**Конкурс «Мои педагогические секреты»**

**Эссе «Использование ментальных карт на уроках истории»**

*Автор: Сорокина Светлана Васильевна,*

*учитель истории МБОУ «ШКОЛА №5*

*ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ».*

Мы живем в XXI веке – веке огромных потоков информации. Информации вокруг становится настолько много, что возникла потребность в создании инструментов, методик и технологий, позволяющих её успешно структурировать и обрабатывать.
Одним из таких инструментов стали интеллект-карты или ментальные карты.

Интеллект-карты – эффективный инструмент для решения таких задач, как проведение презентаций, принятие решений, запоминание больших объемов информации, планирование своего времени, самоанализ, собственное обучение, проведение мозговых штурмов, разработка сложных проектов, развитие, и многих других. Интеллект-карты (в оригинале «Mind maps») это разработка Тони Бьюзена - известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления. Также встречаются такие варианты перевода словосочетания «Mind maps» как «Ментальные карты», «Мыслительные карты», «Карты ума».Этот инструмент используют люди по всему миру. В чём же суть этой технологии? Нужно перевести информацию, в каком бы виде она ни была, в форму, в которой было бы легко работать с ней. Для того, чтобы процесс работы с информацией был эффективен, его нужно записывать, и не просто записывать, а записывать в форме древовидной структуры со своими законами и правилами.

Об этой технологии я впервые узнала десять лет назад и с тех пор успешно применяю на своих уроках. Я учитель истории. Как известно, этот предмет предусматривает запоминание учеником большого количества дат, понятий, персоналий, причинно-следственных связей. Обычно у ребят возникают трудности из-за большого количества информации, которую нужно запомнить. Вот здесь я и применяю интеллект-карты, позволяющие в виде схем, визуальных образов понять и усвоить необходимые знания по предмету.

В целом, в обучении интеллект-карты можно использовать для следующих задач:

-конспектирование учебников, книг, статей;

-лекций на слух;

-написание статей/рефератов/ курсовых;

-анализ/понимание;

-запоминание.

 Если говорить конкретно об использовании этой технологии по предмету, то интеллект-карты можно применять на уроках истории для:

 -работы над терминами, историческими понятиями;

 -изучения и закрепления нового материала;

 -работы над историческими портретами;

 -конспектирования и запоминания.

Интеллект-карты можно:

1. Сделать самим вручную, т. е. нарисовать (существуют определённые правила рисования ментальных карт);
2. Создать на компьютере с помощью специальных сайтов:

<https://www.mindonmap.com/ru/>

<https://xmind.app/>

<https://www.spiderscribe.net/>

Алгоритм работы на сайтах:

1. заходим на сайт;
2. регистрируемся;
3. для регистрации вводим имя, адрес электронной почты (email), пароль;
4. при повторном входе на сайт:

 - на главной странице вход – login;

 - на следующей странице ввести пароль;

1. следующая страница – создание новой карты: начинается с названия и описания;
2. работаем на сайте, создаём карту;
3. для того, чтобы сохранить готовую карту, нажмите Print Screen на клавиатуре и вставьте на рабочий стол компьютера или документ Word, на некоторых сайтах её можно скачать;
4. затем работать как с изображением (обрезать, увеличить и т. п.).

Например:

**Карта мышления для работы над терминами, историческими понятиями (образец)**

**Законы содержания и оформления карт мышления:**

1. Всегда нужно использовать центральный образ (в истории это может быть

понятие, портрет исторического деятеля и т. п.).

 2) Как можно чаще использовать графические образы.

 3) Для центрального образа использовать три и более цветов.

 4) Можно чаще придавать изображению объем, а также использовать выпуклые

 буквы.

 5) Пользоваться синестезией (комбинированием всех видов эмоционально-

 чувственного восприятия).

 6) Варьировать размеры букв, толщину линий и масштаб графики.

 7) Стремиться к оптимальному размещению элементов на интеллект-картах.

 8) Стремиться к тому, чтобы расстояние между элементами интеллект-карт было

 соответствующим.

 Таким образом, карты мышления помогают учащимся лучше понять, усвоить и запомнить необходимую историческую информацию, а учителю – эффективнее преподнести детям новый учебный материал.