

РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ –
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ
ПРАВСТВЕННЫХ И СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

«КИРПИЧКИ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ»

Автор:

Зуева Людмила Юрьевна,

учитель начальных классов

Муниципальное казенное

образовательное учреждение

Новоусманского муниципального

района Воронежской области

«Никольская средняя общеобразовательная школа»

2023 год

Пояснительная записка

Тематическое направление: популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;

Тема (название) воспитательного мероприятия: «Кирпичики семейного счастья»;

Актуальность и обоснование выбора темы:

В современном мире, когда семейные ценности у молодого поколения не приоритетны, информационно-просветительская работа о семье и семейных отношениях очень актуальна.

Проведение классного часа в форме актуального разговора способствует формированию понятия о семье и семейных ценностях, ознакомлению с традициями и устоями русской семьи, особенностями современной семьи и тенденциями ее развития. Данная форма работы увеличивает возможности развития художественно-творческих способностей, поисково-исследовательских навыков, сплочения коллектива, умения формулировать собственную позицию по изучаемой проблеме, воспитывает чувство ответственности перед семьей и правильные взаимоотношения в семье. Данное мероприятие поможет ребятам задуматься и даст возможность оценить значимость родного человека в своей семье.

Практическая значимость определяется попыткой достучаться до сознания каждого обучающегося, стоящего на пороге взрослой жизни, что залог процветающего общества – счастливая семья, что семейным ценностям суждено жить при условии бережного отношения к ним и передачи будущим поколениям.

Предлагаемый классный час проводится в форме актуального разговора, что позволяет использовать достаточно разнообразные приемы активизации его участников, работу творческих групп.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя:

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Кирпичики семейного счастья» имеет особое значение и играет важную роль в системе работы классного руководителя.

Целевая аудитория: 4 класс (10-12 лет)

Цель: формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека;

Задачи:

Образовательная: Укреплять авторитет семьи, базовые семейные ценности.

Развивающая: развивать у детей устную речь, память, внимание, расширять кругозор; развивать эстетический вкус и творческое мышление у учащихся;

Воспитательная: воспитание интереса к истории своей семьи; воспитание уважительного отношения к родным.

Планируемые результаты:

Личностные - формирование у учащихся уважительного отношения к родным, чувство любви и гордости к семье.

Метапредметные - развитие интереса к историям семей.

Предметные - сформировать представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора: урок презентация, беседа по вопросам на опорные знания, создание мини-проекта.

Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов: применялись технологии использования игровых методов и информационно-коммуникационная, позволяющая вовлекать в работу всех детей, а также активизировать «слабых» учащихся.

Во время внеклассного мероприятия были использованы следующие методы: словесный (эвристическая беседа, выразительное чтение); наглядный (просмотр видеоролика «Семья»; -практический метод (изготовление крепости) и приёмы: интерактивная игра, коллективная работа.

Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

1. Ушакова О.Д. Пословицы и стихи о семье и детях/ О.Д.Ушакова – Москва: Литера, 2009. – 80с.
2. Видеоролик «Семья» // youtube – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?time_continue=76&v=a4RZh2jIP8E&feature=emb_logo
3. Брестская крепость: история сооружения, подвиг во время ВОВ и современный мемориал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/>
4. Wikiway. Достопримечательности. Замки и крепости мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://wikiway.com/dostoprimechatelnosti/zamki-kreposti/>

Материально-технические, информационные ресурсы: ноутбук, мультимедиа проектор, интерактивная доска, презентация, пословицы, видеофрагмент, крепость (шаблоны)

Описание подготовки воспитательного мероприятия

-Учитель выбирает тему и предлагает ее заранее, чтобы учащиеся могли подготовиться.

-Учитель заранее готовит материал для воспитательного мероприятия, задания и вопросы. Подбирает пословицы, музыкальное оформление, видеоматериал. Продумывает содержание презентации. Подготавливает шаблоны (кирпичики: ворота, крышу, колоны, основную часть и т.д.) крепости. Готовит карточки для игры «Магазин одной покупки» (товар- телефон, наушники, книга и т.д. оплата- Папе еще год придется ходить в старой куртке, Родителям придется сэкономить на продуктах и .д.)

Описание проведения воспитательного мероприятия

Ход занятия

Этап занятия	Метод Воспитания	Что делает учитель	Слайд презентации (выведенный на экран) или иной наглядный материал, расположенны й в поле зрения школьников	Что делают обучающиеся
1.Организац ионный момент	Беседа	<p style="text-align: center;">- Здравствуйте, ребята! Давайте посмотрим на слайд, что изображено на нем? Кто-нибудь может догадаться? А как они называются?</p> <p style="text-align: center;">Смотря на эти фотографии, что вы можете о них сказать? Опишите их?</p>	<p>На слайде 4 фотографии: Московский Кремль, Брестская крепость, Гатуэльская</p>	<p style="text-align: center;">-Крепость -по возможности называют</p>

ударами захватчиков. Всего среди защитников крепости было – приблизительно 8,5 тыс. человек на них надвигалось 19 тыс. отлично обученных солдат, имевших за плечами немалый опыт боев. Больше месяца советские солдаты сдерживали противника. Когда война кончилась, крепость была признана крепостью-героем.

Видите, ребята, как крепость помогла советским солдатам выстоять удары противников. Как вы считаете, крепости вообще были нужны?

А что сегодня для вас является крепостью?

А может быть даже те, кто вас оберегает, защищает и никогда не дает в обиду, это и есть ваша крепость?

Ведь эти родные люди всегда рядом,

-да

- варианты ответов

		<p>не только в радости, но и в горе. Они верят в тебя, всегда помогут, словом и делом. Им не важно, как ты одет, они не осуждают, не завидуют, они рады только потому, что ты у них есть. Они все отдадут и ничего не потребуют взамен. Как же называют таких людей?</p>		
2. Основное содержание	Беседа	<p>- А что такое в вашем понимании семья?</p> <p>Итак, семья - это поддержка, понимание, тепло, забота, спокойствие, любовь, преданность. А самое главное – родные люди, которые любят и ждут всегда, не смотря ни на что, бескорыстно и безвозмездно.</p> <p>- Ребята такие люди – идеальная семья.</p> <p>Такая семья – крепость, где ничего не страшно и кажется, что рядом с этими людьми можно горы свернуть, ведь они заряжают силой, верой и теплом. Чем</p>		– группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

	Рассказ	<p>больше и прочнее крепость, тем тяжелее ее разрушать, сломить, захватить.</p> <p>Неважно, какое время, средневековья, царская Россия, революционное время, советский союз или современная Россия. Семья всегда играла важнейшую роль в развитии ее членов. Ведь именно из-за своей прочности и крепости такие семьи вошли в историю.</p> <p>Хорошим примером семьи послужит царская семья из последней императорской династии России.</p> <p>Может быть вы знаете о какой семье пойдет речь?</p> <p>У последнего русского императора Николая Александровича и его супруги императрицы Александры Федоровны родилось пятеро детей: царевич Алексей и великие княжны Анастасия, Мария, Татьяна,</p>	Слайд 5	
--	---------	---	---------	--

	Беседа	<p>Ольга. В семье, где воспитывались царские дети, царили традиции и уклад религиозных русских семей. Можно было отметить удивительную простоту, взаимную любовь и согласие всех членов семьи. Одно из правил было: «В устройстве дома должен принимать участие каждый член семьи, - писала в дневнике Государыня, - и самое полное семейное счастье может быть достигнуто, когда все честно выполняют свои обязанности». Царица и дочери занимались рукоделием, говорили о Боге и молились. Воспитание детей начинается с воспитания родителей. Наследники росли в атмосфере родительской любви. Главным примером для детей были отношения родителей между собой, атмосфера любви, уважения и сам образ жизни, который вели родители. Были и строгость, и дисциплина, при этом доверие,</p>	Слайд 6	- да
--	--------	--	---------	------

	<p>Рассказ</p>	<p>милосердие, любовь к ближнему воспитывались ежечасно, в процессе самой жизни.</p> <p>Таким образом, в царской семье было очень хорошее христианское и патриотическое воспитание, которым в наше время могут похвастаться не в каждой семье.</p> <p>-Ребята, а как вы думаете такую семью можно назвать крепостью? и почему?</p> <p>Семья была крепкая, дружная со своим духом семейным, царило достойное воспитание, строилась крепость.</p>	<p>Слайд 7</p>	
	<p>Беседа</p>	<p>Так же в истории можно обратить внимание на семью, Льва Николаевича Толстого. Представляете, какая большая семья была у него. Она состояла из 13 детей. А в наше время есть такие семьи? А вы их знаете?</p> <p>Жена занималась домашним</p>	<p>Слайд 8</p>	<p>- варианты детей</p>

Рассказ

хозяйством, воспитывала детей и обучала грамоте, а так же помогала мужу переписывая его черновики. Дети росли в любви и гармонии, отца они все очень уважали и по-хорошему побаивались. Были у них семейные традиции: проводили лето в усадьбе, читали в слух и играли в литературное лото, к Рождеству ставили елку, украшение готовили сами, устраивали маскарад и проводили время как можно больше вместе. Все это их делало сплоченней и крепче, ведь самое главное, чему учили детей в семье Толстых, — быть искренними, добрыми людьми и хорошо относиться друг к другу.

-Ребята, а в современном обществе как вы думаете, есть ли такие крепкие семьи как у Романовых или Толстых?

Конечно сейчас другое время, но есть

Слайд 9

	Рассказ	<p>крепкие и мощные семьи, как крепость.</p> <p>Еще одним более простым примером, послужит одна удивительная, но очень дружная семья, которая находится в Воронежской области, попавшая в Книгу рекордов России как самая многодетная в стране семья.</p> <p>Вы только можете себе представить, что и в нашем городе есть такие большие и очень дружные семьи как у Толстого и Романовых.</p> <p>Семья Шишкиных состоит из 9 сыновей и 11 дочерей. Одна из любимых традиций - собраться всеми вместе у родителей в доме. Вместе отмечать праздники, дни рождения. Конечно, в это время шумно и много суеты, но Шишкины больше предпочитают это, нежели бесцельную тишину. Секрет счастья прост,</p>	Слайд 10	Раздаются карточки с
--	---------	---	----------	----------------------

	<p>Демонстрация, беседа</p> <p>Поощрение</p>	<p>утверждают родители - ребёнку обязательно надо давать понять, что в семье его очень любят и ждут такой же любви от него. А ещё детям нужно внимание Семейные узы у Шишкиных действительно крепки. Все друг другу помогают: вот и дочери заботятся о матери, просят на огороде не работать, сами доят корову, с другим хозяйством справляются. Трудиться Шишкиным не привыкать, с раннего детства они всё делают вместе: кто посуду моет, кто убирает, а кто за младшими детьми следит. И никто за чужой спиной не прячется, потому что знают - в большой семье все на виду.</p> <p>- Давайте подумаем, а можно ли назвать эту семью крепкой и счастливой? Почему?</p> <p>Ребята давайте подумаем, вот мы ожидаем, что семья будет нас защищать,</p>	<p>покупками и ценой. Слайд 11</p> <p>Две колонки: начало пословиц в одной колонке, а окончание - в другой.</p> <p>Соответствие первой и второй колонок перепутано.</p> <p>Задача ребят - найти из представленн</p>	<p>-Обсуждение игры</p> <p>-Соединяют пословицы.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Просмотр видеоролика</p>	<p>заботиться о нас, быть для нас крепостью. А что можем мы сделать по отношению к семье? я предлагаю вам поиграть в игру «Магазин одной покупки». А что помогает понять нам эта игра?</p> <p>- Ребята в русском языке есть много пословиц, давайте посмотрим на слайд. Я начну пословицу, а вы постарайтесь её закончить.</p> <p>Не будет добра, коли в семье вражда.</p> <p>Дом согревает не печь, а любовь и согласие</p> <p>В недружной семье добра не бывает.</p> <p>В семье дружат - живут не тужат.</p> <p>Семья в куче - не страшна и туча.</p> <p>Семья без детей что цветок без запаха.</p> <p>Семья сильна, когда над ней крыша одна.</p>	<p>ых концовок нужную.</p> <p>Слайд 12</p> <p>Показ видеоролика, на 1: 57 мин.</p> <p>Из шаблонов нужно построить крепость на ватмане, на этих шаблонах написать ценности семьи. Слайд</p>	<p>-Дружба, уважение, доброта, забота, помощь, понимание, терпение, верность., возможные(традиции, связь поколений, уют, самопожертвование, дети, счастье.)</p>
--	-----------------------------	--	--	---

3. Рефлексия		<p>Дерево держится корнями, а человек семьёй.</p> <p>Молодцы ребята, вы отлично справились с этим заданием.</p> <p>- Давайте посмотрим видеофрагмент, после которого вы ответите на вопрос, а на каких чувствах строится семья?</p> <p>Ребята, чтобы ваша семья всегда была дружная и крепкая как настоящая Брестская крепость и многие другие, я предлагаю вам самим воссоздать крепость, которая будет символизировать все ценности семьи. А кирпичами семейного счастья будут понятия, без которых невозможна идеальная семья.</p> <p>Благодарю всех создателей. Думаю, в будущем вы обязательно постройте такую же крепкую семью.</p>	13	
--------------	--	---	----	--

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей:

Работа по данной методике учит выполнять задания в группах, формулировать ответы на вопросы, объективно оценивать свои возможности, знания, проявлять интерес к истории своей семьи, а также позволяет проявить творческий подход в создании общей крепости.