муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №28 комбинированного вида»

Лексико-грамматический материал по теме «Осень»

для детей старшего дошкольного возраста.

 Учитель – логопед:

Петропуло Любовь Евгеньевна

г. Мончегорск, Мурманская область

**Старший дошкольный возраст**

**Тема «ОСЕНЬ»**

1**. Ответьте на вопросы:**

- Наступило какое время года? *(осень)*

- Что было до осени? Что наступит после осени?

- Назови осенние месяцы.

- На улице становится как? почему? *(становится с каждым днём всё холоднее, потому что солнце греет всё слабее)*

- Осенью какое небо?

- В небе много чего? *(туч)* Часто моросит что? *(дождь)* Дует какой ветер? *(холодный, порывистый)*

- Сохнет и желтеет что? *(трава)* Вянут что? *(цветы)*

- Листья на деревьях меняют свою что? *(окраску)* Они стоят какие? *(разноцветные)* Позже начинается что? *(листопад)*

- День становится как? *(короче)* А ночь? *(длиннее)*

- Утром бывает что? *(туман)*

- Птицы улетают куда? *(в тёплые края)*

- Насекомые прячутся во что? *(в листья, пни, кору деревьев)*

- Дикие животные готовятся к чему? *(к зиме)*

- Кто как? *(белка делает запасы, медведь, барсук и ёж готовятся к спячке,*

 *заяц меняет «шубку» серую на белую…)*

- Люди носят какую одежду? *(демисезонную)*

- Они надевают (обувают) что?

- Часто берут с собой что? *(зонт)*

- Осенью люди собирают урожай чего? *(овощей и фруктов)*

- В парке убирают что? *(листья)*

- Люди в квартире утепляют что? *(окна)*

- Люди в лесу собирают что? *(грибы, ягоды)*

- Дети 1 сентября идут куда? *(в школу)*

**2. Подбери действия.**

Ветер (что делает?) – *дует, задувает, воет, свистит, сдувает, срывает листья, качает деревья….*

Дождь – *капает, идёт, моросит, шумит, стучит по крыше…*

Дерево – *шелестит, качается, наклоняется, желтеет,*

*меняет окраску листьев…*

Лисья – *падают, летят, кружатся, осыпаются, шелестят, опадают, шуршат…*

**3. Подбери определения.**

Ветер (какой?) *– сильный, порывистый, холодный, пронзительный…*

Дождь – *слабый, моросящий, затяжной, холодный, сильный, частый*

Небо – *серое, низкое, хмурое, ненастное…*

Осень – *ранняя, поздняя, золотая, теплая, холодная, разноцветная, дождливая, щедрая, унылая, грустная, богатая, дивная, прекрасная...*

**4. Какая погода?**

Если дождь – дождливая, ветер -…, солнце - …, ясно - …, пасмурно-.. тепло -…, холодно -…, сыро - …, хмуро - …

**5. Измени по образцу.**

Дождь- дожди- много дождей. (месяц, лужа, урожай, сад, огород, зонт, дерево, фрукт, овощ, лист, птица, лес, туча, туман)

**6. «Скажи ласково»**

Дождь- дождик, дождичек (лужа, ветер, туча, сад, солнце, дерево, лист, лес, птица)

**7. «Скажи наоборот»**

Ранняя осень – поздняя (весёлый день-…, солнечный день-…, белое облако-…, холодная пора-…, хорошее настроение-…)

**8. Объясни выражение** «На земле разноцветный ковёр»

**9. «Один – много»**

Наступил осенний день - наступили осенние дни.

На дереве жёлтый лист –

Плывёт тёмная туча –

Стоит большое дерево

Идёт холодный дождь –

Висит тёплая куртка-

Летит птичья стая –

**10. Составить рассказ** из 6-7 предложений об осени.

**11. Выучить стихотворение.**

 Мы листики осенние,

 На ветках мы сидим.

 Дунул ветер – полетели.

 Мы летели, мы летели

 И на землю тихо сели,

 Ветер снова набежал

 И листочки все поднял.

 Повертел их, покружил

 И на землю опустил.

**ЛИТЕРАТУРА**

Н.В. Нищева «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста от 2до 7 лет», Детство – Пресс, 2017

И. К. Боровская «Учимся рассказывать и пересказывать» Харвест, 2016

Т. А. Ткаченко «Формирование описательной речи у дошкольников 5 – 7 лет» Ювента, 2008

Л. Н. Арефьева «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет» Творческий центр Сфера, Москва 2008