**«Математический сортер»**

****

**Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

**Цель:** Совершенствовать представление детей о частях суток и их последовательности; формировать умение соотносить положение солнца и действие детей в разные части суток; развивать зрительную память, внимание, речь.

**Ход игры:** Ребенку предлагается рассмотреть изображения, определить время суток по положению солнца, подобрать сюжетные картинки соответствующие деятельности ребенка в это время суток, объяснить свой выбор.

****

**Дидактическая игра** **«Жучок на листочке»**

**Цель**: Упражнять детей в счете, до 5, совершенствовать умение соотносить число и цифру; развивать концентрацию внимания, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к математической игре.

**Ход игры:** Предложить ребенку посчитать точки на крыльях божьей коровки и подобрать листик цифрой с соответствующей с количеством точек на крыльях жучка.

****

**Дидактическая игра «Подбери по форме»**

**Цель:** Формировать умение детей сопоставлять форму предмета с геометрической фигурой; развивать концентрацию внимания, образное мышление, речь; воспитывать усидчивость.

**Ход игры:** Ребенку предлагается рассмотреть игровое поле и обсудить изображения на картинках. Ребенок выбирает карточку с изображением нужной формы и размещает на свое поле под геометрической фигурой.



**Дидактическая игра «Дом для медвежонка»**

**Цель**: Совершенствовать умение на основе зрительного восприятия располагать предметы в порядке возрастания; развивать мышление, вводить в активный словарь детей значение слов «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький»; воспитывать целеустремленность.

**Ход игры:** Педагог предлагает ребенку определить величину медвежат и подобрать дом в соответствии с размером и цветом медвежонка, используя в речи слова большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».

****

**Дидактическая игра «Повтори движение»**

**Цель**: Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой в пределах 5 и воспроизводить определенное количество движений; развивать внимание, память, при выполнении задания развивать точность движений.

**Ход игры:** Педагог объясняет задание: «Следует выполнить столько движений, сколько предметов нарисовано на карточке, на которую я укажу.

****