В начальной школе многим детям очень трудно даётся материал по окружающему миру. Для успешного усвоения знаний об окружающем мире мною был составлен дидактический материал по темам «Вода», «Воздух», «В гости к осени» для 2 класса. Все задания составлены с требованиями ФГОС и направлены на подготовку детей к ВПР. Имеются задания на понимания текста, творческие задания (ребусы, кроссворды). Предложены опорные схемы, которыми после заполнения можно воспользоваться вместо плана при рассказе о времени года. Некоторые задания составления для изучения природы родного края.

Систематизированный дидактический материал подходит не только к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир», но и к другим программам. Некоторый материал был взят из учебника-тетради Поглазовой О.Т. для 2-3 класса. Творческие задания составлялись непосредственно мной.

Таким образом, детям стал материал более понятен и интересен.

**Дидактический материал к теме «В гости к осени» 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вставь в текст сказки слова**  **12**    Белки, ежи, дрозды, лисицы, летучие мыши, перелётные птицы, зайцы, дятлы, оседлые птицы.    - Жители леса! – закричал однажды мудрый Ворон. – Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы?  - Готовы, готовы, готовы…  - А вот мы сейчас проверим! – каркнул Ворон. – Сначала осень холоду в лес напустит, что делать станете?  - Мы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в зимние шубы переоденемся!  - Мы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, крепко уснём!  - Мы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в тёплые края улетим!  - Мы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пуховые телогрейки наденем!  - Потом, - Ворон кричит, - осень листья с деревьев сорвёт!  - Пусть срывает! – ответили звери. – Тише в лесу станет!  - Пусть срывает! – ответили птицы. – Ягоды виднее будут!  А ворон продолжает:  - Осень последних насекомых заморозит.  А мы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, рябину будем клевать! А мы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, шишки начнём шелушить!  - Осень день укоротит, дождей напустит.  гостят на наших пока ещё замёрзших озёрах, реках, болотах. С печальными криками длинной цепью, углом (клином) или просто группой улетают от нас **перелётные птицы.**  На смену им летят северные гости – **кочующие птицы.**  Снегири красными яблочками висят на голых ветвях клёнов. Свиристели-красавы, серо-розовые пухлячки с козырьками хохолков обосновались на рябине.  Наши верные пернатые – **оседлые птицы** – по прежнему снуют в поисках пищи. В сильные морозы синицы и воробьи перебираются поближе к жилью человека. Ждут от нас помощи.  **Соедини слова и их значения.**  Весь год живут в твоём краю.  Перелётные птицы  Зимой перелетают в более южные районы.  Оседлые птицы  Осенью улетают в тёплые края.  Кочующие птицы птицы | - Пусть! – дружно ответили птицы и звери.  (По Н. Сладкову)  **Осень на пороге**  **13**  **Прочитай текст. Отметь в тексте, что**  **изменяется в жизни животных осенью.**  У Осени свой нрав, свои привычки. Не даёт она былого простора Солнцу. Не разрешает подниматься высоко в небо. Холодком повеет, задёрнет сплошными тучами небо и дождит, дождит. А ближе к зиме и вовсе морозом начнёт дышать.  Прикажет бабочкам, божьим коровкам и другим насекомым заснуть. Волкам и лисицам велит шерсть густую надеть. Бурому медведю и барсуку жиру побольше накопить, да спать укладываться. А зайчихам приплод осенний принести и успеть выкормить до морозов. Лягушкам велит забраться поглубже в ил, жабам под землю и пережидать холода до будущей весны. Одних птиц отправит искать пищи в далёкие края, других заставит перебраться поближе к жилью человека.    **14**  **Прочитай текст.**  **Почему и куда улетают птицы?**  Осенью исчезают насекомые. Пора собираться в дорогу насекомоядным птицам. Первыми ещё в середине лета начинают улетать в тёплые края кукушки. Затем поднимают тревогу ласточки и уже в конце августа исчезают. Ранний отлёт этих птиц предсказывает суровую зиму. Последними потянутся с севера на юг длинные вереницы журавлей, уток, гусей. Пролетая, они иногда |

**Дидактический материал к теме «Воздух» 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прочитай текст. Отметь в нём, для чего нужен воздух.**  **18**  Вещество, необходимое для жизни  Всё живое на Земле нуждается в воздухе. Воздухом дышат животные, растения, люди.  Благодаря воздуху, мы не только дышим, но и слышим, говорим, поём, извлекаем звуки в музыкальных инструментах. Воздух нужен насекомым и птицам для полёта. Человек научился летать, создав воздушные летательные аппараты. Наша Земля в своей воздушной оболочке видится в космосе красивой голубой планетой.    **19**  **Прочитай текст. Вставь пропущенные слова.**  Воздух – газообразное вещество. В его состав входят: азот, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, водяные пары и другие газы. Кроме того в воздухе всегда имеются примеси: частицы пыли, бактерии, пыльца растений.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из воздуха кислород для дыхания, люди, растения и животные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ углекислый газ. На заводах,  https://papik.pro/uploads/posts/2022-01/1642321030_12-papik-pro-p-klipart-fabrika-12.png  https://i.pinimg.com/originals/27/d2/08/27d208f431703e03e053eefea1f7ed8f.gif  https://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2011/10/cartoon_forest.jpg | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, теплоэлектростанциях с помощью кислорода воздуха сжигается огромное  количество топлива, а в воздух выбрасываются частицы сажи (дым), углекислый газ и разные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Может ли исчезнуть кислород из воздуха? Пока на Земле есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и зелёные растения, воздух будет пополняться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Недаром леса на Земле называют лёгкими нашей планеты.  Поглащая, кислородом, фабриках, ядовитые газы, кислород, водоёмы, углекислый газ, выдыхают.  **Нарисуй условными знаками и сравни состав воздуха над заводом, озером,**  **20**  **лесом.**  **C:\Users\Светлана\Desktop\орлята\Рисунок2.png**  **С помощью условных знаков нарисуй, как ты представляешь воздух**  **21**  **в своей комнате.**  **🞾** Подумай, чем отличается воздух, о котором говорят: «сухой», «влажный», «целебный», «застойный»? |

**Дидактический материал к теме «Вода» 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подпиши названия водоёмов под изображениями капелек воды.**  **22**  **Поясни свой выбор.**  https://moi-raskraski.ru/images/raskraski/nature/kaplya/moi-raskraski-kaplya-4.jpg  C:\Users\Светлана\Desktop\Лена\окр.мир.  2 класс\Рисунок7.png  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  C:\Users\Светлана\Desktop\Лена\окр.мир.  2 класс\Рисунок1.png  C:\Users\Светлана\Desktop\Лена\окр.мир.  2 класс\Рисунок4.png  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  C:\Users\Светлана\Desktop\Лена\окр.мир.  2 класс\Рисунок3.png  C:\Users\Светлана\Desktop\Лена\окр.мир.  2 класс\Рисунок6.png  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Отметь какие водоёмы ты подписал.**    - искусственные - естественные  **23**  **Заполни таблицу. Впиши не менее двух**  **названий водоёмов своего края.**   |  |  | | --- | --- | | **Искусственные водоёмы** | **Естественные водоёмы** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   **24**  **Отметь в тексте, как очищается вода,**  **которой ты пользуешься.**  Воду для городского водопровода берут в водохранилищах, куда попадает вода дождей, ручьёв и рек. В ней могут быть бактерии, микроорганизмы, водоросли и разный мусор.  Для очистки воды строят очистные сооружения. В них сначала фильтры из сеток, гравия и песка очищают воду от крупного и мелкого мусора. Затем | C:\Users\Светлана\Desktop\Лена\окр.мир.  2 класс\Рисунок5.png  C:\Users\Светлана\Desktop\Лена\окр.мир.  2 класс\Рисунок8.png  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Водоём* – это временное или постоянное скопление стоячей или со сниженным стоком воды в искусственных или естественных впадинах. К ним относят озера, пруды, реки, водохранилища и так далее. В более широком смысле это моря и океаны.  Водоёмы бывают временные (возникают в период половодья рек – лужи) и постоянные. А так же пресные и соленые. Все они бывают природными и искусственными. Природные водоёмы представляют собой естественные озёра и реки. Искусственные водоёмы созданы людьми – водохранилища, каналы, пруды.  Изучением водоёмов занимается наука **гидрология**.    специальные вещества поглощают из воды растворённые в ней вредные примеси. Чтобы уничтожить болезнетворные бактерии, в воду добавляют газ хлор. По водопроводным трубам очищенная вода поступает в дома, на заводы. |