**Дидактическое пособие**

**«Кубик Блума - как технология развития критического мышления»**

*Цыганова Евгения Владимировна, воспитатель*

*Архангельская область, город Новодвинск*

*МДОУ «Детский сад «Чебурашка»*

 Наш мир развивается стремительно. Многократное увеличение информационного потока стимулирует дошкольные образовательные учреждения все активнее искать новые способы работы с детьми. Многие педагоги уже понимают, что необходимо организовывать работу с ребенком таким образом, чтобы он умел работать с любым видом информации, обладал развитым воображением и критическим мышлением, имел навыки работы с творческими задачами. Для достижения данной цели необходимо, чтобы педагог организовывал образовательную деятельность в соответствии с задачами, способствующими развитию знаний, идей, навыков у детей. Образовательная деятельность должна разрабатываться таким образом, чтобы дошкольникам была предоставлена возможность продемонстрировать свои знания по изучаемой теме. И здесь педагогам может помочь технология Блума, направленная на развитие критического мышления. Критическое мышление - это особая методика обучения, которая отвечает на вопрос: как научить мыслить? *Цель критического мышления* - научить ребенка использовать метод исследования в обучении, ставить перед собой вопросы, искать на них ответы и стараться, чтобы другие узнали о том, что новое он открыл для себя. Работая в режиме данной технологии, педагог перестает быть главным источником информации, и используя приемы технологии, превращает обучение в совместный и интересный поиск.

 *Бенджамин Блум* - американский психолог методов обучения. Предложенная им теория, разделяет образовательные цели и обозначается тремя блоками «Знаю», «Творю» и «Умею». То есть, ребенку предлагают не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы. В работе с детьми старшего дошкольного возраста, ученный предлагает создать и использовать дидактический материал, а именно создание объемного куба с шестью гранями.

 Кубик представляет собой объёмную (*можно бумажную, тканевую*) фигуру, на сторонах которой написаны слова, являющиеся отправной точкой для ответов: *назови, почему, объясни, предложи, придумай, поделись.*

Дидактическое пособие «Кубик Блума» можно скачать в готовом варианте по разным темам с источников интернет - сайта, можно разработать самостоятельно, и для дошкольников, не умеющих читать названия, грани на кубике могут быть заменены подобранными картинками или выделены разным цветом.

 Грань *«Назови»* предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. Ребенку предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т.д.

 Грань *«Почему?»* - это блок вопросов позволяет сформулировать причинно - следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.

 Грань *«Объясни»* -это уточняющие вопросы. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы, темы. Можно использовать вспомогательные фразы, которые помогут сформулировать ответ: ты действительно думаешь, что…Ты уверен, что…

 Грань *«Предложи»* - ребенок должен предложить свою задачу, которая позволяет применить то или иное правило. Либо предложить свое видение проблемы, свои идеи, либо объяснить, как использовать то или иное знание на практике для решения конкретных ситуаций.

 Грань *«Придумай»* - это вопросы творческие, которые содержат в себе предположения, вымысел, фантазирование.

 Грань *«Поделись»* - вопросы дают возможность выразить свое личное отношение. Основываясь на свой личный опыт. Здесь мы концентрируем внимание на ощущениях и чувствах детей, его эмоциях. Например: Как плохо, что… Мне очень понравился…

 На основе приема «Кубика Блума» педагог может выстроить целое занятие. А можно использовать его, как один из этапов. Работая с кубиком, можно организовать как групповую, так и подгрупповую или индивидуальную деятельность дошкольников. Данное дидактическое пособие удобно тем, что его можно использовать на разных этапах как образовательной, так и свободной деятельности (режимные моменты, прогулка, самостоятельная деятельность детей).

 Как же начать игру с кубом? Вариантов множество! Получить посылку; обнаружить его в любых из игровых зон; может принести его любимый герой и т.д.

*Правила игры с кубиком довольно просты:*

* Педагог формулирует тему, которая будет обсуждаться с детьми;
* На первом этапе педагог бросает кубик сам, а ребенок отвечает на вопрос темы, который выпал на грани;
* Когда дети усвоили правила игры, то кубик бросают все дети по очереди;
* Если при бросании кубика часто выпадает одна и та же грань, то вводится правило: кубик можно перебросить или найти грань, которая еще не выпадала;
* Если ответ даётся неполный, то другие дети могут его дополнить и исправить;
* В конце игры педагог подводит итог: что нового узнали, чей ответ был самым интересным, познавательным, что бы еще хотели узнать по данной теме.

*Варианты использования «Кубика Блума»*

* Вопросы формулирует сам педагог. Это более легкий способ, используемый на начальной стадии - когда необходимо показать детям примеры, способы работы с кубиком.
* Вопросы формулируют дети. Это вариант требует определенной подготовки от детей, определенного навыка.

*Вывод:* Использование «Кубика Блума» в работе с дошкольниками только на первый взгляд кажется трудным. Но практика показывает, что такое дидактическое пособие очень нравится детям, они быстро осваивают правила его использования. А педагогу это помогает повысить развитие навыков критического мышления и в активной занимательной форме проверять знания и умения детей.

*Список литературы*

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание

пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2019. – С. 336.

2. Сайт международного журнала о критическом мышлении «Перемена» (Электронный ресурс) - режим доступа 2021 – 2022 г.

3. Павлюченко Т.С. Развитие критического мышления у дошкольников посредствам «Кубик Блума» через организацию кружкой деятельности «Вундер-кинд» с детьми 5-7 лет / Т.С. Павлюченко [Электронный ресурс].