**Конспект образовательной деятельности по развитию духовно – нравственного воспитания детей 2 младшей группы**

**«Путешествие в страну доброты»**

Руденко Ольга Юрьевна, воспитатель

МБДОУ ДС №4 «Красная Шапочка»

**Цель:**

- формировать представление у детей о доброте, о том, что каждому под силу творить добрые дела.

- формировать мотивацию на совершение добрых поступков.

**Задачи:**

**Развивающие -**развивать связную речь, слуховое внимание, память;

- движения выполнять, действия в соответствие с текстом; следить за развитием сюжета; вслушиваться в речь взрослого;

-развитие образного мышления, мимических способностей, словарный запас, творческое воображение.

**Воспитательные -**воспитывать сострадание, сопереживание к героям, желание помочь;

- нравственное воспитание ребенка, его духовное развитие.

**Обучающие** - развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- активизировать речевую деятельность детей;

- учить усваивать нравственные понятия через игровую деятельность.

**Социальные** - развивать у детей способность самостоятельно регулировать свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами;

- формирование гуманного отношения к людям и животным.

**Оборудование:** игрушка: зайчик, искусственные елки; карточки с эмоциями; тучка Добра, нарисованное дерево, нарисованная тучка.

**Подготовительная работа:** подбор песен для прослушивания о доброте. Чтение стихотворения Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Беседы на тему «Хорошие поступки дома, в детском саду»*,* «Вежливые слова»*.* Нарисовать на ватмане дерево для коллективной работы. Изучить с детьми эмоции, просмотрев их на изображениях карточек.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Молодцы! Здороваться нужно всегда. Когда вы здороваетесь значит вы вежливые и воспитанные дети.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы сейчас станем в круг, крепко возьмёмся за руки. Есть хорошая примета, всем с утра дарить приветы.

Солнышку лучистому скажем мы привет

Небу голубому скажем мы привет

И друзьям своим тоже говорим привет

**Воспитатель:** Каждый свой новый день вы должны начинаться с хорошего настроения. Мы с вами сегодня будем говорить о доброте. Доброта что же это такое? Кто знает?

**Дети**: (Ответы детей)

**Воспитатель:** Желание человека сделать что-то хорошее для других – это и есть доброта. Если человек может поделиться своим теплом, порадоваться успехам своих друзей, родных, умеет пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям. Если ты умеешь говорить ласковые добрые, вежливые слова, которые мы говорим друг другу. Что это такое- добрый поступок?

**Дети:**Это если ты помогаешь ближнему.

**Воспитатель:** Люди, которые совершают добрые поступки, как называются?

**Дети:**Они называются добрыми.

**Воспитатель:** Правильно! Добрый человек всегда помогает другим: друзьям, родным. Он делится игрушками, выручает тех, кто попал в беду. Добрый человек любит всех, кто его окружает. Вы со мной согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель** А давайте мы немного разомнемся.

**Физминутка**

Если ты завёл друзей (хлопки в ладоши)

Вместе будет веселей (прыжки на месте)

Ты мой друг и я твой друг (Хлопки возле левого и правого уха)

Становись скорее в круг.

**Воспитатель:** Вы хотите отправиться в путешествие в страну Добра. Туда попасть будет не просто. Я вам предлагаю отправиться в страну Добра на Тучке Добра. Вы готовы к путешествию? Давайте закроем глаза возьмёмся за руки и скажем: «Тучка, тучка покажись перед нами появись» Вот и тучка! Держитесь друг за друга крепче и в путь!

**Воспитатель:** Ой, ребята, а куда мы с вами попали?

**Дети**: На полянку

**Воспитатель:** А почему здесь повсюду лежат разноцветные листочки. А какое сейчас время года?

**Дети**: осень

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Правильно.

**Воспитатель:** А давайте мы соберём листочки в корзинку и возьмём их с собой, они такие красивые. Ой, ребята, вы слышите кто - то плачет? Так это же зайка. Зайка, что у тебя случилось, почему ты плачешь?

**Зайка**: Я для своих зайчат насобирал в поле морковки, но так спешил домой, что упал, и вся морковка рассыпалась. Вы мне поможете её собрать?

**Воспитатель:** Конечно, зайка наши дети рады тебе помочь. (Собирают морковь)

**Зайка**: Спасибо ребята, вы такие добрые.

**Воспитатель:** До свидания зайка, а мы отправляемся дальше путешествовать на нашей тучке, держитесь крепче друг за друга. Ой, а что это нам попалось на пути.

**Дети**: Это карточки с эмоциями

**Воспитатель:** А, давайте мы их рассмотрим.

**Дети**: рассматривают и повторяют изображенную мимику

**Воспитатель:** Молодцы ребята всё вы выполнили правильно. Ну, что отправляемся дальше.

(полетели на тучке)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а что это с деревом? (нарисованное на ватмане). Почему дерево без листьев? А давайте мы его украсим нашими разноцветными листочками.

**Воспитатель:** Какое красивое дерево получилось у нас это благодаря вашим стараниям. А теперь нам пора возвращаться в детский сад на нашей тучке Добра.

**Воспитатель:** Давайте закроем глаза, возьмёмся за руки и скажем: «Тучка, тучка помоги в детский сад нас всех верни». Вот мы с вами снова в нашем детском садике. Вы не против если тучка Добра останется с нами, мы ещё будем на ней летать и совершать добрые поступки.

**Воспитатель:** Ребята**,** вам понравилось наше путешествие? О чем мы сегодня с вами разговаривали? Кого мы встретили по пути в стране Добра? Кому мы смогли помочь в нашем путешествии? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, вы меня очень сегодня порадовали. Со всеми заданиями вы справились, молодцы. Я думаю, что вы будете всегда совершать только хорошие поступки.