**Занятие по трудовой деятельности в подготовительной группе.**

**Цель:** Научить детей участвовать в организованной работе команды сверстников, соотносить свою деятельность с работой других и понимать, что работа подгруппы, в которой вы работаете, является частью общего дела коллектива.

**Задачи:**

- Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе работы, совершенствовать умение планировать свою деятельность, распределять обязанности между собой, оценивать работу своей группы и коллектива в целом.

- Сформировать веру в социальную значимость и необходимость домашней работы.

- Воспитывать дружеские отношения в процессе работы, желание прийти на помощь, позитивное отношение к собственной работе и работе своих коллег.

- Развивайте объяснительную функцию речи.

- Поощряйте видеть прекрасное в повседневной жизни.

**Материалы и оборудование**: тряпки, фартуки, поддоны, клеенка, тазы.

**Предварительная работа**: беседа о работе, чтение стихов, рассматривание иллюстраций и альбомов о различных профессиях взрослых.

**Прогнозируемый результат**: в результате коллективной работы по дому у детей сформируется ценностное отношение к собственной работе и работе своих сверстников; дети поймут, что после их работы в группе стало чисто, светло и красиво.

**Ход урока**

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Сегодня у нас гости. Давайте поздороваемся с ними, здравствуйте! А теперь давай поздороваемся друг с другом.

Привет золотому солнцу,

привет голубому небу,

Привет свободному ветерку,

Привет маленькому дубку,

Мы живем на одной земле,

Я приветствую вас всех.

2**. Основная часть**

Создание проблемной ситуации для детей.

Наставник:

- Что такое труд?

- Зачем вам нужно работать?

- Чем ты занимаешься дома?

- Чем я могу заниматься в детском саду? (Ответы детей)

- Какие виды работ у нас в саду?

Какие вы молодцы. Я забыл сказать вам, что сегодня утром я получил сообщение, давайте прочтем его.

"Дорогие ребята, это пишет вам ваш младший преподаватель. Сегодня пятница, и после обеда в нашей группе будет проверка чистоты, но у меня совсем нет времени справляться. Не могли бы вы мне помочь?"

Воспитатель: Ну что, мы поможем? (Ответы детей)

Вы тоже любите чистоту и порядок. Я прошу вас оглянуться вокруг и подумать, везде ли у вас порядок и чистота? Я предлагаю открыть службу бытовой уборки в группе под названием "Чистюля".

Воспитатель: А как вы понимаете, что такое пожизненное служение? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, бытовая служба помогает людям со стиркой, уборкой помещений.

Воспитатель: Я предлагаю вам разделиться на 4 бригады.

1 бригада — моет посуду.

2—я бригада - моет фрукты и овощи

3 бригада — вытирает пыль с цветов и поливает их.

4 бригада — вытирает пыль на полках.

Дети самостоятельно делятся на 4 группы.(Для того, чтобы поделиться, я предлагаю фишки с цифрами)

Воспитатель: А теперь каждая группа занимает свое рабочее место.

Но прежде чем мы начнем работать, давайте вспомним правила коллективного труда и безопасного обращения с предметами труда.

 - делайте все, что в ваших силах, сами;

- не забывайте убирать за собой;

- уважайте труд других людей;

- прежде чем приступить к работе, подготовьте все необходимое;

- делайте все аккуратно, не торопясь;

- не отвлекайтесь во время работы;

- правильно используйте инструменты;

- не оставляйте работу незавершенной;

- если вы работаете не в одиночку, работайте вместе;

- если вы закончили дело раньше, помогите другим.

Предлагаю начать. Наш девиз: "Готовы к работе, больше работы, меньше слов".

В ходе своей работы:

• Я наблюдаю за детьми и их работой,

• Я уделяю особое внимание работе бригадиров, напоминаю им, что они не только должны работать сами, показывая пример ребятам из своей бригады, но и видеть, кто и как работает, помогать им, подсказывать;

• Я спрашиваю, как дети распределили рабочие обязанности;

• Я помогаю в организации;

• Я даю советы;

• Я напоминаю вам порядок работы;

• Я оказываю индивидуальную помощь;

• Я поощряю бригады, в которых нет ссор и конфликтов, где проявляется взаимопомощь.

Подведение итогов проделанной работы.

Воспитатель: после завершения работ мы наведем порядок на рабочих местах, уберем все материалы и оборудование на свои места.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам полюбоваться результатами вашей работы. Каждый из вас сделал свою маленькую вещь, но вместе вы сделали большое дело. Вот какая чистая и красивая сейчас комната. И мы пройдем тест на отлично. Отличная работа.