Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР -Детский сад № 31 «Крепыш»

Проект в первой младшей группе

«Моя семья».

Подготовили:

Осипова Н.Н.

г. Инта

2020

Паспорт педагогического проекта.

Семейная жизнь для ребенка то же, что для нас общественная. Душа его питается впечатлениями, получаемыми в семье. Здесь ребенок учится одно любить, другое ненавидеть, здесь привыкает к труду или праздности, здесь первоначально сосредотачиваются его интересы, привязанности, авторитеты.

А. Н. Острогорский.

«Моя семья».

**Актуальность.**

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи. Системно - деятельностный подход позволяет создать условия, в которых дети и взрослые выступают активными участниками образовательного процесса.

Современные родители из-за нехватки времени, занятости, недостаточной компетентности в вопросах детской психологии и педагогики все меньше занимаются воспитанием детей**,**и дети все больше чувствуют дефицит общения. Проведение совместных мероприятий для малышей и их родителей способствует единению, сплочению семьи**,** установлению взаимопонимания между родителями и детьми, а также делают детский сад и семью союзниками в воспитании детей**,** в формировании ценных жизненных ориентаций и в развитии полноценной личности ребенка.

Если с раннего возраста воспитывать у детей любовь к семье, сознательное бережное и заинтересованное отношение к ней, то общение ребенка с членами семьи придаст яркую эмоциональную окраску его повседневной жизни, обогатит его познавательный опыт и сформирует у него нравственнуюпозицию к окружающему миру.

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | Содержание |
| Тема | «Моя семья». |
| Адресация проекта | Дети первой младшей группы, родители, воспитатели. |
| Руководительпроекта | Воспитатели Осипова Н.Н., Бонь С.Н. |
| Участникипроекта | Дети и родители группы. |
| Возраствоспитанников | 2-3 года. |
| Особенностипроекта | Проект долгосрочный.Информационно – творческий. |
| Цель проекта | Формировать у детей первоначальное представление о семье. |
| Задачи проекта | 1. Дать знания детям, что у каждого есть семья;2. Сформировать у детей представление о себе, о членах семьи и учить детей правильно называть членов семьи;3.Привлекать семьи детей к сотрудничеству с детским садом;4. Развивать семейное творчество;5. Вызвать у детей интерес к своей семье через рассматривание генеалогического древа, фотоальбома;6.Умение строить элементарные родственные связи;7**.**Воспитыватьу детей чувства любви и уважения к близким людям;8. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. |
| Ресурсыпроекта | • материально-технические – печать предметных и сюжетных картинок по теме «Семья»; распечатка материалов для родителей;• информационные – художественная литература, предметные картинки о семье, консультации для родителей. |
| Ожидаемые результаты | 1. У детей будут сформированы элементарные представления о семье, о родственных связях;2. У детей будет сформирован интерес к своей семье, чувства гордости за свою семью и любви к её членам;3. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.4. Сформированы доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их  родителями.5. У детей будет развит активный словарь, любознательность, мелкая моторика обеих рук. |

Этапы работы над проектом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с педагогами  | Работа с детьми | Работа с родителями |
| 1. **этап – подготовительный.**
 |
| 1.Подбор и изучение материалов для реализации проекта;2. Организация родителей для помощи проведения данного проекта.3. Подготовка консультаций для родителей. | 1. Подобрать стихи, потешки, пальчиковые игры о семье**.**2. Подобрать предметные и сюжетные картинки на тему «Семья». | Оказание помощи ворганизации предметно - развивающей среды потемеАнкетирование родителей |
|  **2 этап. Основной.** |
| 1.Сбор материалов;3.Оформление иподборнеобходимых материалов дляисследования;4. Подборигр, картинок по теме. | 1. Формировать у детей элементарные представления о семье**,** о родственных связях; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье**.**2. Развивать у детей интерес к своей семье; понимание важности семьидля каждого человека; общение и взаимодействие со взрослыми.3. Стимулировать сопереживание и сострадание к членам семьи.4. Познакомить с видами российских войск через рассматривание сюжетных картинок.5. Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. К 23 февраля.6. Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага.7.Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг. К 8 марта.8. Обогащать активный словарь.1. НОД по теме «Моя дружная семья»:• «Бабушка Арина к нам в гости пришла»;• игра «Мамины помощники»;• «Моя любимая бабушка»;2. Беседа и рассматривание иллюстраций, предметных картинок на тему «Семья».3. Проведение игры-ситуации «Знакомство с членами семьи».4. Разучивание песенок-потешек про семью.5. Чтение детям стихов, загадок о семье.6. Проведение пальчиковых игр на тему «Семья».7. Проведение пальчиковых игр с использованием перчаточного театра: «Это пальчик дедушка», «Моя семья», «Дружная семья».8.Беседа «Что умеет делать папа?».9.Рассматривание иллюстраций из альбома «Защитники Отечества».10.Рисование «Салют для пап».11.Лепка «Самолёт мы слепим сами…».12.Беседа с детьми о своих мамах «Я люблю свою мамочку», «Бабушкины руки».13.Рисование «Цветочки для любимой мамочки».14.Слушание песен, чтение стихов о маме, бабушке, празднике.15.Оформление выставки «С праздником!» К 9Мая. | 1. Дать родителям представление о роли семьи и важности семейных традиций в нравственно - патриотическом воспитании детей**.**2. Ознакомить родителей с правилами успешного развития личности ребенка.3. Провести консультацию для родителей «Роль семьи в воспитаниипатриотических чувств у дошкольников»;4. Провести консультацию для родителей «О семейных традициях»;5. Провести консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота». |
| **Ожидаемые результаты в работе с родителями:** |
| 1. Оформление фотоальбома;2. Оформление стенгазеты «Моя мамочка». | 1. У детей будут сформированы элементарные представления о семье, о родственных связях;2. У детей будет сформирован интерес к своей семье, чувства гордости за свою семью и любви к её членам;3. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.4. Сформированы доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их  родителями.5. У детей будет развит активный словарь, любознательность, мелкая моторика обеих рук. | 1. Осознание всеми членами семьи роли семьии семейных традиций внравственно-патриотическом воспитании детей;2. Сплочение членов семьи и формирование стойкого интереса к дальнейшему развитию у ребенка предпосылок нравственно -патриотического чувства к семье;3. Помощь в подборе материалов картотеки;4.Помощь в оформление стенгазеты «Моя мамочка». |
|  **3 этап. Заключительный**. |
| 1.Оформление стенгазеты;2.Оформление фотоальбома. | 1. Рассматривание фотоальбома «Моя семья».2. Беседы о семье. | Мероприятия1. Фотогазета «Поздравляем мамочек»,2.Презентация фото-альбома «Моя семья» для детей, и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей**.**3. Информационный уголок для пап, дедушек «Защитники отечества».4. Стенгазета посвященная дню 8 Марта.5. Выставка поделок к празднику 9 Мая. |