**Квест-игра** **по финансовой грамотности**

**«Деньги любят счёт»**

**в подготовительной группе**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Образовательные задачи:**

* закрепить с детьми понятие ***«деньги»*, *«купюра»*, *«монета», финансовая безопасность***;
* расширить представления детей о денежной валюте своей страны других стран;
* расширить представление детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги;
* закрепить представление о возможности оплаты товара монетами разного достоинства.

**Развивающие задачи:**

* способствовать формированию коммуникативных отношений;
* развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость);
* воспитывать умение работать в команде.

**Ход квест-игры.**

**Вводная часть.**

**В группу приходит письмо от Буратино:**

*«Ребята, у меня случилась беда. Папа Карло дал мне денег, 6 монет, для того, чтобы я смог купить билет в театр, но мошенники, лиса Алиса и кот Базилио, снова меня обманули и выманили у меня все монеты. Но мне так хочется сходить в театр, а денег теперь нет. Что же мне теперь делать?»*

**В**: Ребята, поможем Буратино в его беде? А как мы можем помочь ( дать денег)

А где мы можем их взять (ответы детей)

Правильно, мы можем их заработать, для этого мы с вами отправимся в путешествие по разным ситанциям, где нас будут ждать увлекательные задания. Выполнив их, мы сможем заработать по одной монетки на каждой станции. У меня есть карта-схема, которая поможет нам пройти маршрут.

**Основная часть.**

**1 станция «Финансовая безопасность».**

На станции команду встречает Баба Яга. Она пытается обмануть членов команды, задавая запутанные вопросы.

***Игра «Правда или ложь»***

1. Верно ли утверждение: «Проверяйте деньги не отходя от кассы»?
2. Правда, что ПИН-код от карты нужно носить вместе с картой?
3. Правда, что всегда нужно перезванивать на незнакомые номера?
4. Правда, что в электронном кошельке нельзя украсть деньги?
5. Правда ли, что финансовые мошенники - это люди, совершающие противоправные действия в сфере денежного обращения путём обмана, злоупотреблением доверия, и других манипуляций с целью обогащения?
6. Правда ли, что не нужно держать в строгом секрете данные своей банковской карты?
7. Правда ли, что если потерялась банковская карта, то её нужно срочно заблокировать?
8. Правда ли, что чужой картой пользоваться нельзя – это хищение денег?
9. Представьте, что у вас уже есть счет в банке и банковская карта. Вам позвонили с незнакомого номера, представились сотрудником банка, сказали, что произошла ошибка и ваша карта заблокирована, чтобы ее разблокировать, вы должны сообщить всю информацию по карте. Правда, что вы должны предоставить данную информацию?

Справившись с заданиями, ребята получают первую монету и отправляются дальше

**2 станция «Семейный бюджет».**

На станции команду встречает кот Матроскин. Он спрашивает у детей, что такое семейный бюджет и из чего он состоит? (доходы и расходы) Что такое доход? (Зарплата, пенсия, стипендия, пособия) Что такое расход? Матроскин просит ребят помочь ему посчитать семейный бюджет.

*Дядя Федор получает стипендию 2 рубля. Мама зарабатывает 5 рубля. Папа – 6 рублей. Бабушка получает пенсию – 3 рубля. Но им надо заплатить за квартиру -3 рубля, купить бабушке лекарство -1 рубль. Продукты питания – 4 рубля, одежда – 5 рубля.*

Справившись с заданиями, ребята получают вторую монету и отправляются дальше.

**3 станция «Магазин».**

На станции команду встречает Муха-Цокотуха. Предлагает ребятам поиграть в игру «Что можно купить за деньги?»

Хлопните в ладоши и скажите: «ДА», если можно купить за деньги этот товар.

Топните ногой и скажите: «Нет», если купить это нельзя.

**Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.**

Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

**М-Ц:** Ребята, сегодня я пошла в магазин, захотела что-нибудь купить. У меня было 10 рублей. От ассортимента у меня разбежались глаза, запуталась на что мне может хватить денег.

Чупа-чупс стоит 2 рубля

Шоколадка – 5 рублей

Сок- 4 рубля

Йогурт – 3 рубля

Коробка конфет – 7 рублей

Пирожное – 6 рублей

Леденец – 1 рубль

(Ребята предлагают разные варианты покупок на сумму 10 рублей)

Справившись с заданиями, ребята получают третью монету и отправляются дальше.

**4 станция «Денежная валюта».**

На станции команду встречает Скрудж-Макдаг. Спрашивает у ребят:

Что такое банк? Что там хранится? (деньги). Деньги бывают не только металлические, но и бумажные. Как их называют? (купюры). В какой денежной валюте могут хранится деньги в банке? (рубли, евро, доллары).

Скрудж-Макдаг предлагает выполнить задание:

Сопоставить страну с её денежной единицей.

|  |  |
| --- | --- |
| Россия | евро |
| Америка | рубль |
| Германия | доллар |
| Китай | юань |

Справившись с заданиями, ребята получают четвертую монету и отправляются дальше.

**5 станция «Отгадайка».**

На станции команду встречает Кот учёный и предлагает ребятам выполнить задание, отгадать слово, зашифрованное в примере.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н** | **Т** | **М** | **Б** | **К** | **А** | **О** |
| **5** | **2** | **1** | **9** | **3** | **7** | **8** |

**1) 6+3=?**

**2) 5+2 = ?**

**3) 2+ 3 = ?**

**4) 7-4=?**

**5) 4+4=?**

**6) 9-8=?**

**7) 4+3=?**

**8) 10-8=?**

**Получается слово БАНКОМАТ**

Справившись с заданиями, ребята получают пятую монету и отправляются дальше.

**6 станция «Отгадайка».**

На станции команду встречает Золушка. Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо много трудиться. А вы ребята знаете пословицы о труде? (ответы). Золушка предлагает ребятам вспомнить половицы о труде. Она говорит начало, а дети продолжают

|  |  |
| --- | --- |
| «Без труда не вытащишь | 1. и рыбку из пруда»
 |
| «От труда здоровеют, | 1. а от лени болеют»
 |
| «Маленькое дело | 1. лучше большого безделья»
 |
| «Сделал дело, | 1. гуляй смело»
 |

Справившись с заданиями, ребята получают последнюю шестую монету и отправляются в группу.

**Заключительная часть.**

В: Молодцы ребята, мы собрали все 6 монет и теперь нам нужно отправить их Буратино. Как мы это сможем сделать? (ответы детей)

Все вместе ребята приходят к единому мнению, сделать денежный перевод.