филиал 2 «Пчёлка» МБДОУ 123 г.Пензы «Семицветик»

Конспект НОД по физической культуре

с детьми 4-5 лет с использованием

нестандартного оборудования

«Путешествие на корабле»

Подготовила и провела воспитатель: И. В. Бориснева

Пенза, 2023г.

**Задачи:** совершенствовать двигательные навыки в ходьбе правым (левым боком) по уменьшенной площади, с высоким подниманием колен, бросании и ловле мяча, прыжки с на двух ногах с кочки на кочку;

- развивать мелкую моторику рук, ловкость, меткость, глазомер, упражняя детей в выполнении элемента игры «Футбол»: забивание мяча в ворота; воображение, творческое мышление;

- воспитывать у дошкольников выносливость, поощрять проявления взаимопомощи;

- развивать бережное отношение к природе, экологическую культуру.

**Оборудование:** рулон обоев, дуги 2 шт., муз.центр, презентация – картинки: пиратский корабль, чаща лесная, поляна; корзина для мусора, аудиозапись песни «Чунга – чанга».

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Сегодня мы будем занимать физкультурой, используя необычное оборудование – обои. Сначала, я хотела бы узнать, какое у вас настроение?

-Как живёшь?

- Вот так! (показ большого пальца)

- Как плывёшь?

- Вот так! ( развести руками в стороны)

- Как бежишь?

- Вот так! (бег на месте)

- Как глядишь?

- Вот так! (смотреть вдаль)

- Ждёшь обед?

- Вот так! (руки к щеке)

- Смотришь вслед?

- Вот так! (наклон)

- Как ты спишь?

- Вот так! (руки под щёки)

- А шалишь?

- Вот так! (показ большого пальца)

**Воспитатель.** Настроение отличное! Предлагаю отправиться в путешествие. А отправимся мы на этом корабле. ( слайд )

**Вводная часть.**

**Воспитатель.** Проверяем осанку: голову поднять, плечи опустить, отвести их назад и грудную клетку развернуть.

- Направо! На корабль, шагом марш! (слайд палубы корабля).

- А чтобы плавание не было скучным, приглашая на фузкульразминку.

(зарядка – разминка под музыку).

-Наш корабль причалил к берегу. А куда же нам идти дальше? Ни дороги, ни тропинки не видать? ( слайд лесной чащи).

- Нужно нам самим проложить дорогу.

- А поможет нам рулон обоев, (читает волшебное заклинание).

**Основные виды движений.**

**Воспитатель, сворачивая пополам обои,** это широкая тропинка, по ней мы отправимся в путь,

**1) высоко поднимая колени.**

**Воспитатель, сворачивая ещё раз пополам обои!**

Посмотрите, тропинка стала ещё уже, по ней можно пройти только боком.

**2) (ходьба правым - левым боком).**

- Ой, ребята, что я вижу? Впереди – болото! (слайд – болото)

- Как же мы через него пройдем? (ответы детей).

- Может нам поможет рулон обоев, (читает волшебное заклинание).

(воспитатель и дети разрывают полоски обоев, образуя кочки).

**3) (ходьба, прыжки, на двух ногах с кочки на кочку).**

Посмотрите, вот и полянка впереди! Можно и поиграть! Эх, если бы у нас были мячи…

( читает заклинание)

- Предлагаю смять эти кусочки обоев.

- У нас получись мячи!

**4) подбрасывание вверх и ловля мяча двумя руками;**

**5) игра «Футбол»**

**Игра малой подвижности «Весёлая Нюша».** (Дети передают «мяч» по кругу, тот игрок, на ком музыка остановилась, должен громко сказать: «Хрю!»)

- Вот и заканчивается наше спортивное путешествие на корабле!

- Пора возвращаться в группу!

- Но сначала, мы обязаны убрать за собой мусор! Ведь природу засорять нельзя!

(дети собирают бумажные мячи в корзину)

**Рефлексия.**

- Нам пора на корабль. (Картинка корабля, палубы)

Под песню «Чунга – чанга», возвращаемся в группу.

- Вам понравилось наше физькультпутешествие?

- Что вы расскажите дома маме и папе?