МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г. УСМАНИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

**Интегрированная образовательная деятельность детей подготовительной группы**

**ТЕМА:**

*«ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»*

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Никонова Е.А.**

**Цель**: Продолжать знакомить детей с малой родиной - городом Усманью, с его достопримечательностями.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять представления детей о родном городе, о культурных зданиях, о значимых для всех жителей города местах.

**Развивающие:**

Развивать умение правильно и красиво строить предложения при ответе, память, внимание, мышление.

Развивать координацию, ловкость, быстроту при выполнении упражнений на координационной лестнице.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь и интерес к родному городу, к малой Родине; чувство гордости за наш город, желание сделать его еще красивее.

**Интегрирование образовательных областей: «**Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Планируемые результаты** (исходя из цели и задач): Дети пополнят знания о родном городе, о значимых для всех жителей города местах, о зданиях города, вспомнят места, где они уже были, поделятся своими впечатлениями.

**Материалы и оборудование (материально-технический ресурс):**

**Для воспитателя:** презентация «Город, в котором я живу», ноутбук, экран, ковер-самолет.

**Для детей:** координационная лестница, шарики Су-джок, природный материал, салфетки, клей, соломка, длинные макароны, зеленая пряжа.

**Предварительная работа:** экскурсия в краеведческий музей имени Б. П. Княжинского г. Усмани, экскурсия к памятнику воеводе С. Вельяминову, экскурсия к бюсту героя Советского Союза Бориса Котова, беседа об истории возникновения города Усмани, чтение стихов об Усмани, легенды об Усманке, ОД лепка «Герб Усмани».

**Содержание ОД: -1. Введение в ОД: мотивация детей:**  Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ.

- Давайте поздороваемся друг с другом.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день! »;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— Доброе утро!

-Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

Посмотрите, у нас под ногами ковер, не простой, а ковер - самолет. Хотите полетать на ковре - самолете! Садимся, ближе друг к другу, отправляемся в путешествие, закрываем глаза, и: «1, 2, 3, ковер лети!».

**2.Совместная постановка детской цели деятельности:**

**Слайд 2. Звучит песня: «**Усмань – город, Усмань – речка…»

Что же это такое внизу, кто догадался? Да, это вид нашего города Усмани сверху. Вам нравится наш город! Посмотрите, какой красивый! Сколько красивых зданий, сколько зелени! Это город, в котором мы с вами живем. Это наш любимый город – Усмань!

А вы хотите посмотреть главные здания и значимые места нашего города? Тогда отправляемся дальше!

**3. Основная часть:**

**Слайд 3.**

**1. Богоявленский храм.**

Ребята, а что это за красивое здание, не похожее на другие здания? Кто знает, кому оно знакомо? (Это – Богоявленский Храм! Недавно был праздник Пасхи. И жители нашего города: взрослые и дети, ходили в храм, освещали куличи и яйца и праздновали праздник Пасхи). Продолжаем лететь дальше.

**Слайд 4.**

**2.** **Памятник воеводе Степану Вельяминову.**

Ребята, а что это за памятник? (Это памятник воеводе Степану Вельяминову. Он был основателем нашего города).

А почему наш город назван Усмань? (Потому что он построен на реке Усманке).

Ребята, а почему Степан Вельяминов решил построить город рядом с рекой и с лесом? (Потому что, в лесу можно было поохотиться на дичь, собрать ягоды, грибы, в реке поймать рыбу).

**Слайд 5,6.**

**3. Площадь В.И. Ленина и Дом культуры.**

Вот большая площадь в центре города. Кто что знает и расскажет о площади.

Я вижу большой и красивый дом. Что же это за здание? (Ответы детей).

Правильно, это – дом культуры. Кто там был? Да, там можно посмотреть кино, спектакль, концерт, цирковое представление.

**Слайд 7**

**4. Памятник воинам – землякам павшим в боях за Родину**

А кто знает, что это за памятник стоит в центре города на главной площади?

(Это памятник воинам – землякам. Во время ВОВ наши усманцы ушли на фронт воевать с фашистами, защищать нашу Родину от врагов. Много солдат погибло в ту войну, но Родину они отстояли, врага победили. И вот благодарные усманцы воздвигли этот памятник воинам - землякам. И каждый год в День Победы сюда приходит много людей, приносят цветы, возлагают венки в благодарность за победу).

**Слайд 10,11**

**5.** Наш ковер-самолёт летит быстро. А, впереди, посмотрите, что за здание, кто нам расскажет о нем? (Да это – ***Центр детского творчества***, там есть различные кружки и секции, где занимаются дети).

А это что за здание? Это – ***Усманский Многопрофильный Колледж***, там учатся студенты. Но, кому еще знакомо это здание, кто нам может о нем что-то рассказать?

**Слайд 12**

**6. Река – Усманка.**

Летим дальше.А что это там внизу? Да это речка. Кто знает, как называется река, которая протекает рядом с Усманью. Река Усмань или Усманка. Кто из вас был на речке Усманке? А кто же это? Рома, расскажи, пожалуйста, что вы там делали? Давайте сделаем небольшую остановку на берегу Усманки.

**Физкультминутка: (**на координационной лестнице)

Речка, реченька, река - (Шагают друг за другом по координационной лестнице).

Широка и глубока. - (Прыжком поворот на 180%, затем присаживаются на корточки).

Ты течёшь между полей, - (Стоя в окошках лестницы, наклоны туловищем влево – вправо).

Городов и деревень.

Звёздам - зеркало большое. – (Наклон вперёд, с разведением рук в стороны).

По ночам они не спят. – (Прыжком поворот в и. п., поворот головы вправо – влево).

До утра в тебя глядят. – (Прыжок вперед, кивок головой вперёд).

**Слайд 13.**

**7. Городской парк**. Дети, а вы узнали это место в нашем городе?

А это – городской парк! Кто из вас там был? Расскажите, что вы там делали?

Там отдыхают и взрослые, и дети. Здесь есть скамейки, фонтан, много зелени, цветов. Есть - спортивная площадка, беговая дорожка, карусель, качели, батут.

**Слайд 14,15.**

**8. Бассейн, Дворец спорта.** Полетим дальше! Кто расскажет, что это? Да, в Усмани есть свой бассейн, где можно заниматься плаванием.

А что это за здание? Кто расскажет о спорткомплексе? (Сюда ходят взрослые и дети заниматься спортом. Здесь можно заниматься боксом, гимнастикой, футболом и т. д.)

А куда мы теперь попали?

**Слайд 16,17,18.**

**9. Детский сад «Солнышко».**

(Это наш любимый детский сад «Солнышко». Здесь мы играем, поем, занимаемся спортом).

Ребята, а как называется улица, на которой стоит наш садик? А кто знает, кем был Борис Котов?

Да, ребята, Котов Борис Александрович был поэтом и воевал на войне, защищая нашу Родину от врагов. Совершил подвиг, расстреливая фашистов из миномета, не пропустил их дальше на нашу землю. Борису Котову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Благодарные земляки назвали улицу, на которой расположен наш детский сад его именем. А еще лицей №1 носит его имя, так как Борис Котов учился в этой школе. В лицее №1 есть музей его имени Бориса Котова. И по традиции 1 сентября первоклассники идут на экскурсию в музей.

**Слайд 19.**

Ребята, посмотрите, а что это? (Это герб Усмани!)

А что он обозначает?

«В лазоревом поле на зеленой земле золотые хлебные снопы, сложенные в копну».

Золото - символ богатства, стабильности, уважения, интеллекта.

Голубой цвет - символ чести, благородства, мира и взаимопонимания.

Зеленый цвет - символ природы, здоровья, молодости, жизненного роста.

Давайте, с вами закончим нашу коллективную работу «Герб Усмани».

Для этого, подойдите к столу и распределим обязанности.

Двое детей делают верхушку снопа из соломки, а сам сноп дети делают из длинных макарон, зеленую пряжу нарезают и приклеивают внизу работы травку.

Но, сначала, подготовим руки для работы.

**10. Пальчиковая гимнастика с шариком Су-Джок.**

Приступаем к работе. Дети завершают работу (композиция из природного материала «Герб Усмани»).

Ребята, давайте на память о нашем занятии подарим герб Усмани нашим гостям.

Ребята, вам понравилось наше необычное путешествие! Давайте, вспомним стихи о нашем городе:

Среди державы русской

Всем ветрам открыт,

Милый город **Усмань**

Издревле стоит.

Нежен и небросок,

Не лишен красы

Словно отголосок

Песни о Руси.

Не многоэтажен, в кипени садов,

Без претензий важных крупных городов.

Как же не гордиться **Усманью моей,**

Ежели родиться довелось мне в ней!

Для России Усмань – частица, а для нас – родительский дом.   
И мы рады, что можем гордиться  
Малой Родиной, где мы живем!

**Итог:** Мы сегодня вспомнили некоторые места нашего города, которые нам очень дороги. Усмань – это наш родной город, наша малая Родина. Здесь вы родились, здесь живете вместе с мамами, папами, с родственниками, друзьями, здесь вы ходите в садик, потом пойдете в школу. И где бы вы ни были, когда вырастите, вы всегда будете помнить об Усмани, о красивом, родном городе, вас всегда будет тянуть на свою малую Родину!