огороде».

Пальчиковая гимнастика» Капуста».

Презентация «Где живут витамины?»

Игры «Витамины против микробов», «Самый быстрый?»

Рисование «Витамины для ребят».

**Вторник**

Пальчиковая игра «На базар мы ходили».

Просмотр мультфильма «Витамины».

Хороводная игра «Мы корзиночки несём».

Дидактическая игра «Парочки».

Чтение Е. Бацева «Сказка про фрукты».

**Среда**

Пальчиковая игра у Лариски две редиски».

Чтение стихов Н. Капустюк «Без чеснока никак нельзя», А Пркофьев «Огород», Е. Раннева «Помидор-светофор», Н. Шемякина «Ручной дождик».

Продуктивная деятельность «Здесь живут витамины».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Дидактическая игра «Аскорбинка и её друзья».

**Четверг**

Пальчиковая игра «Хозяйка однажды с базара пришла».

Викторина «Витаминные загадки».

Физкультминутка «Огород у нас в порядке».

Раскраска «Отгадки на загадки».

**Пятница**

Самомассаж «Овощи».

Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Что где растёт?»

Выставка «Полезные дары лета».

Драматизация сказки «Репка».

**Приложение №1.**

**Пальчиковые игры**

***Капуста***

Мы капусту рубим-рубим,

Мы капусту солим-солим,

Мы капусту трём-трём,

Мы капусту жмём-жмём.

***На базар мы ходили***

На базар ходили мы,

Много груш там и хурмы,

Есть лимоны, апельсины,

Дыни, сливы, мандарины,

(Соединять пальцы, на каждую стихотворную строчку. поочередно начиная с мизинцев).

Но купили мы арбуз-

Это самый вкусный груз.

(Сжать пальцы в кулаки и поднять вверх большой палец).

***У Лариски две редиски***

(Бельевой прищепкой «Кусаем» ногтевые фаланги от указательного к мизинцу и обратно).

У Лариски две редиски,

У Алёшки-две картошки,

А у Вовки-две морковки.

А у Петьки-две редьки,

А у Лизы-две свеклы.

***Хозяйка однажды с базара пришла***

Хозяйка однажды с базара пришла,

(Указательный и средний палец имитируют ходьбу)

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку,

Петрушку, свёклу. Ох!

(Поочерёдно загибать пальцы).

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку, капусту, морковку.

Петрушку, и свёклу. Ох!

(Ребром одной руки ударять о ладонь другой руки).

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, капуста, морковка,

Петрушка и свёкла. Ох!

(Поочерёдно загибать пальцы).

И суп овощной оказался не плох!

**Приложение №2.**

**Самомассаж «Овощи».**

На каждый ударный слог-разминать фаланги одного пальца направление массажных движений от ногтевой пластины к основанию пальца.

Левая рука.

Вырос у нас чесночок, (указательный палец)

Перец, томат, кабачок (средний)

Тыква, капуста, картошка, (безымянный)

Лук и немножко горошка (мизинец).

Правая рука.

Овощи мы собирали (разминают мизинец)

Ими друзей угощали, (безымянный)

Квасили, ели, солили, (средний)

С дачи домой увозили. (указательный)

Прощай же на год.

Наш друг-огород.

**Приложение №3.**

**Физкультминутка «Огород у нас в порядке».**

Огород у нас в порядке.

Мы весной копали грядки (имитировать работу лопатой).

Мы пололи огород (наклонится, достать руками пол).

Поливали огород (имитация полива).

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть, обхватить колени руками).

Лето всё она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться).

А сейчас ей тесно, бедной,

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой).

**Приложение №4.**

**Хороводная игра «Мы корзиночки несём».**

Детям одеваются шапочки овощей, водителю вешаю на шею руль на верёвочке.

1.Мы корзиночки несём

Хором песенку поём.

Урожай собирай

И на зиму запасай! (Дети водят хоровод)

Мы-ребята молодцы.

2.Собираем огурцы, (Дети в шапочках овощей выходят в центр круга, остальные выполняют «пружинку»).

И фасоль, и горох

Урожай у нас неплох.

3.Ты пузатый кабачок,

Отлежал себе бочок,

Не ленись и не зевай, (Дети грозят пальцем).

А в корзинку полезай!

4.Едем, едем мы домой (Дети за водителем в колонне по одному двигаются по залу).

На машине грузовой.

Ворота отворяй,

Едет с поля урожай.

**Приложение №5.**

**Утренняя гимнастика «На огороде».**

*Вводная часть.*

Стройтесь дети на зарядку,

Рассчитайтесь по порядку.

В русской сказке побываем,

Ёжика там повстречаем. *(Построение в колонну).*

Мы пойдём в огород

И посмотрим, что растёт. *(Ходьба со сменной направления).*

Это лук, здесь укроп.

Вот какой огород.

Повернитесь кругом.

Мы идём не отстаём.

Вот укроп, вот лук от семи недуг.

И опять кругом,

Грядку с репкой мы найдём.

Здесь медведь наследил,

Вперевалочку ходил. *(Ходьба на внешней стороне стопы).*

Раз-два, раз-два,

Повторяйте-ка, друзья.

В сказку поспешим,

Между грядок побежим. *(Бег змейкой).*

Раз-два, раз-два,

Веселее, друзья.

Между грядок разойдись,

На тропинку становись.

*Общеразвивающие упражнения.*

*И.п: стоя, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.*

Алёнка рано встала,

В палисадник побежала,

Полила огород,

Пусть любуется народ,

Огород у них большой,

Покажите, какой. *(Поднять руки вверх через стороны, опустить 4-6 раз).*

*И.п: ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.*

Посмотрите-ка, ребятки,

Все политы ли грядки? (Наклоны вперёд 4 раза).

Наклонились, посмотрели,

Руками землю мы задели.

Раз-два, раз-два,

Мокрая земля.

*И.п: то же.*

Дед и бабка репки захотели,

Но сорвать не сумели.

Стали охать приседать

«Пыхом» внучку пугать. *(Присесть, обхватить руками колени 4 раза).*

Под кустом пых сидит,

Он пыхтит и ворчит.

*И.п: то же.*

Внучка стала хохотать, прыгать, весело скакать. *(Прыжки на двух ногах 8* *прыжков 2 раза).*

Раз-два, раз-два-

Испугались вы ежа.

Дед с бабкой в огород пошли.

Под кустом ежа нашли.

Раз-два, раз-два,

Хохотали до утра.

*И.п: лёжа на спине, руки сложены перед грудью.*

Ёжик под кустом лежал,

Он пыхтел, отдыхал.

Покажите, малыши,

Как пыхтят ежи. *(Приподнять голову, вдохнуть глубоко, выдохнуть резко со* *словом «Пых» 3-4 раза).*

*Заключительная часть.*

Сказка кончилась, и мы

Все домой идти должны.

И теперь на завтрак дружно

Зашагали, малыши*. (Спокойная ходьба).*











***Литература:***

1. Вавилова Е.Н., Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя детского сада - М: Просвещение, 1986.
2. Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. – М: Сфера, 2012.
3. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. – М: Просвещение, 1982.
4. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5-8 лет. – Ярославль, 2003.
5. Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. – Просвещение, 1984.