**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«В мире вежливости и доброты»**

**в старшей группе**

Егорова Т.Е.

**Название проекта:** « В мире вежливости и доброты»

**Вид проекта:** информационно - творческий...

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители, воспитатели

**Актуальность:**

На современном этапе общество поглощено проблемами рыночных отношений, нестабильность экономики, политическими сложностями, которые разрушают нравственные устои. Это ведет к нетерпимости и ожесточенности людей, разрушает внутренний мир личности. Рост социальной напряженности и агрессии отражается в детях. Проявляется в детской агрессии и враждебности.

Современное общество заинтересованно в воспитании любознательной, активной, интересующейся новым, неизвестным в окружающем мире, высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в дошкольном детстве.

**Цель:**

Формирование у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых дел.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с понятиями «вежливость», «доброта». Пробудить интерес к полученным знаниям.

2. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

3. Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», эмоциях человека. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.

4. Воспитывать культуру общения, доброту, отзывчивость, желание сделать что-то для других людей, животных. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

**Ожидаемый результат:**

1. В группе пополнена библиотека книг с пословицами и поговорками, произведениями о доброте.

2. Повысилась способность оказывать помощь другим людям, друг другу. В обращении стали использоваться вежливые слова – обращения.

3. Совместное участие в акциях «Кормушка для птиц!», «Помощь малышам», «Посади дерево, цветок» еще больше сплотило детей, педагогов. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.

4. Активное участие родителей в жизни группы. Развитие творческих способностей детей и родителей.

**Этапы реализации:**

***1 этап - подготовительный:***

Знакомство родителей с темой, целью и задачами нашего проекта. Сбор информации. Планирование педпроцесса с детьми, родителями.

***2 этап – основной:***

На основном этапе проводится работа по подбору информации, изготовление пособий, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, проведение НОД, бесед, игр, с/р игр, слушание песен.

С информацией собранной родителями знакомится воспитатель. Педагог советует родителям как переработать имеющий материал, оговаривают его объем, советую в какой форме донести информацию до ребенка. Совместно с детьми взрослые изготавливают наглядное пособие, чтобы с его помощью донести до остальных ребят в группе.

***3этап – заключительный***:

Обобщающий: систематизация материала.

Презентация проекта « В мире вежливости и доброты»

**Формы мероприятий реализации проекта**

***Акции:***

· Акция «Кормушка для птиц»

· Акция «Подари рецепт счастья»

· Акция «Посади, цветок дерево» - труд на прогулке.

· Акция «Помощь малышам» поможем малышам одеться на прогулку, собрать игрушки.

***Совместная деятельность педагогов с семьями воспитанников:***

1. «Вежливость и доброта»

2. «Фея вежливости и доброты»

3. «Что такое настроение»

4. «О невежах и вежливости» «Полянка доброты»

5. Пересказ народной сказки «Кукушка»

6. Инсценирование сказки «Репка», «Красная шапочка»

7. Чтение художественной литературы.

8. Заучивание пословиц о доброте, стихов.

***Игровая деятельность:***

Сюжетно-ролевая игры «Магазин», «Детский сад», «Семья»

Дидактические игры «Хорошие и плохие», Эстафета вежливых слов», «Добрые сказки», «Доскажи пословицу», «Не ошибись, пожалуйста», «Подскажи словечко», «Тропинка добра».

***Беседы:***

«Что такое вежливость и доброта»

«Хорошо ли быть, добрым»

«Добро зло» (в сказках)

« Как бы ты поступил»

***Просмотр мультфильма*** «Уроки тетушки совы»

***Психотренинг:*** *«*Наше настроение», «Добрые ладошки», «Волшебные слова»

***Художественное творчество***: «Если доброта как солнце светит, радуются взрослые и дети», «Мы настроение», «В доброте наша сила»

***Музыка:*** слушание песни о доброте «Дорогою добра», «Если добрый ты», «Улыбка» и другие.

**Используемая литература:**

1. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» М.: Мозаика-Синтез, 2012

2. Г. П. Шалаева, О. М. Журавлева « Новые правила поведения для воспитанных детей» М.:Слово; Эксмо, 2006

3. В. Г. Алямовская «Беседы о поведении ребенка за столом» М.: ТЦ Сфера, 2008