**Урок -игра «Звездный час» по теме «***ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ***»**

Шадренкова Ольга Валентиновна)

Учитель биологии

МБОУ «СОШ № 2» г. Нижнекамск РТ

**Цель.** Подвести итог изучения темы, проверить качество усвоения знаний;

* продолжить формирование у учащихся навыков получения знаний путем самостоятельной работы с различными источниками информации;
* формировать интерес к предмету, стремление защищать живых обитателей Земли и охранять среду их обитания.

**Тип урока**. Контрольно-обобщающий

**Оборудование.** Интерактивная доска или мультмедийный проектор, презентация, 16 карточек с номерами от 1 до 6

**Подготовка.** В ходе отборочного тура выбираются 16 учащихся, причем у 8 участников должно быть максимальное число очков, а у 8 – минимальное. Из этих групп формируют 8 команд, где лидер с большим числом очков, а помощник - с меньшим. Жюри выбирают из старшеклассников -3 человека. Все остальные болельщики.

***Ход мероприятия***

**Вопросы отборочного тура**.1. Медоносное дерево, несколько сот его видов заселили материки Африки и Южной Америки. Весной из стручка этого кустарника в детстве мы делали свистки

**Акация**

2. Дерево наших лесов, выделяется белым цветом своей коры. Поверх белого ствола вытянуты темные горизонтальные полосы. Это чечевички. Ранней весной, если поранить ствол этого растения, то по каплям сочиться прозрачный, сладковатый на вкус сок.

**Береза**

3. На шнурочке – стебелечке

 Сладких ягод груда –

 На большое блюдо.

 Ягоды зеленые,

 А всеми хваленые.

 Растут с костями,

 Висят кистями

**Виноград**

4. В спелых плодах больше сока, чем мякоти, поэтому готовят напитки, соки компоты. Они любят тепло, живут долго. Из древесины этого дерева делают музыкальные инструменты, мебель.

**Груша**

5. Этот цветок назвали в честь женщины-математика, фамилия которой Лепот **Гортензия**

6. Дерево производит впечатление силы и мощи. Высокие до 55 м с толстым стволом. Плоды этого дерева – желуди. Это дерево всегда выше всех деревьев, тянется к свету**. Дуб**

7. Ее всегда в лесу найдешь,

 Пойдем гулять и встретим.

 Стоит колючая, как еж,

 Зимою в платье летнем**. Ель**

8. У матери тысяча сыновей, к каждому она лисочку дала, а себе не взяла **Желуди**

9. На припеке у пеньков много тонких стебельков. Каждый тонкий стебелек держит алый огонек

**Земляника**

10. Лекарственное растение от 100 болезней **Зверобой**

11. Кудри в речку опустила

 И о чем-то загрустила,

 А о чем она грустит,

 Никому не говорит**. Ива**

12. Художественный фильм, снятый В.Шукшином, называется этим растением.

**Калина красная**

13. Мощное дерево высотой 20-25 м. Ошибочно мнение, что эти деревья растут в Сибири. Это дерево упоминается в священной книге – Ветхом завете. За ним снаряжал экспедиции царь Соломон, чтобы из его прочной и ароматной древесины построить храм**. Кедр**

14. Самый лучший медонос из деревьев. **Липа**

15. Дерево с прочной древесиной, что тонет в воде. Тем не менее при Петре ! из нее строили корабли, так как в ней много смолы и она подолу не гниет. Живет до 500 лет.

**Лиственница**

16. Летом рады мы свежей

 Ягодке медвежьей,

 А сушеная в запас

 От простуды лечит нас**. Малина**

17.Лекарственная календула по-другому называется . **Ноготки**

18. Очень густо он растет,

 Незаметно он цветет.

 А когда приходит лето,

 Мы едим его конфеты,

 Не в бумажках, а в скорлупке –

 Берегите, дети, зубки**! Орешник**

**1 тур. «Дальше, дальше»**

На табло 6 картинок с представителями разных семейств. Участники команд подымают карточку с правильным номером. За каждый правильный ответ каждый участник команды получает один балл. В следующий тур переходят 6 команд, которые в сумме 1 тура набрали наибольшее число баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.****бобовые** | **2.** **крестоцветные** | **3.****сложноцветные** |
| **4.****злаковые** | **5.****розоцветные** | **6.****пасленовые** |

1. На жарком солнышке подсох

 И рвется из бобов … (**горох, бобовые**)

2. Белая корзинка,

 Золотое донце

 В ней лежит росинка

 И сверкает солнце. (**ромашка, сложноцветные**)

3. Что в хлебе родится,

 А есть не годится? (**василек синий, сложноцветные**)

4. Красная мышка

 С белым хвостиком

 В норке сидит

 Под зеленым листом. (**редис, крестоцветные**)

5. В поле росла,

 Под жерновом была,

 Из печки на стол

 Караваем пришла. (**пшеница, злаковые**)

6. Тощий белый корнеплод

 Под землею вглубь растет.

 И хотя он очень горек,

 В пищу нам вполне он годен:

 Все от взрослых до ребят,

 С холодцом его едят. (**хрен, крестоцветные**)

7. Вкус у ягоды хорош,

 Но сорви ее поди-ка,

 Куст в колючках будто еж,

 И зовется … (**ежевика, розоцветные**)

8. В огороде вырастаю,

 А когда я созреваю,

 Варят из меня томат,

 В щи кладут

 И так едят. (**помидор, пасленовые**)

9. Лето целое старалась –

 Одевалась, одевалась…

 А как осень подошла,

 Нам одежки отдала,

 Сотню одежонок

 Сложили мы в бочонок. (**капуста, крестоцветные)**

10. Закопали в землю в мае,

 И 100 дней не вынимали.

 А копать под осень стали,

 Не одну нашли, а 10

 Как ее названье, дети? (**картофель, пасленовые**)

11. Я капелька лета на тоненькой ножке,

 Плетут для меня кузовки и лукошки

 Кто любит меня, тот и рад поклониться,

 А имя для мне родная земля. (**земляника, розоцветные**)

12. На лугу среди букашек поднялся переполох,

Оттеснил семью ромашек великан… (**чертополох, сложноцветные**)

13. Царицей цветов я зовусь,

На вид я прекрасна, нежна,

Но тронешь меня невзначай,

Почувствуешь как я сильна. (**роза, розоцветные**)

14. Помидору – брат, а кумачу не рад;

 Он в лиловой рос одежке, не краснеет даже в лежке. (**баклажан, пасленовые**)

15. Что за подвох?

 Вдруг на дереве – горох. ( **акация, бобовые**)

16. У закутанных девиц волос ветер шевелит. (**кукуруза, злаковые**)

17. Одежкой сер,

 Да телом бел. (**Рис, злаковые**)

18. Лист – перчатка.

 Плод – лопатка,

 А цветок – мотылек. ( **люпин, бобовые**)

19. Вот так диковина:

На ветке – морковина!

Висит, краснеется –

На солнце греется. (**перец, пасленовые**)

**2 тур «Четвертый лишний»**

В команде каждый из участников дает правильный ответ, на вопрос находя четвертого лишнего, подымая табличку с номером ответа. По итогам тура в следующий тур выходят только 4 команды.

1. **Больше всего видов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.голосеменные | 2.грибы | 3.водоросли | 4.**покрытосеменные** |

2.**К зернобобовым растениям можно отнести**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.рожь | 2.**сою** | 3.морковь | 4.укроп |

3.**Банан можно отнести к**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.кустарничкам | 2.**травам** | 3.кустарникам | 4.деревьям |

4.К однолетним растениям относится

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.морковь | 2.капуста | 3.**кукуруза** | 4.хрен |

5.**К двулетним растениям относятся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.**свекла** | 2.астра | 3.кукуруза | 4.укроп |

6**.Мало жиров содержится в семенах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.конопли | 2.льна | 3.**гороха** | 4.подсолнечника |

7.**Прилисники превращаются в колючки у**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.рябины | 2.дуба | 3.**акации** | 4.кактус |

8.**Пальчато-сложный лист свойственный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.шиповнику | 2.фасоли | 3.**каштану** | 4.клену |

**9.Корневищем могут размножаться**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.**брусника** | 2.картофель | 3.горох | 4.огурцы |

10**.К вечнозеленым растениям относится**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.клевер | 2.**брусника** | 3.копытень | 4.сирень |

**11.Соцветие корзинка свойственна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.черемухе | 2.груше | 3.рже | 4.**одуванчику** |

**3 тур «Абракадабра»**

В этом туре участвуют только помощники (вторые участники команды). Им даны слова, в которых переставлены буквы. Игрокам необходимо расставить буквы на свои места и угадать загаданное слово.

|  |  |
| --- | --- |
| МОРАКМА | **ромашка** |
| ДОПХУНЛОС | **подсолнух** |
| ТАСАР | **астра** |
| САВИЛЕК | **василек** |
| ПЕРЕЙКИН | **репейник** |
| РОЕГНИГ  | **георгин** |
| НАЗИРХАМЕТ  | **хризантема** |
| ЛАКАНИ | **калина** |
| ДАРГОВИН | **виноград** |
| МОНЛИ | **лимон** |
| МОЗАКНИЛЯ | **земляника** |

**4 тур «Кто больше»**

Капитанам команд дается слово, из которого они должны составить как можно больше слов – нарицательных существительных в именительном падеже, единственном числе. И так слово ***ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ*.**

Возможные варианты: корыто, крот, корт, трек, морс, сом, крен, неон, рост, сорт, трос, ток, кот, ор, копыто, осот, помост, мост, покос, скот, сток, стек, песок, спор, спорт, порт, нос, сон, стон, тон, тор, торс, сыр, стык, коп, пек, кепи, море, мор, ром, рот, том, мот.

**Конкурс болельщиков «Угадай растение»**

1. Сок этого дерева был основным источником сахара для индейцев Северной Америки. И теперь весной сбор этого сока превращается в настоящий национальный праздник, привлекающий туристов. Собранный сок выпаривают до получения душистой патоки. Лист этого дерева изображен на государственном флаге одного из государств североамериканского континента.

**Сахарный клен**

2. Часто это дерево называют проклятым – по преданию, на нем удавился Иуда. Построенные из него строения рушатся, придавливая хозяев, только колом из этого дерева можно убить вампира… Но дурная слава им не заслужена. Из древесины этого дерева в старину клали срубы колодцев, а в наше время делают спички и фанеру.

**Осина**

3. В популярности этого растения немалую роль сыграло то, что форма его корней напоминала фигурку человека, отсюда и пошло его название – «человек-корень». Что это за растение?

**Женьшень**

4. Это растение было посвящено богу Аполлону. Венком из листьев этого растения награждались художники, артисты и ученые в знак признания их творческих успехов. Что же это за растение?

**Лавр благородный**

5. Ветви и листья этого дерева являются олицетворением могущества, долголетия и здоровья. Древние славяне верили, что это дерево священное, приписывали ему чудодейственную силу и посвящали его богу грома и молнии Перуну. Изображение Перуна вырезали только из древесины этого дерева. **Дуб**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борзова З.В.,. Дидактические материалы по биологии: Методическое пособие./З. В Борзова, А.М. Дагаев– М.: ТЦ Сфера, 2005. – 400 с.
2. Боднарук М.М., Ковылина Н.В. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10-11 классах. Волгоград. 2007.
3. Высоцская М.В. нетрадиционные уроки по биологии в 5-11 классах/М.В. Высоцкая – Изд. Учитель: Волгоград, 2004. 489 с.
4. Галеева Н.Л. «Интегрированные биологические декады», Москва, 2008.
5. Галеева Н.Л. Сто приёмов для учебного успеха ученика на уроках биологии. Москва. 2006.