**Конспект занятия по развитию речи в средней группе.**

**Пересказ сказки "Заюшкина избушка" с использованием мнемотаблиц.**

Цель: Закреплять умение пересказывать художественное произведение при помощи картинок - схем, продолжать закреплять умения давать полные ответы, пополнять словарный запас, развивать связную речь детей, умение рассуждать, а также развивать воображение, мышление, логику, развивать творческие способности детей, воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Задачи:

- Формировать умение рассказывать сказку по алгоритму; учить эмоционально, воспринимать и понимать содержание сказки;

-Воспитывать у детей доброжелательное отношение к героям сказки, интерес к художественной литературе.

- Способствовать развитию всех видов памяти у детей посредством обучения их пересказу.

- Повысить эффективность пересказа через схематизацию литературных текстов.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу.

**Воспитатель:** Ребята , посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте поздороваемся со всеми:

Здравствуйте, наши ладошки ( хлоп-хлоп)

Здравствуйте, наши резвые ножки ( топ-топ)

Эй, язычки, просыпайтесь! ( цокают)

Глазки, скорей открывайтесь ( моргают)

Здравствуй, дружочек, здравствуй дружок

Давай оживим наш волшебный кружок!

Руку мне дай, и я тебе дам,

И будет весело нам!

Крикнем мы дружно на весь белый свет!

« Солнце, привет!» (машут солнцу)

« Гости, привет!» (машут гостям)

Ребята, давайте закроем глаза, послушаем тишину. Сделаем глубокий вдох-выдох, вдох-выдох.

Если сказка в дом стучится

Ты скорей её впусти

Потому что сказка- птица

Чуть спугнешь и улетит.

Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Давайте вспомним какие сказки вы знаете.

Дети отвечают.

**Воспитатель**: Нам пришло письмо. Зайчик остался без избушки и просит ему помочь. Ну что поможем зайчику?

Дети: Да!

**Воспитатель**: Куда мы должны попасть, чтобы помочь зайчику?

Дети: В сказку.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку.

В сказке лисонька плутовка

Обманула с зайку ловко

Из избушки выгнав прочь

Плакал зайка день и ночь.

Но в беде ему помог

Один смелый петушок.

Воспитатель спрашивает детей, какая это сказка?

Дети: « Заюшкина избушка».

**Воспитатель**: Правильно ребята, это сказка « Заюшкина избушка».

Показывает книгу.

А сейчас ребята мы с вами отправимся в эту сказку. А чтобы попасть туда, нам надо отгадать загадки, про героев этой сказки.

Хитрая плутовка

Рыжая головка

Хвост пушистый – краса!

А зовут её – ( ЛИСА) показ картинки.

Комочек пуха

Длинное ухо

Прыгает ловко

Любит морковку ( ЗАЯЦ) показ картинки.

Ходит важно по дорожке

У него в ушах сережки

Кукарекает он вслух

Потому что он ( ПЕТУХ) показ картинки

 А теперь ребята давайте немного поиграем :

Один, два, три, четыре, пять   (хлопаем в ладоши)
Вышел зайка погулять.            (ходьба на месте)
Один, два, три, четыре, пять  (хлопаем в ладоши)
Будем с зайкой мы играть.      (руками изображаем над головой уши зайца)
Один, два, три, четыре, пять  (хлопаем в ладоши)
Любит зайка поскакать.           (прыжки на месте)
Один, два, три, четыре, пять   (хлопаем в ладоши)
Хочет лапками стучать.           (стучим ладонями по коленям)
Один, два, три, четыре, пять   (хлопаем в ладоши)
Будем головой кивать.             (киваем головой)
Один, два, три, четыре, пять    (хлопаем в ладоши)
Всем пора нам отдыхать.          (садимся на корточки)

Воспитатель: сегодня мы будем с вами рассказывать сказку, а как рассказать сказку я вам сейчас покажу.

Воспитатель рассказывает сказку, используя при этом мнемотаблицы.

После пересказа сказки воспитатель задает детям вопросы.

Как называется сказка?

Какую избушку построила лиса?

Почему она называется ледяная?

Какую избушку построил зайчик?

Какая беда случилась с зайчиком?

Кто хотел помочь зайчику?

Почему собака и медведь не помогли зайчику?

Кто же помог зайчику выгнать лису?

Почему у него это получилось? Как вы думаете?

Воспитатель предлагает детям немного отдохнуть и сделать дыхательную гимнастику « Понюхам цветочки» ( ВДОХ-НОС, ВЫДОХ-РОТ)

Повторное рассказывание сказки воспитателем с помощью детей и опорой на мнемотаблицу.

После рассказывают сказку двое детей, используя мнемотаблицу, другие дети помогают.

Подведение итогов занятия.

Воспитатель хвалит детей. Спрашивает у детей, понравилась ли им сказка и почему? Советует рассказать сказку дома родителям.