**Викторина «Знатоки детской литературы».**

**Цель:** формирование познавательного интереса к литературе, к чтению, к книгам через игровую деятельность.

**Задачи:**

- привлекать детей к регулярному посещению школьной библиотеке;

- развивать знания учащихся о писателях и произведениях;

- развивать логическое мышление, быстроту реакции, зрительное и слуховое внимание, память, речь.

- воспитать чувство коллективизма и взаимопомощи.

**Участники мероприятия** – учащиеся начальной школы, ведущий, члены жюри.

**Необходимые материалы**: конверты с заданиями, проектор (по желанию), секундомер, два листа формата А3, два мольберта (или что-то подобное, что бы закрепить листы), грамоты для награждения (по желанию).

**Ход мероприятия:**

Добрый день, дорогие ребята! Всем вам в детстве бабушки или мамы читали и рассказывали сказки, стихи, басни... Когда вы научились читать, вы уже делали это самостоятельно. И сейчас, на уроках литературы, вы продолжаете знакомиться с различными интересными произведениями.

Сегодня мы собрались, для того, чтобы весело и с пользой провести время. Предлагаю вам поучаствовать в интересной, необычной викторине, которая называется «Знатоки детской литературы».

Сейчас мы поделимся с вами на две команды «Сказочники» и «Читатели» (можно предложить готовые названия командам, или дать время придумать в начале игры, или же попросить придумать заранее), займем свои места и начнем игру. Но для начала поприветствуйте членов жюри, которые будут наблюдать за игрой и в конце озвучат, какая из команд лучше справилась с заданиями. Викторина состоит из шести заданий. Все они разные и очень интересные. Для некоторых заданий подготовлены бланки ответов.

Итак, «Сказочники» занимают свои места с одной стороны, а «Читатели» с другой. Поприветствуйте друг друга. Мы начинаем.

1. **Задание - разминка «Сказочные Загадки».**

Командам по очереди зачитывается загадка. Ребятам дается 5-10 секунд на размышление, после чего озвучивают ответ. Жюри подсчитывают правильные ответы. За правильный ответ 1 балл. (Оценочный лист. *Приложение 1*)

1. Кто злодея победил?

Царевну кто освободил?

Седой король иль королевич? -

Героем стал... (Иван Царевич)

1. Злой и страшный на лицо,

Смерть запрятал он в яйцо,

В Царстве золотых вещей

Кто живет? - Живет... (Кощей)

1. Кто к проруби ходил,

Всех удивил,

Воду черпал -

Щуку поймал,

Дурачком звался,

На печке катался? (Емеля)

1. Самовар она купила,

Мошек чаем угостила,

Паук на нее напал,

А комар ее спасал. (Муха-Цокотуха)

1. У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой. (Буратино)

1. Горит, словно солнышко,

Уронила перышко.

Иван перышко поднял,

Удивился и сказал:

«Неужели мне не снится!

Настоящая… (Жар-птица)

1. Знает утка, знает птица,

Где Кощея смерть таится.

Что же это за предмет?

Дай дружок скорей ответ. (Иголка)

1. Женя, дернув лепесток,

Говорила: «На восток,

Север, запад и на юг

Ты лети, а кончив круг,

Сделай чудо, лепесток!»

Как волшебный звать цветок? (Цветик-Семицветик)

1. **Задание «Ответь на вопрос».**

Каждой команде выдается конверт. В нем находится лист с вопросами. (Вопросы у команд разные, но однотипные). Команды вписывают ответы и отдают жюри. Пока жюри считает правильные ответы (за правильный ответ 1 балл), командам зачитываются эти вопросы, и они вместе на них отвечают. *(Приложение 2)*

1. **Команда**
2. Во что превратилась Золушкина карета: в свеклу или кабачок? (Тыква)
3. Как звали девочку, у которой волосы, цвета ясного неба? (Мальвина)
4. Сколько пальцев на левой руке у Колобка? (У Колобка нет рук)
5. С каким животным дружила Крошечка-Хаврошечка? (Корова)
6. Как звали мальчика, который жил в джунглях и дружил с животными? (Маугли)
7. Сколько человек тянули репку? (три)
8. Кто потушил море, которое зажгли лисички? (бабочка)
9. Кем стал Иванушка, брат Аленушки? (козленок)
10. Кому принадлежит фраза «Ну нет, это я не ем – что это такое: один пирог и восемь свечей. Лучше так – восемь пирогов… и одна свечка, а? (Карлсон)
11. Кто пел песенку «Если долго, долго, долго, Если долго по тропинке, Если долго по дорожке, Топать, ехать и бежать…» (Красная шапочка)
12. **Команда**
13. Туфелька золушки золотая или серебренная? (Хрустальная)
14. Как звали девочку, которая получила свое прозвище благодаря головному убору? (Красная шапочка)
15. Сколько пальцев на правой ноге у Колобка? (у Колобка нет ног)
16. С кем дружил мальчик, по имени Малыш? (Карлсон)
17. Как звали мальчика, который жил в деревне и дружил с животными? (Дядя Федор)
18. Сколько человек поместилось в Теремок? (ноль)
19. Кто спас зверей от ужасного таракана? (Воробей)
20. В кого превращалась Василиса Премудрая? (лягушка)
21. Кому принадлежит фраза «Не садись на пенек, не ешь пирожок!» (Маша)
22. Кто пел песенку «Пусть мама услышит, пусть мама придет, пусть мама меня непременно найдет…»
23. **Задание «Кто же это? Угадай!».**

Задание появится на экране. Будут представлены пять отдельных видео (записанных заранее), с промежутком в 15-20 секунд. В каждом видео, любой желающий ученик или педагог школы описывает конкретного персонажа из произведения (можно чтобы один участник, записал все пять видео или привлечь больше детей, разного возраста). Участники команд, прослушав видео, вписывают имена героев в бланк ответов и отдают жюри. (*Приложение 3*)

Можно обойтись без видео. Зачитывать может ведущий. Но с видео интереснее. Примерное описание:

1. Винни Пух

Этот персонаж с опилками в голове, который любит распевать песенки, сочиняемые им шумелки-пыхтелки. Больше всего на свете любит ходить в гости, лакомиться мёдом и проводить время со своим лучшим другом, поросенком.

1. Незнайка.

Коротышка среднего роста с большой головой и маленьким носом. Он носит широкополую голубую шляпу, канареечные брюки, оранжевую рубашку и зелёный галстук. Любит яркие цвета. Основными чертами являются хвастливость, невежество, смелость и сообразительность.

1. Русалочка

Тихая и задумчивая девушка с добрым сердцем. Она с самого начала отличалась от своих сестер. У нее было много талантов: сначала она великолепно пела, а потом прекрасно танцевала, несмотря на то, что каждое движение причиняло ей неимоверную боль.

1. Чебурашка

Этот герой представляет собой пушистого зверька неизвестной породы с добрыми глазами, коричневой шерстью и светлым животиком, стоящего на задних лапах. Отличительной особенностью его являются огромные круглые уши, каждое из которых размером с голову этого чудного существа.

1. Снежная Королева

Она высокая и стройная, невероятно красивая, но это холодная красота; ее взгляд неживой, а глаза похожи на льдинки; бледная и холодная кожа, а это значит, что у нее нет сердца. Она не знает о любви и доброте, преданности, верности и дружбе. Мечтает заморозить весь мир, не оставив в нем тепла и доброты, и превратить его в свое ледяное царство.

1. **Задание «Нарисуй сказку».**

Для этого задания нужен секундомер, два листа формата А3, два мольберта (или что-то подобное, что бы закрепить листы). Команды выстраиваются в две линии, каждая напротив своего листа. Участие принимают все ребята. Они по очереди, по одному человеку из команды подходят к листу и начинают рисовать иллюстрацию к определенной сказке. Каждому участнику дается 10-15 секунд (если мало детей в команде, можно увеличить время или пустить по второму кругу). Сказки можно обозначить заранее каждой команде, можно дать время, чтобы они сами определились или предложить вытянуть, не глядя название из нескольких предложенных. Задача команд заключается в том, чтобы после завершения задания жюри смогли угадать название сказки.

Оценивается задание по пятибалльной шкале. Чем понятнее рисунок, тем выше балл.

1. **Задание «Внимание! Внимание!»**

Нужно заранее записать видеоролик, в котором будет зачитан отрывок из произведения.

Зачитывать его может любой учитель, ученик или родитель. Задача детей внимательно прослушать текст и после этого ответить на вопросы. Вопросы по одному зачитывает ведущий, ребята вписывают ответы в готовые бланки ответов. Время на размышления не более 10 секунд. После завершения, команды передают бланки жюри. За каждый правильный ответ 1 балл. Пока подсчитываются баллы, ребята все вместе отвечают на эти вопросы. *(Приложение 4)*

Так же можно обойтись без видеоролика. Провести задание с помощью ведущего.

**Отрывок из рассказа Н. Носова «Тук, тук, тук»**.

Мы втроём — я, Мишка и Костя — приехали в пионерлагерь на день раньше всего отряда. У нас было задание: украсить помещение к приезду ребят. Мы сами просили нашего вожатого Витю отправить нас вперёд. Нам очень хотелось поскорей в лагерь.

Витя согласился и сам поехал с нами. Когда мы приехали, в доме уже заканчивалась уборка. Мы развесили на стенах плакаты, картины, которые привезли с собой, потом нарезали из разноцветной бумаги флажков, нанизали их на верёвочки и повесили под потолком. Потом нарвали в поле цветов, наделали из них букетов и расставили на окнах в банках с водой. Хорошо получилось!

Вечером вожатый Витя уехал обратно в город. Марья Максимовна, лагерный сторож, которая жила рядом в маленьком домике, сказала, чтобы мы шли ночевать к ней, но мы не захотели. Мишка сказал, что мы ничего не боимся и будем ночевать одни в доме. Марья Максимовна ушла, а мы поставили во дворе самовар, сели на крылечке и отдыхали. Хорошо было в лагере! Возле самого дома росли высокие рябины, а вдоль забора — огромные старые липы. На них множество круглых вороньих гнёзд.

**Вопросы:**

1. Сколько ребят отправилось в лагерь? (три)
2. На сколько дней они прибыли раньше остальных? (1 день)
3. Как звали вожатого? (Витя)
4. Какое у ребят было задание? (украсить помещение)
5. Что ребята повесили под потолком? (гирлянда из флажков, флажки на веревочке или просто флажки)
6. Что мальчики расставили на окна? (букеты цветов, цветы)
7. Кто такая Марья Максимовна? (сторож)
8. Что ребята поставили во дворе, перед тем, как сели отдыхать? (самовар)
9. Какие деревья росли возле самого дома? (рябины)
10. Чего было много на огромных старых липах? (вороньи гнезда, гнезда)
11. **Задание «Инсценировка басни».**

Каждая команда показывает инсценировку басни. Можно заранее попросить команды подготовиться к данному заданию, предоставив самостоятельный выбор басни. В данном случае участники подготовят костюмы. И пока ребята будут переодеваться, у жюри есть время подсчитать общий балл по всем конкурсам у каждой команды.

А можно провести задание без подготовки. Предложить капитанам команд вытянуть из нескольких предложенных басен одну и инсценировать. Предоставить тексты выбранных басен и дать пять минут на подготовку. В это время жюри могут подсчитывать баллы.

После показа басен, жюри оценивает команды по пятибалльной шкале. Плюсуют к ранее посчитанным баллам. И можно объявлять результаты.

**Окончание мероприятия. Награждение команд.**

**Интернет ресурсы:**

moi-detki.ru

uchi.ru

prazdnik-sam.ru

*Приложение 1*

Оценочный лист.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **«Сказочники»,****баллы** | **«Читатели»,****баллы** |
| 1 | Разминка «Сказочные Загадки». |  |  |
| 2 | «Ответь на вопрос». |  |  |
| 3 | «Кто же это? Угадай!» |  |  |
| 4 | «Нарисуй сказку». |  |  |
| 5 | «Внимание! Внимание!» |  |  |
| 6 | «Инсценировка басни». |  |  |
|  | Общее количество баллов: |  |  |

*Приложение 2*

Задание «Ответь на вопрос»

I. Команда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Ответы** |
| 1 | Во что превратилась Золушкина карета: в свеклу или кабачок? |  |
| 2 | Как звали девочку, у которой волосы, цвета ясного неба? |  |
| 3 | Сколько пальцев на левой руке у Колобка?  |  |
| 4 | С каким животным дружила Крошечка-Хаврошечка?  |  |
| 5 | Как звали мальчика, который жил в джунглях и дружил с животными?  |  |
| 6 | Сколько человек тянули репку?  |  |
| 7 | Кто потушил море, которое зажгли лисички?  |  |
| 8 | Кем стал Иванушка, брат Аленушки?  |  |
| 9 | Кому принадлежит фраза «Ну нет, это я не ем – что это такое: один пирог и восемь свечей. Лучше так – восемь пирогов… и одна свечка, а? |  |
| 10 | Кто пел песенку «Если долго, долго, долго, Если долго по тропинке, Если долго по дорожке, Топать, ехать и бежать…» |  |

II. Команда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Ответы** |
| 1 | Туфелька золушки золотая или серебренная? |  |
| 2 | Как звали девочку, которая получила свое прозвище благодаря головному убору? |  |
| 3 | Сколько пальцев на правой ноге у Колобка? |  |
| 4 | С кем дружил мальчик, по имени Малыш? |  |
| 5 | Как звали мальчика, который жил в деревне и дружил с животными? |  |
| 6 | Сколько человек поместилось в Теремок? |  |
| 7 | Кто спас зверей от ужасного таракана? |  |
| 8 | В кого превращалась Василиса Премудрая? |  |
| 9 | Кому принадлежит фраза «Не садись на пенек, не ешь пирожок!» |  |
| 10 | Кто пел песенку «Пусть мама услышит, пусть мама придет, пусть мама меня непременно найдет…» |  |

*Приложение 3*

Задание «Кто же это? Угадай!».

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Имя героя** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

*Приложение 4*

Задание «Внимание! Внимание!»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ваш ответ** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |