**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22»**

**Проект по экологическому воспитанию в младшей группе**

**«Растения и животные д. Извары»**

подготовили: Скороходова

Екатерина Васильевна ,

д. Извара

**Содержание:**

1. Актуальность …………………………………………………………………..3

2. Гипотеза ………………………………………………………………………...3

3. Цель ……………………………………………………………………………. 3

4. Задачи …………………………………………………………………………. 3

5. Ожидаемые результаты проекта …………………………………………….. 4

6. Этапы реализации проекта ………………………………………………….. 4

7. План мероприятий по образовательным областям ………………………… 4

8. Заключение ……………………………………………………………………. 6

Приложение 1……………………………………………………………………. 7

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: краткосрочный (2 недели).

**Актуальность проекта**

Тема проекта «Растения и животные д. Извары» выбрана мной не случайно. Современные дети редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребёнок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. В современных условиях назрела острая необходимость в нравственно­-патриотическом воспитании детей, что и будет осуществляться через знакомство с флорой и фауной родного края.

**Гипотеза:** если дети узнают больше о флоре и фауне родной деревни (посёлка), то возрастет и любовь к своей малой родине – деревне Изваре.

**Цель:** знакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы.

**Задачи:**

* Систематизировать знания об окружающем мире.
* Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.
* Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности. Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире Извары.
* Расширять познания родителей и детей о флоре и фауне деревни Извара, организуя фотовыставку «Флора и фауна нашей Извары».
* Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через проектную деятельность детей совместно с родителями.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Расширение знаний о растительном и животном мире нашего края.

- Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

- Сформируется стремление к исследованию объектов природы.

- Научатся вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений.

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный:

- Поиск необходимой информации;

- Беседа с родителями и детьми о том, каких представителей флоры и фауны деревни Извары они могут назвать;

- Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.

2. Основной:

Реализация проекта на данном этапе предполагает организованную образовательную и совместно-партнерскую деятельность.

3. Заключительный:

1. Оформление фотовыставки «Флора и фауна нашей Извары».

2. Выставка детских рисунков и поделок из пластилина.

**План мероприятий по образовательным областям:**

Познавательное развитие:

НОД по знакомству с окружающим миром: «Деревья наших лесов»; «Как звери готовятся к зиме»/ «Как звери встречают весну».

Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображениями растений и животных

Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Птицы нашего края», «От какого дерева лист?»/ «Детки с ветки», «Чьи плоды?».

Беседа на темы: «Деревья нашего края», «Перелётные птицы нашей деревни».

Разрезные картинки и пазлы с изображениями растений и животных.

Целевая прогулка «Наблюдение за дубом и берёзой».

Настольная игра: «Как зовут тебя, деревце?».

Речевое развитие:

Чтение художественной литературы: Сказки: «Заюшкина избушка», «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь».

Стихотворения: А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Я. Маршак «Детки в клетке», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Волк и лиса», В. Ланцетти «Отчего на елке шишки?».

Чтение загадок и пословиц о животных и растениях.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Цветы на лужайке (клумбе)», Лепка: «Рыбка».

Слушание музыки и песен: «В траве сидел кузнечик», Н. Носов и В. Шаинский, «Резиновый ёжик» сл. Ю. Моритц, муз. С. Никитин.

Аудиозаписи шума леса, различных голосов птиц и животных.

Социально-коммуникативное развитие:

Изготовление скворечников и размещение их на участке.

Ремонт книг в книжном уголке.

Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в зоопарк».

Физическое развитие:

Подвижная игра “Лиса и зайцы”, Разминки познавательного характера «Медвежата в чаще жили…», «Станем мы деревьями», Хороводная игра «Мы на луг ходили».

Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «У медведя во бору», «Воробушки и кот».

Работа с родителями: Беседа с родителями «Знакомство с проектом».

Консультация для родителей на тему: «Учите детей любить природу».

Совместная проектная деятельность родителей и детей: Помощь родителей при сборе фотоматериала на тему проекта.

**Заключение**

Итогом проекта «Растения и животные деревни Извары» стало обобщение результатов нашей работы. Проект позволил детям расширить знания о природе родного края. Дети получили ответы на интересующие вопросы, а мы - воспитатели будем и дальше продолжать работать над проблемой экологического воспитания подрастающего поколения!